

**L6 リテリングテスト実施要領（当日配布用）\*実施後回収します**

1. 自習課題・解答・リテリングテスト評価用紙が配布される。自習課題と評価用紙に組・番・名前を記入。指定箇所以外の書き込みは厳禁。記入後、**評価基準**をよく読んで確認する。
  2. **パラグラフ 1~4** または **パラグラフ 5~8**の指定された方に○をつける。
  3. 要マスク着用。1分後に練習その1開始(1分10秒) → 1分休憩 → 練習その2(1分10秒)  
**\*「聞き取りやすい声量で話すだけでも1点もらえます。十分な声量で話すこと。」**
  4. 担当者の指示で最初の人を1人決める。二箇所で行うため、その人の出席番号に20を足した人も最初の人となる。最初の6人(3人×2箇所)は**評価用紙のみを持って外へ移動**。スリッパも履き替える。常に次の2人が外で待機できているように順番で外に出る。
  5. 最初の方はiPadの**赤いボタン**を押して録画を始める(iPad画面上で時間が進み始める)。次の人は前の人の手順をよく見ておく。 **※手順は外にも掲示あり**  
**\*「5年○組△番□■☆★です。」と最初に言って始める。**  
**\*最初に読み上げる文を忘れない(なければ減点)。**①~③について英語で話す。  
**\*1分10秒になったら、もう一度**赤いボタン**を押して止める。**
  - ⑥終わった人は**評価用紙を指定の場所へ提出し、速やかにトイレで手を洗い、演習室へ戻る。**  
**※次の人が外に出るのが遅くならないように、トイレでは手洗いのみ済ませてすぐに戻る。**
  - ⑦待っている人は、自分の順番に注意しながら、自習課題を進める。自習課題は最後に提出があり、答え合わせ(添削+正答の記入)まで終わっていない場合はリテリングの評価から減点します。自習課題が早く終わった人は各自の自習をしても構いません。
- \*演習室内で待っている間にリテリングの練習はしない(評価用紙も見ない)こととします。**  
部屋の外に待機しているときは評価用紙を見て頭の中や囁く程度で練習するのは構いません。

Paragraph 1~4

←いずれか指定されたほうに○を必ずつけること。

① 最初に読み上げる文 : Bruce Edwards was a well-known caddy. He caddied for Tom Watson and they were lifelong partners. Usually, a caddy is ...

② 要点とキーワード

・キャディーとは : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

who helps / by carrying / golf equipment / a game

・他のキャディーとブルースの違い : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

another idea / thought that / the course condition / to the holes

・ブルースの助言 : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

what was special / disagree / At one occasion / Bruce's advice / a good shot

③ Your idea about Watson's decision : I ( think / don't think ) ...

Paragraph 5~8

←いずれか指定されたほうに○を必ずつけること。

① 最初に読み上げる文 : With Greg Norman, Bruce earned much money, but it was different from being with Watson. After three years' separation, ...

② 要点とキーワード

・二人の再会とブルースの不調 : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

reunited again / in 2002 / speak clearly / left hand

・ワトソンの支援 : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

medical insurance / told / a doctor / send the bills

・ALS の診断とその後のブルース : 3 ・ 2 ・ 1 ・ 0

diagnosed / gradually weakens / no treatment / weaker and thinner / caddying for

③ Your idea about Watson's decision : I ( think / don't think ) ...

**評価基準**

\* **1分10秒**に収まった部分のみ採点対象。①の英文がなければ合計点から-1点

○Content (上記の各要点) \_\_\_\_\_ /9点

キーワードをすべて適切に用いて要点がわかりやすく伝わる 3点 要点が概ね伝わる 1点

キーワードをすべて用いて要点が概ね伝わる 2点 要点が伝わらない 0点

○Delivery (各項目ができていれば1点ずつ可算) \_\_\_\_\_ /4点

声の強弱を意識している  聞き手が聞きやすい十分な声量で話している

適切な間を置いている  正しい発音、強勢で話している

○Your idea (各項目ができていれば1点ずつ可算) \_\_\_\_\_ /2点

考えとその理由が、Lesson6の内容に関連させて伝わりやすく述べられている 2点

考えとその理由が概ね伝わる 1点

ほとんど言っていない/指示とは関係のないことを言っている/伝わらない 0点