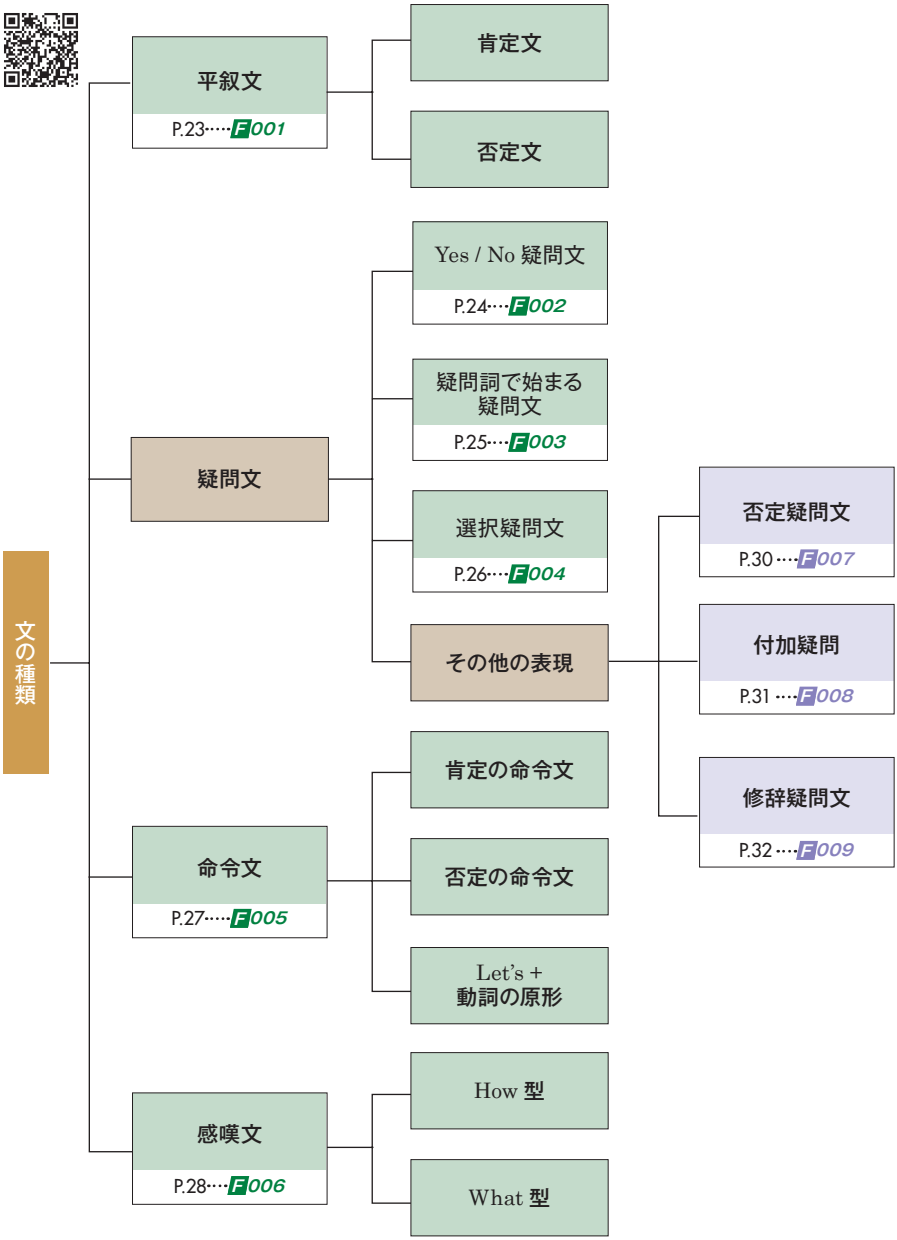
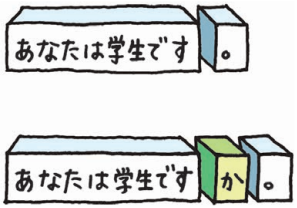
第1章 文の種類


