SVOC 本冊 pp.22~25

Exercise A-1 Put the words in the correct order.

(1) 私たちの先生はとても優しいと思う。

解答(I think our teacher very kind).

別表現 I think that our teacher is very kind.

- 「OをCだと思う」は〈think+O+C〉で表します。〈先生(our teacher) = とても優しい(very kind)〉のように〈O=C〉の関係が成り立ちます。
- □ 〈think that SV〉でも同じ意味を表すことができます。目的語に節がくるこの形のほうが一般的です。

(2) 彼はエンジンをかけっぱなしにしていた。

解答 (He left the engine running).

別表現 He kept the engine running.

- $\langle SVOC(= \Im) \rangle$ の文になります。「(忘れて/放置して)0 を C のままにしておく/させておく」は $\langle leave + O + C(= \Im) \rangle$ で表します。「O(目的語)が~している」なので現在分詞 running になります。動詞 run には「(機械が)動く」、「(液体が)流れる などいろいろな意味があります。
- □ 「(何らかの理由で意図的に)OをCのままにする 場合は、(keep + O + C(=分詞))で表すことができます。
- (3) 昨日、先生にスピーチの原稿をチェックしてもらった。

解答 (I had my teacher check) my speech manuscript yesterday.

別表現 My teacher checked my speech manuscript yesterday.

- 「先生に原稿のチェックをしてもらう」は〈have+O(人)+do〉で表します。
- □ 「先生が私の原稿をチェックした」と考え. My teacher を主語にして表します。
- (4) 母は真夜中に激しい揺れを感じた。

解答 (My mother felt the earth shake badly) in the middle of the night.

別表現 My mother felt a strong quake [shake] at midnight.

- 「激しい揺れを感じた」→「地面がひどく揺れるのを感じた」と考えて、〈知覚動詞 feel+O+do〉で表します。
- □ 他動詞 feel「(物・痛み・地震など)を(体で)感じる」を用います。「激しい揺れ」→「強い地震[揺れ]」(a strong quake [shake])で表します。

Exercise A-2 Complete the following sentences.

(1) 彼女は娘にトモミという名前をつけた。

解 答 She named her daughter Tomomi.

- 「O を C と名づける」は〈name O+C〉で表します。〈(彼女の)娘(her daughter) = トモミ(Tomomi)〉の関係 が成り立ちます。
- (2) 彼は私を30分ほど待たせた。

解 答 He kept me waiting for about thirty minutes.

別表現 I was kept waiting for thirty minutes by him.

- 「O を C のままにする」は〈keep+O+C〉で表します。「O(私)が待っている」という関係から C は現在分詞 (waiting)で表します。
- □ 「私は彼に 40 分ほど待たせられた」と考え、「解答を受動態で表します。(→ 55)
- (3) あなたは英語で自分の言いたいことを伝えられますか。

解答 Can you make yourself understood in English?

別表現 Can you express what you want to say in English?

- 「自分の言いたいことを伝える」→「自分自身を理解してもらう」と考えます。〈make *oneself* understood〉で表します。
- □ 「自分の言いたいこと」は関係代名詞 what を用いて (what you want to say) と表します。 (→ 40)
- (4) 彼はボタンの1つが外れていることに気がついた。

解 答 He noticed one of his buttons unfastened.

別表現 ① He found that one of his buttons was unbuttoned.

② He noticed that one of his buttons had come off.

- 「O が C だと気づく」は〈notice + O + C〉で表します。〈ボタン=外されている〉という受動の状態なので、C は unfastened(過去分詞)となります。
- ① $\lceil \cdots$ だと気づく」は $\langle \text{find} [\text{notice}] \text{ that SV} \rangle$ で表します。 $\langle \vec{x} \neq \nu =$ 外れている \rangle という状態を形容詞 unbuttoned を用いて、SVC で表します。
- ② 「(ボタンなどが)外れる」は come off で表します。「気がついた」時よりも「外れた」時のほうが前のことなので、過去完了形で表します。(→図)

Exercise B

Put the following Japanese sentences into English.

