

Lesson 6 Caddy for Life

Pre-reading

Background Information

キャディーとは、ゴルフ選手のクラブを運んだり、プレーをする上で選手にアドバイスしたりする人を刺します。その歴史は古く、16世紀スコットランド女王メアリ・スチュアートがゴルフをたしなみ、クラブを運ばせていた小姓を「カデ」と呼んでいたなど、起源には諸説あります。18世紀にはキャディーが職業として認知され、ルールにも「キャディー」が明記されるようになりました。ブルース・エドワーズは名キャディーとして知られ、世界ゴルフ殿堂入りを果たしたトム・ワトソン選手を、パートナーとして長年支え続けました。

☆次の点に注意しながら教科書本文 (pp. 94-95) を通して読み、大意を把握しよう。

1st Reading 一度離れた後、再びブルースがワトソンのキャディーとして戻ってきたのはなぜですか

2nd Reading ワトソンのキャディーとして最後の大会に参加した後、ブルースがテレビで語ったことは何ですか。

New words and phrases

☆このレッスンの主な単語とフレーズです。本文中で使われている意味を調べて [ ] に書き入れよう。 \*印がついているものは特に重要な語句です。注意して覚えよう。

教科書 p.94		go for A	[ ]
Bruce Edwards	ブルース・エドワーズ	ex. We should <i>go for</i> a drink as a start.	
golfer	[ ]	for a while	[ ]
caddy	[ ]	ex. He waited <i>for a while</i> but finally left.	
Watson	ワトソン	glorious	[ ]
*relationship	[ ]	*opportunity	[ ]
in those days	[ ]	heartbreaking	[ ]
ex. <i>In those days</i> , no email was available.		equally ㊦ ㊧	[ ]
so that S can do	[ ]	think over A / think A over	[ ]
ex. She learned Spanish <i>so that</i> she <i>could</i> travel freely in Mexico.		ex. I'd like some more time to <i>think</i> things over.	
*distance	[ ]	Greg Norman	グレッグ・ノーマン
spot	[ ]	sponsor	[ ]
disagree ㊦	[ ]	*private ㊦ ㊧	[ ]
accept	[ ]	jet	[ ]
shot	[ ]	separation ㊦ 名	[ ]
*rather ㊦	[ ]	→ 動詞形 ( )	
		教科書 p.95	
		unclear	[ ]
directly ㊦ 副	[ ]	cough ㊦	[ ]
→ 名詞形 ( )		grab	[ ]

*medical 形	[ ]	accompany	[ ]
→ 名詞形 ( )		become a footnote	[ ]
insurance	[ ]	ex. She was so popular that other actors <i>became a footnote</i> .	
unexpectedly	[ ]	footnote	[ ]
muscle ㊦	[ ]	spotlight	[ ]
worsen ㊦	[ ]	tee	[ ]
give in	[ ]	desperate	[ ]
ex. She finally <i>gave in</i> and went out to dinner with John.		funding	[ ]
emotionally	[ ]	*research	[ ]
		incredible	[ ]
		have done it	[ ]
		ex. We had so many problems, but we've <i>done it!</i>	
champion	[ ]		
barely	[ ]		

Word Formation 名詞を形成する接尾辞③

名詞の中には、語尾に -ship をつけると、性質や状態、地位、能力などを表す名詞になるものがあります。

relation (関係)		relationship (関係, つきあい)
companion (仲間)	-ship	companionship (仲間づきあい)
sportsman (スポーツマン)		sportsmanship (スポーツマンシップ)

●次の [ ] 内の語を正しい形にかえて ( ) に書きなさい。

- (1) I hope our ( ) will last for years. [friend]
- (2) He is thinking of forming a business ( ) with the company. [partner]
- (3) The team we support won the ( ) in the world-class competition. [champion]

1 Bruce Edwards was well known / in the golf world. // He, / however, / was not a golfer, / but was a caddy, / who passed away at age 49. //

2 When Bruce finished high school / in 1973, / he was more interested in caddying / than golfing or going to college. // One day, / <sup>→①</sup> t young Tom Watson, / who would become a great golfer later. // He asked Watson for a job / as a caddy, / and it was the beginning / of their long relationship. //

3 In those days, / caddies used to just carry the golf bag / for players. // Bruce was different. // He walked <sup>→②</sup> the course each morning / so that he could tell the players / about the course condition / and the distance to the holes / from any spot. //

4 Also, / Bruce was never afraid to disagree, / and Watson accepted it. // One day / Watson <sup>→③</sup> wanted to hit a safe short shot / rather than directly go for the green. // However, / Bruce angrily insisted, / “You don’t need to. / You can hit this ball on the green / from here.” // Watson thought for a while, / and hit the ball / just to the right of the green. //

読解のヒント	ディスコースマーカー⑦ Time ordering (時間順序) in the beginning finally など これらの表現は、話の内容を時系列に沿って述べるときに使われます。
	☞ In the beginning, the students started doing volunteer work and picking up a lot of trash. (初めに、生徒たちがボランティア活動を行い、たくさんのごみを拾い始めた。) Finally, the park became clean and beautiful. (最終的に、公園はきれいで美しくなった。)

A Paragraph Outline ( ) に適切な語句を入れ、各パラグラフの要点をつかもう。

- 1 ゴルフ界でよく知られる人物  
ブルース・エドワーズ… ( ) ではなくキャディーだった。
- 2 偉大なゴルファーとの長い付き合いの始まり  
ブルース  
→ ( ) をすることや ( ) に行くことよりもキャディーをするに興味があった。  
→若かりし ( ) に出会い、キャディーとして働かせてほしいと頼んだ。
- 3 従来のキャディーとは異なったブルース  
キャディー…当時、選手のために ( ) を運ぶだけだった。  
ブルースの場合：  
( ) の状態やあらゆる場所から ( ) までの距離を選手に伝えた。
- 4 ワトソンに意見を口にしていたブルース  
ブルース… ( ) を恐れず、ワトソンはそれを受け入れた。

B Reading Comprehensions 次の問いに英語で答えよう。

1. When Bruce met young Tom Watson, what did Bruce ask Watson for?

\_\_\_\_\_

2. How was Bruce different from other caddies of those days?

\_\_\_\_\_

C Sentence Structures 次のポイントに注意しよう。

① One day, / he met young Tom Watson, / who would become a great golfer later. //

《関係代名詞の非限定用法》関係代名詞の前にコンマを置いて、+who>の形にすると、前の名詞について補足説明することができる。

>訳 \_\_\_\_\_

② He walked the course each morning / so that he could tell the players / about the course condition / and the distance to the holes / from any spot. //

目的を表す so that

《目的を表す so that》<so that+S+V>で「Sが～するように、～するために」という目的を表す。目的を表す so that 節では通常、can[could]や may などの助動詞が使われる。

>訳 \_\_\_\_\_

③ One day / Watson wanted to hit a safe short shot / rather than directly go for the green. //

《B rather than A》 B rather than A で「Aというよりはむしろ B」という意味を表す。

>訳 \_\_\_\_\_