文の種類
平叙文
P.23……F001
肯定文
否定文
疑問文
Yes / No 疑問文
P.24……F002
疑問詞で始まる疑問文
P.25……F003
選択疑問文
P.26……F004
その他の表現
否定疑問文
P.30……F007
付加疑問
P.31……F008
修辞疑問文
P.32……F009
命令文
P.27……F005
肯定の命令文
否定の命令文
Let's + 動詞の原形
感嘆文
P.28……F006
How 型
What 型

日本語の疑問文，英語の疑問文

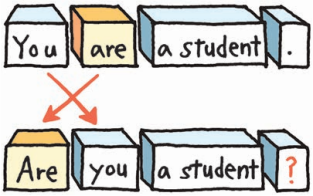
日本語の疑問文



「～です→です か 」で疑問文になる。

→ 文末に別の言葉を加えることで意味が変わる。

英語の疑問文



you と are の順番が変わると疑問文になる。

→ 順番を変えることで意味が変わる。

日本語は文の最後に「か」などを加えて疑問文にしますが，英語ではどうですか。

Focus 001

英語は語順がとても重要な言語です。ですから，疑問文にするのにも語順がポイントになります。例えば You are ... の文では Are you ... のように，主語と動詞をひっくり返します。日本語では語順を変えるとどうなりますか。

日本語は語順を変えても伝わる意味に大きな違いはありません。例えば，「あなたは学生です。」も「学生です，あなたは。」もほぼ同じ意味に思えます。

そうですね。しかし，さっきも言ったとおり，英語では語順がとても重要で，それを変えるには一定のルールに従わなくてはいけません。You are a student. を × *A student are you.* や × *A student you are.* に変えることはできません。

そのルールを覚えることが大切なのですね。

If we don't change, we don't grow. If we don't grow, we aren't really living.
– Gail Sheehy

Focus 001 平叙文(肯定文と否定文)

1. a. I **am** a student. 私は学生です。 001
   b. **I'm not** a student. 私は学生ではありません。 002
2. a. I **play** tennis. 私はテニスをします。 003
   b. I **don't play** tennis. 私はテニスをしません。 004
3. a. He **can** play the flute. 彼はフルートが吹ける。 005
   b. He **can't** play the flute. 彼はフルートが吹けない。 006

平叙文

平叙文は，物事をありのまま述べる文で，〈主語(S)＋動詞(V)...〉の語順になる。文の終わりに**ピリオド**(.)を付ける。平叙文には「～です，～します」を表す**肯定文**と，「～ではありません，～しません」を表す**否定文**がある。

be 動詞の否定文

1. **be 動詞の否定文**は，be 動詞の後に not を置き，〈**be 動詞＋not**〉の語順になる。
   ▶ She **is** my sister.（彼女は私の姉[妹]です。）
   → She **is** **not** my sister.（彼女は私の姉[妹]ではありません。）

一般動詞の否定文

2. **一般動詞の否定文**は，動詞の前に〈do / does / did＋not〉を置き，〈**do / does / did＋not＋動詞の原形**〉の語順になる(⇒ p.625「do の活用」)。
   ▶ My father **plays** golf.（父はゴルフをします。）
   → My father **doesn't** **play** golf.（父はゴルフをしません。）
   原形

注意 一般動詞の肯定文は主語が 3 人称単数で時制が現在のときは，動詞に -s, -es を付ける(⇒ p.625「3 人称単数現在の -s, -es の付け方」)。

助動詞のある否定文

3. **助動詞のある否定文**は，助動詞の後に not を置き，〈**助動詞＋not＋動詞の原形**〉の語順になる。
   ▶ I **will** **be** at home tomorrow.（明日は家にいます。）
   → I **will** **not** **be** at home tomorrow.（明日は家にいません。）

参考 話し言葉では〈主語＋be 動詞〉や not を用いた否定文は短縮形になることが多い(⇒ p.631 7)。 I am not →I'm not [× *I amn't*]

変わらなければ成長しない。成長しなければ，本当に生きていることにならない。ーゲイル・シーヒー

英作文のコツ　肯定文・否定文の変換

問題　母は今，留守です。

解答　My mother is not at home now. / My mother is out now.

