本文で出てきた音について練習するコーナー

4技能を有機的に関連させられるように配慮したコミュニケーション活動のコーナー

トピックについて，簡単な英語を「書く」コーナー

Communication Activities

Sounds

Ⓐ リズムやイントネーションに注意しながら，英文を声に出して読んでみましょう。

1. It's nice to receive a gift, and giving a gift can also be fun.(↘)
○ ● ○ ○● ○● ○ ●○ ○● ○ ●○ ○●

2. It's the thought that counts.(↘)
○ ○ ● ○ ●

Ⓑ ① 次の各組の語を下線部に注意して読んでみましょう。

1. { leather [ð] / choose [z] }　2. { thought [θ] / sought [s] }　3. { count [au] / country [ʌ] }

② 次の英文を，下線部に注意して読んでみましょう。流れる英語のスピードに合わせて読めたら，□に✓の印を入れましょう。

Cathy thought that she should choose leather shoes for them.

1. Slow Pace □　2. Middle Pace □　3. Fast Pace □

Listen!

三つのラジオCMとそれに関する問いを聞いて，最も適切な答えを選びましょう。

1. a. a sweets shop　b. an art museum　c. a gift shop

2. a. to smell the cinnamon
b. to eat the pie as soon as possible
c. to heat the pie every time

3. a. 　b. 　c.

Write!

［気持ちを伝える/感謝する］

右の手紙とWord Bankを参考にして，プレゼントをもらったときの礼状を書いてみましょう。

Dear _____ ,

Best regards,

あなたのサイン

Dear Cathy,
Just received the wonderful present
you sent me for my birthday.
Thank you so much.
I have wanted that necklace
for a long time.
I'll treasure it.
Thanks a million.
Linda

Word Bank
書き出し: I'm delighted with~. / What a wonderful present!
プレゼント: polo shirt / cell phone strap / stuffed animal / mug
結び: I'm sure it will suit me. / I look forward to wearing it.

Speak!

［「贈り物をすること」についてインタビューする］

Ⓐ 友達に「贈り物」について尋ね，その答えを書き留めましょう。

	Friend ① :	Friend ② :
Who did you give a gift to last year?		
What was the gift?		
Why did you give it?		

Ⓑ インタビューした友達の贈り物について，ほかの人に説明しましょう。

Lesson 4 Gift Giving

英語を聞いて設問に答える，「聞く」活動をするコーナー

トピックについて，発表・会話などをする「話す」活動のコーナー