

本書には、次のところに訂正があります。ご迷惑をおかけいたしますことをおわび申し上げますとともに、下記のようにご訂正の上、ご使用いただけますようお願いいたします。

(株)新興出版社啓林館編集部

箇所		原文	訂正文
頁	行		
36	TF Questions 第2パラグラフ 1./※印の 解説	1. Emperor penguins living in Antarctica cannot live under <u>minus</u> 60 degrees. (F)	1. Emperor penguins living in Antarctica cannot live under <u>life-threatening conditions of</u> minus 60 degrees. (F) ※印の解説を削除。
47	訳例 4. c.	ヒナのペンギンは自分たちの母親の助けなしに生きることができません。	ヒナのペンギンは生まれるとすぐに自分たちのえさを捕りに海へ行きます。
47	TF Questions 第2パラグラフ 2.	2. Male emperor penguins	2. <u>The</u> male emperor penguins
57	リスニングコ ーナー	4. Female emperor penguins	4. <u>The</u> female emperor penguins
58	サマリー, 9-10 行	You may have heard the phrase	You may have heard <u>of</u> the phrase
71	本文訳例 12 行 /p.72 同解説	健康上の危険性はカフェインの摂取(それ自体)によつても引き起こされるかもしれませんが。	健康上の危険性 <u>も</u> カフェインの摂取(それ自体)によつて引き起こされるかもしれませんが。
80	左段, Comprehension 訳例 2. a.	a. 彼らはかつてないほど多くのカフェインを摂取します。	a. 彼らは多くのカフェインを摂取します。
82	本文訳例 5-8 行 /p.83 同解説	ある研究もまた、カフェインを含むいくつかの飲料は—とりわけある特定の紅茶—病気と闘う化学物質を含んでいることを示しています。	ある研究もまた、カフェインを含むいくつかの飲料は—とりわけある特定のお茶—病気と闘う化学物質を含んでいる <u>ものもある</u> ことを示しています
85	左段, Comprehension 訳例 2.	2. 次の文章のうちカフェインの利点ではないものはどれですか。	2. 次の文章のうち <u>正しくない</u> ものはどれですか。
102	右段, Comprehension 訳例 2.	2. 大学ではドルーは何をすることを期待されていましたか。	2. 大学卒業後、ドルーは何をすることを期待されていましたか。
125	本文解説 7.	<u>found</u> のあとには <u>that</u> が省略されている。 〈find(that)+S+V〉で「SがVだとわかる, 見つける」	削除 〈find+O+C〉で「OがCだとわかる, 見つける」
133	左段, Comprehension 訳例 3. c.	c. それは空気抵抗を減らしているにちがいない長いくちばしをもっています。	c. それは空気抵抗を減らす <u>長い</u> くちばしをもっています。
196	左段, Comprehension 訳例 4. b. c.	b. 両国の兵士はサッカーのしかたを知っていたにちがいません。 c. <u>ドイツ兵はクリスマスを祝うためにイギリス兵を招待したいと思っていました。</u>	b. 両国の兵士は「ノー・マンズ・ランド」で握手を交わし、語り合いました。 c. <u>両国の兵士はいっしょに平和なクリスマス休暇を過ごしました。</u>
224	本文訳例 5 行 /p.224 同解説	人々は本当にまったく侮辱的ではない言葉を使う	人々は <u>実際には</u> 侮辱的ではない言葉を使う
224	本文解説 2.	weren't のあとに <u>giving offence to someone</u> が省略	weren't のあとに <u>giving offence to anyone</u> が省略