解説　「留守」を英語にしやすい日本語に変換することが必要。「母は今，家にいない」あるいは「母は今，外にいる」と考える。

Focus 002　疑問文：一般疑問文（Yes / No 疑問文）

1. “**Is he** a student**?**” “Yes, he is.” / “No, he isn’t.” 007
   「彼は学生ですか。」「はい。」/「いいえ，違います。」
2. “**Do you play** tennis**?**” “Yes, I do.” / “No, I don’t.” 008
   「あなたはテニスをしますか。」「はい。」/「いいえ，しません。」
3. “**Can you swim?**” “Yes, I can.” / “No, I can’t.” 009
   「あなたは泳げますか。」「はい。」/「いいえ，泳げません。」

Focus 001 – 003

一般疑問文（Yes / No 疑問文）

Yes か No で答えることのできる疑問文を **Yes / No 疑問文**（**一般疑問文**）という。be 動詞，Do / Does / Did，助動詞を文頭に出してつくる。

Plus　Yes / No 疑問文は，普通は上がり調子（↗）のイントネーションになる。
Is he a student**?**（↗）　**Do you play** tennis**?**（↗）　**Can you swim?**（↗）

be 動詞の場合

1. be 動詞を文頭に出し，〈**be 動詞＋主語…?**〉の語順になる。
   ▸ **Chris is** a student.（クリスは学生です。）
   → “**Is Chris** a student**?**” “Yes, he is.” / “No, he isn’t.”
   （「クリスは学生ですか。」「はい。」/「いいえ，違います。」）

一般動詞の場合

2. Do / Does / Did を文頭に置き，〈**Do / Does / Did＋主語＋動詞の原形…?**〉の語順になる。動詞は必ず原形になる。
   ▸ **John plays** tennis.（ジョンはテニスをする。）
   → “**Does John play** tennis**?**” “Yes, he does.” / “No, he doesn’t.”
   （「ジョンはテニスをしますか。」「はい。」/「いいえ，しません。」）
   原形

Plus　平叙文でも上がり調子で発音すれば疑問文になる。確認する場合が多い。
You did your homework?（↗）（宿題はやったよね。）

A table, a chair, a bowl of fruit and a violin; what else does a man need to be happy? – Albert Einstein

Grammar in Context 1

［文の種類，文型と動詞，時制］

Situation Your new English teacher introduces himself.

Real Context

Hi everyone. It's great to meet you all. My name is Joe and I'm from England. I moved to Japan last week, and so far, I really enjoy it here. I was traveling around Asia for the last two months and had a great time, but I think Japan will be a good place to live for the few years. I like sports and I played football in high school. By "football," I mean "soccer." I often watch Premier League games. I also like photography. I'm sure it's going to be a great year.

Rephrase

You are talking to a friend about your English class and new teacher. Use the words from the box in the correct form.

A: How was English class?

B: Great. We 1._____ a new teacher. He 2._____ to Japan last week.

A: Where is he from?

B: He 3._____ from England. He 4._____ _____ around Asia last month. He 5._____ soccer and photography. How 6._____ your day? What 7._____ you do?

be (×2) / do / have / like / travel / move

Answers

1. have 2. moved 3. is 4. was traveling 5. likes 6. was 7. did

Grammar in Context 2 [完了形，助動詞，受動態]

Situation You read a friend Yurika's social media post.

Real Context

I have joined the basketball team. We've been training almost every day for the last month and it is a lot of fun. We were supposed to have our first game of the season next week, but it was cancelled, so our first game will be sometime next month. We've only been training and haven't had an actual game yet. We are going to have a game at the park this weekend. Can you play basketball? If so, you should come and join us!

Rephrase

You are talking to a friend about Yurika's post. Use the words from the box in the correct form.

A: I have just 1._____ a post from Yurika. Did you know that she 2._____ _____ the basketball team?

B: No, I didn't.

A: She joined a month ago and she 3._____ _____ _____ every day. Her first game was supposed to be next week, but it 4._____ _____. So, they are going to have a game at the park this weekend. She 5._____ _____ us. We 6._____ go. You 7._____ play basketball, can't you?

B: Yes, I've been playing it for years! That sounds fun.

should / invite / join / cancel / train / can / read

Answers

1. read 2. has joined 3. has been training 4. was cancelled
5. has invited 6. should 7. can