

Lesson

1

紹介

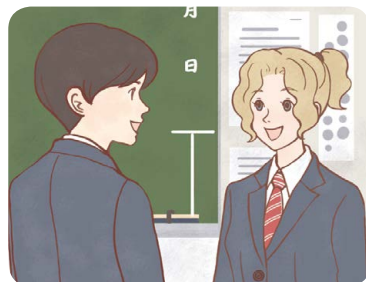
Model Conversation



K: Kaito

E: Emily

My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you.



K1: You're Emily, **aren't you?**
I think you made a speech
at the entrance ceremony.

E1: Yes, that's right.

K2: My name **is** Tanaka Kaito. Nice to meet you.

E2: Hi, Kaito. Nice to meet you, too.

K3: I'm glad we are in the same class.

E3: Me too, Kaito. By the way, **which club** are you going to join?

K4: Well, I think I'll visit the *kyudo* club this afternoon.

E4: Sorry, **what was** that **again?**

K5: The *kyudo* club. It's the Japanese archery club.

E5: Oh, that sounds interesting. Can I come with you?



Question 1 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Question 2 Are you in any clubs? If so, which club are you in?

Pronunciation



イントネーション

Listen to the sentences, and mark them or according to the intonation you hear.

1. Sorry. () 2. Sorry? () 3. Really. () 4. Really? ()
5. We had a good time together. ()
6. Finish your breakfast quickly. ()
7. Are you ready for the game? () 8. Do you play soccer? ()
9. What's your name? () 10. What time do you get up? ()
11. It's raining, isn't it? () 12. It's raining, isn't it? ()

Function



相づちを打つ/
聞き直す

1. "He is from Singapore." "**Oh, really? / Is he?**"
2. "**You mean** you're leaving early?" "Exactly. / That's right."
3. "She is my second cousin." "**Pardon (me)? / What did you say?**"
4. "I have a Pomeranian." "**What was** that word **again (please)?**"
5. "I'll think about it." "**What do you mean by** 'think about it'?"



1 Read out the dialogues in pairs. Then, change the underlined parts and practice the conversations with a partner. — 予習 / Your ideas

- A: Did you sleep well last night? ゆうべはよく眠れましたか。
 B: Yes, I did. はい, よく眠れました。
- A: What do you usually do after school? 放課後はたいてい何をしますか。
 B: I practice the trumpet with the brass band. ブラスバンドでトランペットの練習をします。
- A: Where does Emma live? エマはどこに住んでいますか。
 B: She lives in Canada. 彼女はカナダに住んでいます。

2 Fill in the blanks. — 予習

- a. with the result of the game? あなたは試合の結果に満足していますか。
 b. with the result of the game. 私は試合の結果に満足していません。
- a. lessons every Sunday? 彼は毎週日曜日, レッスンを受けていますか。
 b. lessons every Sunday. 彼は毎週日曜日, レッスンを受けています。
- a. books in German? 彼女はドイツ語の本が読めますか。
 b. books in German. 彼女はドイツ語の本が読めません。
- a. an American citizen? 彼はいつアメリカ市民になったのですか。
 b. citizen in 2010. 彼は 2010 年にアメリカ市民になりました。
- a. this school? あなたはなぜこの学校を選んだのですか。
 b. because it's near my house. 家に近いのでこの学校を選びました。
- a. the gold medal in the race? 誰がそのレースで金メダルをとりましたか。
 b. Matt in the race. マットがそのレースで金メダルをとりました。
- a. part in the discussion? その議論には何人参加したのですか。
 b. part in the discussion. その議論には 12 人が参加しました。

3 Practice the conversations with a partner in English. — 予習 / Your ideas

- A: あの部屋に入ってはいけません。B: どうして?
- A: あの背の高い男性はあなたのお兄さんですね。B: いいえ, Emily のお兄さんです。
- A: 何かご用ですか。B: このかばんには値札 (price tag) が付いていません。
- A: デザートに (for dessert) アイスクリーム を注文しましょう。B: いいですね!
- A: この腕時計はなんておしゃれな (stylish) んだ! B: 本当にそうですね!



What are the rules of your house? Write three down.

Example: Come home by 8 o'clock. Don't use your cell phone after 9 p.m.
 Go to bed before midnight.





