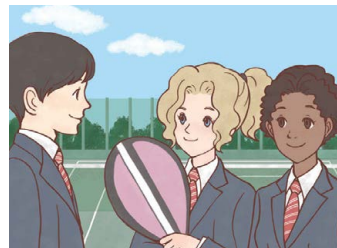


# Lesson

紹介：今度一緒にお昼ご飯を食べよう。

# 1

# Let's have lunch together sometime.



## Model Conversation



〈 K: Kaito / E: Emily / P: Priscilla 〉

K1: Hi, Emily. **What a nice surprise!** I didn't expect to see you here.

E1: Oh, Kaito. **Are you** going to join the tennis team, too?

K2: Yes. I'm glad we are here together.

E2: Me too. Oh, Kaito. **Meet** my new friend — Priscilla Smith. She's an exchange student from Canada.

K3: **Pardon me?** I didn't catch your first name.

P1: It's Priscilla.

K4: Sorry, Priscilla. I'm Tanaka Kaito. Nice to meet you.

P2: Nice to meet you, too.

K5: **Let's** have lunch together sometime.

E&P: Sure!

K1: やあ、エミリー。驚いたな。ここで会うとは思わなかったよ。

E1: まあ、海斗。あなたもテニス部に入るの？

K2: うん。一緒にうれしいよ。

E2: 私も。そうだ海斗。新しい友達に会ってよ。プリシラ・スミスよ。カナダからの交換留学生なんだ。

K3: 何て言ったの？君のファースト・ネームが聞き取れなかったよ。

P1: プリシラです。

K4: すみません、プリシラ。田中海斗です。初めまして。

P2: どうも初めまして。

K5: 今度一緒にお昼ご飯を食べよう。

E&P: いいよ！

Question 1 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Question 2 Are you in any clubs? If so, which club are you in?

## Pronunciation



イントネーション

Listen to the sentences, and mark them or according to the intonation you hear.

1. Sorry. ( )
2. Sorry? ( )
3. Are you ready for the game? ( )
4. We had a good time together. ( )
5. What's your name? ( )

## Function



相づちを打つ／聞き直す

1. "He is from Singapore." **"Oh, really? / Is he?"**  
「彼はシンガポール出身です。」 「まあ、本当に？ / そうなんですか？」
2. **"You mean** you're leaving early?" **"Exactly. / That's right."**  
「早く出発するってこと？」 「そうです。」
3. "She is my second cousin." **"Pardon (me)? / What did you say?"**  
「彼女は私のまたいとこです。」 「何と言ったのですか？」





1



ペアになり、会話練習をしましょう。その後、下線部を自由に変えて会話練習をしましょう。

予習 / Your ideas

- A: **Did you sleep** well last night? ゆうべはよく眠れましたか。  
 B: Yes, I did. はい、よく眠れました。
- A: **What** do you usually do after school? 放課後はたいてい何をしますか。  
 B: I practice the trumpet with the brass band. ブラスバンドでトランペットの練習をします。
- A: **Where** does Emma live? エマはどこに住んでいますか。  
 B: She lives in Canada. 彼女はカナダに住んでいます。

2



( ) に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

予習

- a. ( ) ( ) from Paris last week? 先週、誰がパリから帰ってきたのですか。  
 b. Emily ( ) from Paris last week. 先週、エミリーがパリから帰ってきました。
- a. ( ) umbrella ( ) that? あれは誰の傘ですか。  
 b. That ( ) Lisa's umbrella. あれはリサの傘です。
- a. ( ) did Tom go to bed so early? どうしてトムはそんなに早く寝たのですか。  
 b. ( ) ( ) they visit the zoo? 彼らはいつ動物園を訪れたのですか。
- a. ( ) Kate in the living room now? ケイトは今、リビングルームにいますか。  
 b. She ( ) in the living room now. 彼女は今、リビングルームにいません。
- a. ( ) Sota ( ) to school every morning? 颯太は毎朝、学校へ歩いて行きますか。  
 b. He ( ) to school every morning. 彼は毎朝、学校へ歩いて行きます。

3



ペアになり、( ) 内の語を正しく並べかえて、会話練習をしましょう。

予習

- A: It's cold outside. ( forget / coat / don't / your ). B: All right.  
 A: 外は寒いですよ。コートを忘れないようにね。B: 了解。
- A: This present is for you. B: Thank you. ( kind / how ) of you!  
 A: これはあなたへのプレゼントです。B: ありがとう。なんて親切なんでしょう。
- A: ( dish / this / delicious / what / is / a )! B: Really? Thanks.  
 A: これはなんておいしい料理でしょう。B: 本当に？ありがとう。



あなたの家庭のルールを、命令文の形で3つ書いてみよう。

(例) Come home by 8 o'clock. Don't use your cell phone after 9 p.m.  
 Go to bed before midnight.

