

Lesson 1

紹介：今度一緒に昼ご飯を食べよう。

Let's have lunch together sometime.



Model Conversation



〈K: Kaito / E: Emily / P: Priscilla〉

K1: Hi, Emily. **What a nice surprise!** I didn't expect to see you here.

K1: やあ、エミリー。驚いたな。ここで会うとは思わなかったよ。

E1: Oh, Kaito. **Are you** going to join the tennis team, too?

E1: まあ、海斗。あなたもテニス部に入るの？

K2: Yes. I'm glad we are here together.

K2: うん。一緒にうれしいよ。

E2: Me too. Oh, Kaito. **Meet** my new friend — Priscilla Smith. She's an exchange student from Canada.

E2: 私も。そうだ海斗。新しい友達に会ってよ。プリシラ・スミスよ。カナダからの交換留学生なんだ。

K3: **Pardon me?** I didn't catch your first name.

K3: 何て言ったの？君のファースト・ネームが聞き取れなかつたよ。

P1: It's Priscilla.

P1: プリシラです。

K4: Sorry, Priscilla. I'm Tanaka Kaito. Nice to meet you.

K4: すみません、プリシラ。田中海斗です。初めまして。

P2: Nice to meet you, too.

P2: どうも初めまして。

K5: **Let's** have lunch together sometime.

K5: 今度一緒に昼ご飯を食べよう。

E&P: Sure!

Question 1 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Question 2 Are you in any clubs? If so, which club are you in?

Pronunciation イントネーション

Listen to the sentences, and mark them or according to the intonation you hear.

- Sorry. ()
- Sorry? ()
- Are you ready for the game? ()
- We had a good time together. ()
- What's your name? ()

Function 相づちを打つ／聞き直す

- "He is from Singapore." "**Oh, really?** / **Is he?**"
「彼はシンガポール出身です。」「まあ、本当に？ / そうなんですか？」
- "**You mean** you're leaving early?" "Exactly. / That's right."
「早く出発するってこと？」 「そうです。」
- "She is my second cousin." "**Pardon (me)?** / **What did you say?**"
「彼女は私のまたいとこです。」「何と言ったのですか。」



Intake and Output 1

Lesson 1



1 Interaction

ペアになり、会話練習をしましょう。その後、下線部を自由に変えて会話練習をしましょう。

予習 / Your ideas

1. A: **Did you sleep** well last night?

B: Yes, I did.

ゆうべはよく眠れましたか。

はい、よく眠りました。

2. A: **What do you usually do after school?**

B: I practice the trumpet with the brass band.

放課後はたいてい何をしますか。

プラスバンドでトランペットの練習をします。

3. A: **Where does Emma live?**

B: She lives in Canada.

エマはどこに住んでいますか。

彼女はカナダに住んでいます。

2 Writing

()に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

予習

1. a. () () from Paris last week?

先週、誰がパリから帰ってきたのですか。

b. Emily () from Paris last week.

先週、エミリーがパリから帰ってきました。

2. a. () umbrella () that?

あれは誰の傘ですか。

b. That () Lisa's umbrella.

あれはリサの傘です。

3. a. () did Tom go to bed so early?

どうしてトムはそんなに早く寝たのですか。

b. () () they visit the zoo?

彼らはいつ動物園を訪れたのですか。

4. a. () Kate in the living room now?

ケイトは今、リビングルームにいますか。

b. She () in the living room now.

彼女は今、リビングルームにいません。

5. a. () Sota () to school every morning?

颯太は毎朝、学校へ歩いて行きますか。

b. He () to school every morning.

彼は毎朝、学校へ歩いて行きます。

3 Speaking

ペアになり、()内の語を正しく並べかえて、会話練習をしましょう。

予習

1. A: It's cold outside. (forget / coat / don't / your). B: All right.

A: 外は寒いですよ。コートを忘れないようにね。B: 了解。

2. A: This present is for you. B: Thank you. (kind / how) of you!

A: これはあなたへのプレゼントです。B: ありがとう。なんて親切なんでしょう。

3. A: (dish / this / delicious / what / is / a)! B: Really? Thanks.

A: これはなんておいしい料理でしょう。B: 本当に？ありがとうございます。

Let's Write!

あなたの家庭のルールを、命令文の形で3つ書いてみよう。

(例) Come home by 8 o'clock. Don't use your cell phone after 9 p.m.

Go to bed before midnight.