A ^{へいじょ} 平叙文 (肯定文と否定文) [Focus 001]

1. I **am** a student. / I **am not** a student. (be動詞の平叙文)
2. I **play** tennis. / I **don't play** tennis. (一般動詞の平叙文)
3. He **can** play the flute. / He **can't** play the flute. (助動詞のある平叙文)

1. be動詞の肯定文と否定文：be動詞の否定文は、be動詞の後に not を置く。
2. 一般動詞の肯定文：主語が3人称単数で動詞が現在形の場合は、一般動詞に -s または -es を付ける。
一般動詞の否定文：〈do [does, did] not + 動詞の原形〉の語順にする。
3. 助動詞のある肯定文と否定文：助動詞のある否定文は、助動詞の後に not を置く。

B 疑問文 [Focus 002, 003, 008]

4. “**Is he** a student?” “Yes, he is.” / “No, he isn't.” (Yes / No で答える)
5. “**Do you play** tennis?” “Yes, I do.” / “No, I don't.” (Yes / No で答える)
6. “**Can you swim?**” “Yes, I can.” / “No, I can't.” (Yes / No で答える)
7. “**What** did you buy?” “I bought a T-shirt.” (Yes / No では答えられない)
8. “**Who** plays the hero?” “Mike does.” (Yes / No では答えられない)
9. “You are a student, **aren't you?**” “Yes, I am.” / “No, I'm not.” (Yes / No で答える)

4. Yes / No 疑問文 (be動詞の場合)：〈be動詞 + 主語 ...?〉の語順にする。
5. Yes / No 疑問文 (一般動詞の場合)：〈Do [Does, Did] + 主語 + 動詞の原形 ...?〉の語順にする。
6. Yes / No 疑問文 (助動詞がある場合)：〈助動詞 + 主語 + 動詞の原形 ...?〉の語順にする。
7. 疑問詞で始める疑問文 (疑問詞が主語以外の場合)：〈疑問詞 + Yes / No 疑問文〉の語順にする。
8. 疑問詞で始める疑問文 (疑問詞が主語の場合)：〈疑問詞 + 動詞 ...?〉の語順にする。
9. 付加疑問：肯定文には否定の疑問形を、否定文には肯定の疑問形を後ろに付け加える。

C 命令文 [Focus 005]

10. **Be** careful. / **Come** here. (～しなさい)
11. **Don't** be late. / **Don't** touch the paintings. (～してはいけません)
12. **Let's** go shopping. (一緒に)～しましょう)

10. 肯定の命令文：動詞の原形で文を始める (be動詞の場合は Be で始める)。
11. 否定の命令文：〈Don't [Do not] + 動詞の原形〉の語順。be動詞の場合は 〈Don't [Do not] be ...〉。
12. 〈Let's + 動詞の原形〉：勧誘や提案を表す。Yes, let's. / Sure. / No, let's not. / Sorry, I can't. などと答える。

D ^{かんたん} 感嘆文 [Focus 006]

13. **How beautiful** this house is! (なんて～だろう)
14. **What a beautiful house** this is! (なんて～な…だろう)

13. How で始める感嘆文：〈How + 形容詞 [副詞] (+主語 + 動詞)!〉。形容詞や副詞を強調する。
14. What で始める感嘆文：〈What + (a / an +) 形容詞 + 名詞 (+主語 + 動詞)!〉。〈形容詞 + 名詞〉を強調。



1 Read out the dialogues in pairs. Then, change the underlined parts and practice the conversations with a partner. — 予習 / Your ideas

- A: What do you usually eat for breakfast? あなたはいつも朝食に何を食べますか。
 B: I usually eat rice, miso soup **and** a fried egg for breakfast.
 私はたいてい朝食にご飯とみそ汁、そして目玉焼きを食べます。
- A: **If** you want to stay healthy, you should get enough sleep.
 B: All right. もし健康でいたいなら、あなたは十分な睡眠をとるべきです。／わかりました。
- A: What do you do for relaxation? リラックスするためにあなたは何をしますか。
 B: I listen to music **when** I want to relax. リラックスしたい時は私は音楽を聴きます。

2 Fill in the blanks. — 予習

- a. he will come to the party? あなたは彼がパーティーに来ると思いますか。
 b. he will come to the party. 私は彼はパーティーに来ると思います。
- a. I was late for school the train. 電車に乗り遅れて学校に遅刻しました。
 b. I stayed home yesterday a cold. 昨日は風邪を引いて家にいました。
- a., we enjoyed our trip. 一日中雨だったが、私たちは旅行を楽しんだ。
 b. The hotel was good, 安かったけれども、ホテルは良かった。
- a. I fell asleep a comic. コミックを読んでいる間に眠ってしまった。
 b. My family went out 私が眠っている間に家族は出かけた。
- a. Let's finish washing 出かける前に洗濯を終わめしょう。
 b. The courier arrived 私たちが出かけた後に宅配便がやって来た。
- a. I don't good pianist. 彼女がピアノが上手かどうか知らない。
 b. the contest is doubtful. 彼女がそのコンテストに勝つかどうかは疑わしい。

3 Practice the conversations with a partner in English. — 予習 / Your ideas

- A: ご飯とパンでは、どちらのほうが好きですか。B: 私はご飯のほうが好きです。
- A: 私は映画が好きです。でもホラー映画は好きではありません。B: なるほど。
- A: 私は寝る前にストレッチをします。B: そうなんですか？
- A: 私は絵が得意です。だから美術部に入っています。B: すばらしいですね。
- A: 問題は何ですか。B: 問題は私には経験があまりないということです。



What do you like? Write three sentences about it.