1



## A <sup>へいじょ</sup> 平叙文 (肯定文と否定文)

Focus 001

- |  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| 1. I <b>am</b> a student.<br>私は学生です。   | I <b>m not</b> a student.<br>私は学生ではありません。  | 否定文の場合は<br>〈be 動詞+not〉     |
| 2. I <b>play</b> tennis.<br>私はテニスをします。 | I <b>don't play</b> tennis.<br>私はテニスをしません。 | 〈do [does, did] not+動詞の原形〉 |

**注意** 主語が3人称単数で動詞が現在形るとき、肯定文では一般動詞に -s または -es を付ける。  
 短縮形: I am not → **I'm not**, is not → **isn't**, are not → **aren't**, was not → **wasn't**,  
 were not → **weren't**, do not → **don't**, does not → **doesn't**, did not → **didn't**

## B 疑問文

Focus 002, 003

- Yes/No 疑問文
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 3. " <b>Is he</b> a student?" "Yes, he is." / "No, he isn't."<br>「彼は学生ですか。」 「はい、そうです。」 / 「いいえ、違います。」      | 〈be 動詞+主語 ...?〉                |
| 4. " <b>Do you play</b> tennis?" "Yes, I do." / "No, I don't."<br>「あなたはテニスをしますか。」 「はい、します。」 / 「いいえ、しません。」 | 〈Do [Does, Did]+主語+動詞の原形 ...?〉 |
- 疑問詞で始める疑問文
- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 5. " <b>What</b> did you buy?" "I bought a T-shirt."<br>「あなたは何を買いましたか。」 「私はTシャツを買いました。」 | 〈疑問詞+Yes/No 疑問文〉の語順         |
| 6. " <b>Who</b> plays the hero?" "Mike does."<br>「誰が主役を演じるのですか。」 「マイクです。」               | 疑問詞が主語の場合は<br>〈疑問詞+動詞 ...?〉 |

5,6. 疑問詞: **who** (誰), **whose** (誰の), **what** (何), **which** (どれ、どちら), **when** (いつ),  
**where** (どこで、どこに), **why** (なぜ), **how** (どのように)

## C 命令文


Focus 005

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 7. <b>Be</b> careful. 気を付けなさい。 <b>Come</b> here. ここに来なさい。                             | 〈動詞の原形 ...〉            |
| 8. <b>Don't</b> be late. <b>Don't</b> touch the paintings.<br>遅れてはいけません。 絵に触れてはいけません。 | 〈Don't [Do not]+動詞の原形〉 |
| 9. <b>Let's</b> go shopping. 買い物に行きましょう。  | 〈Let's+動詞の原形〉          |

## D <sup>かんたん</sup> 感嘆文

Focus 006

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 10. <b>How beautiful</b> this house is!<br>この家はなんて美しいのだろう。   | 〈How+形容詞[副詞] (+主語+動詞)!〉          |
| 11. <b>What a beautiful house</b> this is!<br>これはなんて美しい家だろう。 | 〈What+ (a/an+) 形容詞+名詞 (+主語+動詞)!〉 |

10. This house is **very beautiful**. 11. This is **a very beautiful house**.  




1



ペアになり、会話練習をしましょう。その後、下線部を自由に変えて会話練習をしましょう。

予習 / Your ideas

- A: What do you usually eat for breakfast? あなたはいつも朝食に何を食べますか。  
 B: I usually eat rice, miso soup **and** a fried egg for breakfast.  
 私はたいいてい朝食にご飯とみそ汁、そして目玉焼きを食べます。
- A: **If** you want to stay healthy, you should get enough sleep.  
 B: All right. もし健康でいたいなら、あなたは十分な睡眠をとるべきです。／わかりました。
- A: What do you do for relaxation? リラックスするためにあなたは何をしますか。  
 B: I listen to music **when** I want to relax. リラックスしたい時は私は音楽を聴きます。

2



( ) に適切な語を入れて英文を完成させましょう。

予習

- a. Do you ( ) ( ) he will come to the party? 彼がパーティーに来ると思いますか。  
 b. He was late for the party ( ) he ( ) the train.  
 彼は電車に乗り遅れたのでパーティーに遅れました。
- a. My family went out ( ) I ( ) asleep. 私が眠っている間に家族は出かけた。  
 b. The hotel was good, ( ) it was ( ). 安かったけれども、ホテルは良かった。
- a. Let's finish washing ( ) we ( ). 出かける前に洗濯を終えましょう。  
 b. The courier arrived ( ) we ( ). 私たちが出かけた後に宅配便がやって来た。
- a. I don't know ( ) ( ) is a good pianist. 彼女がピアノが上手かどうか知らない。  
 b. ( ) you ( ) this song, let's sing along.  
 もしこの歌をご存じでしたら、一緒に歌いましょう。

3



ペアになり、( ) 内の語を正しく並べかえて、会話練習をしましょう。

予習

- A: Which ( prefer, / you / or / do / bread / rice )? B: I prefer rice.  
 A: ご飯とパン、どちらのほうが好きですか。B: 私はご飯のほうが好きです。
- A: I like ( horror / don't / movies, / I / but / like ) movies. B: I see.  
 A: 私は映画が好きです。でもホラー映画は好きではありません。B: なるほど。
- A: What's the problem? B: ( I / the / that / don't / problem / is ) have much experience.  
 A: 問題は何ですか。B: 問題は私には経験がありませんということです。



あなたが好きなことについて、3つの文を書いてみよう。

(例) I like comics because they are fun. My favorite comic is *Fullmetal Alchemist*. It's an older comic, but really fun.

