

本文の流れ・ポイント

けがをした翌朝

友恵が「次はレギュラー選手としてきつとプレーできる」と言ってくれたが、私(彩香)は「私にとって次では意味がない」と返事をし立ち去った。

けがをした翌日の放課後

私(彩香)は、友恵がバスケットボールの練習前に1人でチームのために体育館の床を掃除していた姿を見た。

私(彩香)は「まだバスケットボールはできないけれど、チームのために私ができることがある」と友恵に言った。

友恵が「チームのために私ができることがある」と発言して以降

友恵と私(彩香)はメンバーの中で最も早く体育館へ行き、メンバーを助けるために、多くのことを行った。今、「チームのために！」が私(彩香)達のチームスローガンとなっている。

本文

4 The next morning, Tomoe asked me, "How is your ankle, Ayaka?" "I can't play basketball for a month," I answered. She said, "Don't be sad, Ayaka. You can't play this time, but I'm sure you can play as a regular player next time." "No, next time means nothing to me," I said and went away from her.

5 I was thinking about Tomoe and the team that day. After school, I went to the teacher and said, "I have to go to the doctor." Then I went to the gym before leaving school. I found Tomoe there. She was cleaning the floor alone for the team to make things ready before practicing basketball. I remembered the words she said to me when I became a regular player. I went to her and said, "I can't play basketball yet, but there are things I can do for the team." "I'm glad to hear that," she answered.

6 After that, Tomoe and I went to the gym the earliest of all the members on the team and did many things to help them. In July, our team couldn't win the games. It was sad, but I learned an important thing from Tomoe, and now it is our team's slogan. It is, "[ C ]!"

問4 下線部②とあるが、なぜ彩香はこのように発言したのか。30字以内の日本語で答えなさい。

解答 今回の試合は、3年生と一緒にプレーする最後の試合だから。(例/28字)

下線部②の意味は「私にとって次(の試合)では意味がないの」である。今回の試合と次の試合の違いを本文から探すと、第①段落に、7月にある試合は3年生にとって最後の試合だとあるので、一緒にプレーが出来るのは今回が最後と分かる。彩香が、3年生と一緒にプレーしたいと述べていることもふまえると、ここが解答となる。

問5 第⑤段落で、彩香がけがをした後も頑張ろうとしたのは、友恵のどのような姿を見たからか。40字以内の日本語で具体的に答えなさい。

解答 バスケットボールの練習前に、1人でチームのために床を掃除して準備していた姿。(例/38字)

第⑤段落で、彩香は「まだバスケットボールは出来ないけれど、チームのために私が出ることがあるわ」と述べ、頑張る意志を示している。その意志を示したきっかけとなったのが、その前述の体育館で見た友恵の行動である。ここをまとめて解答すればよい。なお、to make things readyは「物事を準備するため」という意味だが、物事はバスケットボールの練習前の準備を指している。

make A Bは「AをBにする」という意味。

問6 本文の流れに合うように、[ C ]に入る3語を本文中から抜き出して答えなさい。

解答 For the Team [for the team]

[ C ]はチームスローガンであり、それは友恵から学んだ大切なことだと語られている。第⑤段落で友恵がチームのために1人で掃除している姿を見て、彩香はバスケットボールが出来なくても自分がチームのために出来ることを学んだ。以上より、英語3語のスローガンとなりうる語句は第⑤段落(および第②段落)のfor the teamである。

問7 次の問いに英語で答えなさい。

(1) How long did the doctor tell Ayaka to stop playing basketball?

(お医者さんは彩香にどれくらいの期間バスケットボールをするのを控えるように言いましたか。)

解答 For a month.

第③段落で1ヶ月の間バスケットボールをしないよう医者が言っているので、For a month. が答えとなる。

The doctor told her to stop playing basketball for a month. と答えても間違いではないが、問いで述べられていることの繰り返しになるので、下線部は省略して簡潔に答えるとうい。

(2) Who called Ayaka's mother when she was hurt?

(彩香がけがをした時、誰が彩香の母親に電話をしましたか。)

解答 Her[The] teacher did.