Example: I like comics because they are fun. My favorite comic is *Fullmetal Alchemist*. It's an older comic, but really fun.





A 等位接続詞(重文をつくる) [Focus 208, 209, 210]

1. I finished my homework **and** went to bed. (宿題を終えてから寝た)
2. "Would you like soup **or** salad?" "Salad, please." (スープかサラダ)
3. I went to bed, **but** I couldn't sleep. (しかし眠れなかった)
4. I was sick, **so** I went home early. (だから私は早く帰宅した)

等位接続詞：「語と語」「句と句」「節と節」を対等の関係で結ぶ。and, or, but, so など。

重文：等位接続詞によって結ばれた2組以上の主語(S)と述語(V)から成る文。

1. 等位接続詞 and : A and B 「A と B」「A してから B する」
2. 等位接続詞 or : A or B 「A か B か」
3. 等位接続詞 but : A but B 「A しかし B」
4. 等位接続詞 so : A, so B 「A だから B」

B 名詞節をつくる従位接続詞(複文をつくる) [Focus 213, 215]

5. I hope (**that**) you get well soon. (すぐによくなること：目的語)
6. The problem is (**that**) we don't have much time. (あまり時間がないこと：補語)
7. I don't know **if** [whether] Tom will come. (トムが来るかどうか：目的語)
8. **Whether** the game will be held depends on the weather. (試合が行われるかどうか：主語)

従位接続詞：主節にぶら下がる節(従属節)を導き、名詞節や副詞節をつくる。that, if, whether, when など。p.137 Appendix 2

複文：従位接続詞または関係詞(→p.83, 85, 87)によって結ばれた2組以上の主語と述語から成る文。

- 5, 6. 名詞節をつくる従位接続詞 that : 「…ということ」
名詞節は文の主語・目的語・補語になり、副詞節は文の動詞や文全体を修飾する。
- 7, 8. 名詞節をつくる従位接続詞 if / whether : 「…かどうか」

C 副詞節をつくる従位接続詞(複文をつくる) [Focus 216, 217, 221, 223, 225]

9. **If** you need any help, please let me know. (もし何か手伝いが必要ならば)
10. I went home early **because** I was sick. (気分が悪かったので)
11. We went out shopping, **though** [although] it was raining. (雨が降っていたが)
12. **When** I was seven, my family moved to Tokyo. (私が7歳の時に)
13. My cell phone rang **while** I was having dinner. (夕食をとっている間に)
14. Wash your hands **before** you eat. (食べる前に)

9. 条件を表す従位接続詞 if : 「もし…ならば」。副詞節をつくる。名詞節をつくる用法は7.を参照。
10. 理由を表す従位接続詞 because : 「…なので」「なぜなら…」。
11. 譲歩を表す従位接続詞 though / although : 「…だけれども」。
12. 時を表す従位接続詞 when : 「…する時に」。
13. 時を表す従位接続詞 while : 「…している間に」。
14. 時を表す従位接続詞 before / after : before 「…する前に」⇔ after 「…した後に」。

STEP 1



Writing

Answer the questions in English.

1. What's your name? —
2. What can I call you? —
3. What junior high did you go to? —
4. When is your birthday? —
5. Do you have any brothers or sisters? —
6. Are you in any clubs or teams? —
7. Any other information about yourself? —

STEP 2



Interaction

With a partner, introduce each other and fill in the blanks in English.

Your Partner

1. Name
2. Nickname
3. Junior high
4. Birthday
5. Brothers or sisters
6. Clubs or teams
7. Extra information

STEP 3



Presentation

Complete your partner's introduction. Then, give a presentation.

Hello, everyone. My name is I'll introduce one of our classmates to you all. His/Her name is ¹..... Please call him/her ²..... Stand up, ²..... ²..... went to ³..... He/She was born on ⁴....., and he/she has ⁵..... [he/she is an only child]. He/She is in [on] ⁶..... [He/She is not in any clubs/teams]. ⁷..... Does anybody have any questions for ².....?

(Q&A session for the class)

I hope ²..... will become good friends with you. Thank you.