2



## A 等位接続詞 (重文をつくる)

Focus 208, 209, 210

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. I finished my homework <b>and</b> went to bed.<br>私は宿題を終えてから寝た。  | <A and B><br>「A と B」「A してから B する」 |
| 2. Would you like soup <b>or</b> salad?<br>スープかサラダのどちらになさいますか。      | <A or B><br>「A か B か」             |
| 3. I went to bed, <b>but</b> I couldn't sleep.<br>ベッドに入ったが、眠れなかった。  | <A but B><br>「A しかし B」            |
| 4. I was sick, <b>so</b> I went home early.<br>気分が悪かった。だから私は早く帰宅した。 | <A, so B><br>「A だから B」            |

等位接続詞：「語と語」「句と句」「節と節」を対等の関係で結ぶ。and, or, but, so など。

重文：等位接続詞によって結ばれた2組以上の主語 (S) と述語 (V) から成る文

## B 名詞節をつくる従位接続詞 (複文をつくる)

Focus 213, 215

- |   |  |
|---|--|
| 5. I hope ( <b>that</b> ) you get well soon.<br>すぐによくなることを願っています。                 | that 「…ということ」<br>文の目的語                     |
| 6. The problem is ( <b>that</b> ) we don't have much time.<br>問題はあまり時間が少ないということだ。 | 文の補語                                       |
| 7. I don't know <b>if</b> [ <b>whether</b> ] Tom will come.<br>トムが来るかどうかはわからない。   | if / whether 「…かどうか」<br>この場合の if は名詞節をつくる。 |

従位接続詞：主節にぶら下がる節 (従属節) を導き、名詞節や副詞節をつくる。that, if, because, when など。

名詞節は文の主語・目的語・補語になり、副詞節は文の動詞や文全体を修飾する。

p.121 Appendix 2

複文：従位接続詞または関係詞 (→ p.83, 85, 87) によって結ばれた2組以上の主語と述語から成る文

## C 副詞節をつくる従位接続詞 (複文をつくる)

Focus 216, 217, 221, 223, 225

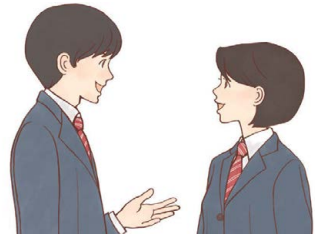
- |   |  |
|---|--|
| 8. <b>If</b> you need any help, please let me know.<br>もし何かお手伝いが必要でしたら、お知らせください。  | 条件を表す if 「もし…ならば」<br>この場合の if は副詞節をつくる。  |
| 9. I went home early <b>because</b> I was sick.<br>気分が悪かったので早く帰宅した。               | because は理由を表す<br>「…なので」「なぜなら…」          |
| 10. We went out shopping, <b>though</b> it was raining.<br>雨が降っていたが、私たちは買い物に出かけた。 | though は譲歩を表す<br>「…だけれども」                |
| 11. <b>When</b> I was seven, my family moved to Tokyo.<br>私が7歳の時に、家族は東京へ引っ越した。    | when は時を表す<br>「…する時に」                    |
| 12. My cell phone rang <b>while</b> I was having dinner.<br>夕食をとっている間に私の携帯電話が鳴った。 | while は時を表す<br>「…している間に」                 |
| 13. Wash your hands <b>before</b> you eat.<br>食べる前に手を洗いなさい。                       | before ⇔ after は時を表す<br>「…する前に」 ⇔ 「…した後」 |

STEP 1



Answer the questions in English.

1. What's your name?  
— My name is .....
2. What can I call you?  
— You can call me .....
3. What junior high did you go to?  
— I went to .....
4. When is your birthday?  
— My birthday is .....
5. Do you have any brothers or sisters?  
— No, I don't [I'm an only child]. / Yes, I have .....
6. Any other information about yourself?  
— .....



STEP 2



With a partner, introduce each other and fill in the blanks in English.

*Your Partner*

1. Name	_____
2. Nickname	_____
3. Junior high	_____
4. Birthday	_____
5. Brothers or sisters	_____
6. Extra information	_____

STEP 3



Complete your partner's introduction. Then, give a presentation.

Hello, everyone. My name is ..... I'll introduce one of our classmates to you all. His/Her name is **1** ..... Please call him/her **2** ..... Stand up, **2** ..... **2** ..... went to **3** ..... He/She was born on **4** ..... and he/she has **5** ..... [he/she is an only child]. **6** ..... I hope **2** ..... will become good friends with you. Thank you.