第③段落に先生が電話したと書かれている。

答える際は、the teacher もしくは her teacher で始め、動詞は繰り返しを避ける does を用いる。問いが過去形なので Her[The] teacher did. と答えることに注意。

## Summary

本文段落

Tomoe and I belong to a basketball team. We wanted to be ① **regular players** for the **games** in July. The **games** were very important because they were the ② **last** chance to play basketball with ③ **third-year members**. I was chosen as a regular member, but Tomoe wasn't.

One day I **fell down** and ④ **felt a pain** in my ankle. The doctor told me to **stop** playing basketball for a month. Tomoe said, "You can play **next time**." But I said, "Next time means nothing to me."

After school, I went to the gym before leaving school and found Tomoe there. She was cleaning the floor **alone** for the team. I ⑤ **changed** my mind and decided to work for the team. I learned an important lesson from her and "For the Team!" became our team slogan.

**解説** 空所前後の内容を検討し、当てはまる単語を答える。解答の参考箇所は以下の通り。

①：第1段落 We wanted to be **regular players** for the important games in July. ②③：第1段落 They were the **last** games for the **third-year members**. ④：第3段落 I **felt a pain** in my ankle and I couldn't stand up. ⑤：第5段落 I went to her and said, "I can't play basketball yet, but there are things I can do for the team." → 彩香の考えが変化している。

**全訳** 友恵と私はバスケットボールチームに所属しています。私たちは7月にある試合のレギュラー選手になりたいと思っていました。その試合は3年生と一緒にバスケットボールをする最後のチャンスなので、とても重要でした。私はレギュラー選手に選ばれましたが、友恵は選ばれませんでした。ある日私は転び、足首に痛みを感じました。お医者さんは1ヶ月間バスケットボールをするのをやめるよう言いました。友恵は「次はプレーできるよ」と言いました。しかし私は「私にとって次では意味がないの」と言いました。放課後、私は学校を出る前に体育館に行き、そこに友恵を見つけました。彼女はチームのために1人で床を掃除していました。私は考え方を変え、チームのために働くことに決めました。私は彼女から重要な教訓を学び、「チームのために」が私たちのチームスローガンになりました。

## Writing 1

- Almost all of the regular players** were third-year members.
- I will do **everything I can do for the team**.
- When we **were practicing** that day, I **fell down**.
- You have to **stop playing basketball for a month**.
- I **remembered the words she said to me** when I became a regular player.
- Tomoe and I went to the gym **the earliest of** all the members on the team.

**日本語訳** (1)レギュラー選手のうちほとんど全てが3年生でした。(2)私は、チームのために私ができる全てのことをします。(3)その日、私達が練習していた時、私は転びました。(4)あなたは1ヶ月間バスケットボールをしてはいけません。(5)私がレギュラー選手になった時、彼女が私にかけてくれた言葉を思い出しました。(6)友恵と私はチームのメンバー全員の中で最も早く体育館に行きました。

## Writing 2

- Almost all of the students in this school** have cell phones.
- To get a good score on an exam, you have to **listen to everything your teacher says in class**.
- When I was **taking a shower**, I **fell down**.
- You have to **stop reading comic books for two weeks**.
- I **remembered the words (which [that]) my teacher said to me when I graduated from junior high school**.
- I **ran the fastest of all the students in the [my] school**.

**日本語訳** (1)この学校のほとんど全ての生徒が携帯電話を持っています。(2)テストで良い点を取るためには、先生が授業で言うこと全てを聞いていなければいけません。(3)シャワーを浴びていた時に、転びました。(4)君は2週間、漫画を読むのをやめなければなりません。(5)私が中学校を卒業した時に、先生が私に言ってくれた言葉を思い出しました。(6)私は学校の全ての生徒の中で最も速く走りました。

## Dictation

- Almost all of the students in this classroom study very hard.**
- You have to tell me everything you know about him.**
- When I was cooking dinner for my family, I got a phone call.**
- I will stop watching TV for two weeks.**
- You have to think about the words you said to your parents.**
- Hayato and Yuto study the hardest of all the students in this school.**

**日本語訳** (1)この教室にいるほとんど全ての生徒はとても熱心に勉強します。(2)あなたは彼について知っている全てのことを私に話さなくてはならない。(3)家族のために夕食を作っていた時、電話がかかってきました。(4)2週間テレビを見るのをやめます。(5)あなたが自分の親に言った言葉について考えなくてはなりません。(6)ハヤトとユウトはこの学校の全ての生徒の中で最も熱心に勉強します。