1





A へいじょ 平叙文(肯定文と否定文)

Focus 001

1. I am a student.	I'm not a student.	否定文の場合は (be 動詞+not)
私は学生です。	私は学生ではありません。	〈do [does, did] not+動詞の原形〉

注意 主語が3人称単数で動詞が現在形のとき、肯定文では一般動詞に -s または -es を付ける。

短縮形 : I am not → I'm not, is not → isn't, are not → aren't, was not → wasn't,
were not → weren't, do not → don't, does not → doesn't, did not → didn't

B 疑問文

Focus 002, 003

● Yes / No 疑問文	〈be 動詞+主語 ...?〉
3. “ Is he a student?” “Yes, he is.” / “No, he isn't.”	「彼は学生ですか。」 「はい、そうです。」 / 「いいえ、違います。」
4. “ Do you play tennis?” “Yes, I do.” / “No, I don't.”	「あなたはテニスをしますか。」 「はい、します。」 / 「いいえ、しません。」
● 疑問詞で始める疑問文	〈Do [Does, Did]+主語+動詞の原形 ...?〉
5. “ What did you buy?” “I bought a T-shirt.”	「あなたは何を買いましたか。」 「私はTシャツを買いました。」
6. “ Who plays the hero?” “Mike does.”	「誰が主役を演じるのですか。」 「マイクです。」
	〈疑問詞+Yes / No 疑問文〉 の語順
	疑問詞が主語の場合は 〈疑問詞+動詞 ...?〉

5,6. 疑問詞 : **who** (誰), **whose** (誰の), **what** (何), **which** (どれ, どちら), **when** (いつ),
where (どこで, どこに), **why** (なぜ), **how** (どのように)

C 命令文

Focus 005

7. Be careful.	気を付けなさい。 Come here.	ここに来なさい。	〈動詞の原形 ...〉
8. Don't be late.	Don't touch the paintings.	絵に触れてはいけません。	〈Don't [Do not]+動詞の原形〉
9. Let's go shopping.	買い物に行きましょう。		〈Let's+動詞の原形〉

D かんたん 感嘆文

Focus 006

10. How beautiful this house is!	この家はなんて美しいのだろう。	〈How+形容詞[副詞](+主語+動詞)!〉
11. What a beautiful house this is!	これはなんて美しい家だろう。	〈What+(a/an+)形容詞+名詞(+主語+動詞)!〉

10. This house is **very beautiful**. 11. This is **a very beautiful house**.

How beautiful this house is!

What a beautiful house this is!

Intake and Output 2

Lesson 1



1 Interaction

ペアになり、会話練習をしましょう。その後、下線部を自由に変えて会話練習をしましょう。

予習 / Your ideas

1. A: What do you usually eat for breakfast? あなたはいつも朝食に何を食べますか。
B: I usually eat rice, miso soup **and** a fried egg for breakfast.
私はたいてい朝食にご飯とみそ汁、そして目玉焼きを食べます。
2. A: **If** you want to stay healthy, you should get enough sleep. もし健康でいたいなら、あなたは十分な睡眠をとるべきです。／わかりました。
B: All right.
3. A: What do you do for relaxation? リラックスするためにあなたは何をしますか。
B: I listen to music **when** I want to relax. リラックスしたい時は私は音楽を聴きます。

2 Writing

()に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

予習

1. a. Do you () () he will come to the party? 彼がパーティーに来ると思いますか。
b. He was late for the party () he () the train.
彼は電車に乗り遅れたのでパーティーに遅れました。
2. a. My family went out () I () asleep. 私が睡っている間に家族は出かけた。
b. The hotel was good, () it was (). 安かったけれども、ホテルは良かった。
3. a. Let's finish washing () we (). 出かける前に洗濯を終えましょう。
b. The courier arrived () we (). 私たちが出かけた後に宅配便がやって来た。
4. a. I don't know () () is a good pianist. 彼女がピアノが上手かどうか知らない。
b. () you () this song, let's sing along.
もしこの歌をご存じでしたら、一緒に歌いましょう。

3 Speaking

ペアになり、()内の語を正しく並べかえて、会話練習をしましょう。

予習

1. A: Which (prefer, / you / or / do / bread / rice)? B: I prefer rice.
A: ご飯とパン、どちらのほうが好きですか。 B: 私はご飯のほうが好きです。
2. A: I like (horror / don't / movies, / I / but / like) movies. B: I see.
A: 私は映画が好きです。でもホラー映画は好きではありません。 B: なるほど。
3. A: What's the problem? B: (I / the / that / don't / problem / is) have much experience.
A: 問題は何ですか。 B: 問題は私には経験があまりないということです。

Let's Write!