1. ぐっすり眠ると、すっきりしますよ。

- 解答 ① A sound sleep will make you refresed.
 - ② If you sleep well, you will feel better.
 - 3 You will feel better if you sleep well.
 - 4) If you have a sound sleep, you will feel better.
 - 5 You will feel better after a good night's sleep.
- ① 「ぐっすり眠る」→「健全な睡眠」と考えて、無生物 A sound sleep を主語にします。「ぐっすり眠ることがあ なたをすっきりさせるでしょう」と考えて、「Oを Cにする」〈make+O+C〉の形で表します。
- ②③ 「ぐっすり眠ると」→「(あなたが)もしぐっすり眠れば」と考えて、ifを用いた条件を表す副詞節で表しま す。条件を表す副詞節は文末にも置くこともできます。(→57・11)
- ④ 「ぐっすり眠る」sleep well を、名詞 sleep を用いて〈have a sound sleep〉で表します。
- ⑤ 「ぐっすり眠ると」→「よい睡眠の後には」と考えて、「~の後に」〈after+名詞〉で表します。 (→ π)

生徒の解答

× A good sleep will feel you much better.

feel には「OをCに感じさせる」という意味はありません。A good sleep を主語にした場合は、解答例①のよう に使役動詞 make を用いて表します。

2. 彼女は車のドアの鍵をかけ忘れたままにしていた。

- 解答① She left the door of her car unlocked.
 - ② She forgot to lock the door(s) of her car [her car door(s)]
- ① 「車のドアの鍵をかけ忘れたままにする」→「車のドアの鍵がかけられていないままにしている」と考えて、 「OをCのままにする」〈leave + O + C〉で表します。〈the door of her car = unlocked〉となります。
- ② 「~するのを忘れる」〈forget to do〉で表します。〈forget doing〉は「~したことを忘れる」の意味になるため、 〈forgot locking〉では「鍵をかけたことを忘れた」となり意味が異なります。

生徒の解答

× She forgot locking the doors of her car.

forget doing は「~したことを忘れる」という意味を表すため、「彼女が車のドアに鍵をかけたことを忘れていた」 という内容になってしまいます。locking → to lock と表すのが正しいです。

3. 両親は私に1日1時間だけゲームをやらせてくれる。

- 解答 ① My parents let me play TV games for just an hour a day.
 - 2) My parents allow me to play video games for just one hour per day.
 - 3 My parents only let me play video games for an hour a day.
 - My parents will only let me play video games one hour each day.
- ① 「両親は私がゲームをするのを許す」と考えて、〈let O do〉で表します。
- ② 「Oが~するのを許す」〈allow+O+to do〉で表します。
- ③④ 「~だけ」onlyで動詞を修飾として用いています。

生徒の解答

18

× My parents let me to play TV games for an hour a day.

使役動詞 let は⟨let O do⟩の形で表します。to play → play と表すのが正しいです。

4. 昨夜遅くに、誰かがドアをノックするのが聞こえた。

- 解答① I heard someone knock on the door late last night.
 - ② I heard someone knocking on the door late last night.
 - ③ I noticed someone knock [knocking] on the door late last night.
 - 4) I found that someone knocked on the door late last night.
 - (5) I found that there was a knock on the door late last night.
- ① [J, y)が聞こえた」の主語は「私」と考えられます。 [O, w)であのを聞く」は(hear + O + do)で表します。 副詞句 late last night は文頭に置くこともできます。
- ② 「Oが~しているところを聞く」は〈hear + O + doing〉で表します。〈hear + O + do〉が「(一部始終を)聞く」と いう意味になるのに対して、〈hear+O+doing〉は「~しているところを(ある一時点を)聞く」という意味に なります。
- ③ 「誰かがノックするのに気づいた」と考えて、「見たり聞いたりして気づく」という意味の動詞 notice を用い
- ④ 「(私は)聞こえた」→「(私は)わかった」と考えて、〈I found (that) SV〉で表します。that 節中は「誰かがノッ クした」someone knocked on the door と表します。
- ⑤ 「誰かがドアをノックした」を〈there is[are]~〉で表します。

生徒の解答

× I heard someone to knock the door late last night.

知覚動詞の後ろは原形か現在分詞か過去分詞で表します。to knock → knock が正しいです。