あなたが好きなことについて、3つの文を書いてみよう。

(例) I like comics because they are fun. My favorite comic is *Fullmetal Alchemist*. It's an older comic, but really fun.

2



A 等位接続詞 (重文をつくる)

Focus 208, 209, 210

1. I finished my homework **and** went to bed.
私は宿題を終えてから寝た。
2. Would you like **soup or salad?**
スープかサラダのどちらになさいますか。
3. I **went to bed, but** I couldn't sleep.
ベッドに入ったが、眠れなかった。
4. I was sick, **so** I went home early.
気分が悪かった。だから私は早く帰宅した。

〈A and B〉

「A と B」「A してから B する」

〈A or B〉

「A か B か」

〈A but B〉

「A しかし B」

〈A, so B〉

「A だから B」

等位接続詞：「語と語」「句と句」「節と節」を対等の関係で結ぶ。and, or, but, so など。

重文：等位接続詞によって結ばれた2組以上の主語(S)と述語(V)から成る文

B 名詞節をつくる従位接続詞 (複文をつくる)

Focus 213, 215

5. I hope (**that**) you get well soon.
すぐによくなることを願っています。
6. The problem is (**that**) we don't have much time.
問題はあまり時間がないということだ。
7. I don't know **if [whether]** Tom will come.
トムが来るかどうかはわからない。

that 「…ということ」

文の目的語

文の補語

if / whether 「…かどうか」

この場合の if は名詞節をつくる。

従位接続詞：主節にぶら下がる節(従属節)を導き、名詞節や副詞節をつくる。that, if, because, when など。

名詞節は文の主語・目的語・補語になり、副詞節は文の動詞や文全体を修飾する。

p.121 Appendix 2

複文：従位接続詞または関係詞(→ p.83, 85, 87)によって結ばれた2組以上の主語と述語から成る文

C 副詞節をつくる従位接続詞 (複文をつくる)

Focus 216, 217, 221, 223, 225

8. **If** you need any help, please let me know.
もし何かお手伝いが必要でしたら、お知らせください。
9. I went home early **because** I was sick.
気分が悪かったので早く帰宅した。
10. We went out shopping, **though** it was raining.
雨が降っていたが、私たちは買い物に出かけた。
11. **When** I was seven, my family moved to Tokyo.
私が7歳の時に、家族は東京へ引っ越しした。
12. My cell phone rang **while** I was having dinner.
夕食をとっている間に私の携帯電話が鳴った。
13. Wash your hands **before** you eat.
食べる前に手を洗いなさい。

条件を表す if 「もし…ならば」

この場合の if は副詞節をつくる。

because は理由を表す

「…なので」「なぜなら…」

though は譲歩を表す

「…だけれども」

when は時を表す

「…する時に」

while は時を表す

「…している間に」

before ⇔ after は時を表す

「…する前に」 ⇔ 「…した後に」

Expressing

Lesson 1 · Introductions

STEP 1



Answer the questions in English.

1. What's your name?
— My name is

2. What can I call you?
— You can call me

3. What junior high did you go to?
— I went to

4. When is your birthday?
— My birthday is

5. Do you have any brothers or sisters?
— No, I don't [I'm an only child]. / Yes, I have

6. Any other information about yourself?
.....



STEP 2



With a partner, introduce each other and fill in the blanks in English.

Your Partner

- | | |
|------------------------|-------|
| 1. Name | ..... |
| 2. Nickname | ..... |
| 3. Junior high | ..... |
| 4. Birthday | ..... |
| 5. Brothers or sisters | ..... |
| 6. Extra information | ..... |

1. Name	.....
2. Nickname	.....
3. Junior high	.....
4. Birthday	.....
5. Brothers or sisters	.....
6. Extra information	.....

STEP 3



Complete your partner's introduction. Then, give a presentation.

Hello, everyone. My name is I'll introduce one of our classmates to you all. His/Her name is **1** Please call him/her **2** Stand up, **2** **2** went to **3** He/She was born on **4** , and he/she has **5** [he/she is an only child].
6
I hope **2** will become good friends with you. Thank you.