

本文の各パートで出てきた文法事項を解説するページ

実際に運用できるように配慮した設問

各文法事項を練習するページ

Grammar FocusChoose one **before** you read on.

接続詞

読み進む前に一つ選びなさい。

★ 接続詞は、文と文、あるいは語句と語句をつなぐ。beforeのほかに、when「～する時」、if「もし～ならば」、since「～なので」、as「～なので」、(al)though「～だけれども」などがある。

- ▶ Although it was raining hard, the football game was continued.
激しく雨が降っていたけれども、サッカーの試合は続行された。
- ▶ Nobody left the stadium since it was an exciting game.
とてもエキサイティングな試合だったので、スタジアムを去る人はいなかった。

things made of pig skin

名詞を修飾する過去分詞

豚皮で作られた製品

★ 過去分詞は形容詞の働きをして、「～された…」という意味を表すことがある。過去分詞が一語のみで名詞を修飾する場合はふつう名詞の前に置き、ほかの語句を伴う場合は名詞の後に置く。

- ▶ I usually eat a slice of buttered toast and a boiled egg for breakfast.
私はいつも、朝食にはバターを塗ったパン一枚とゆで卵一個を食べる。
- ▶ The strawberry jam sold at the shop near my house is a must, too.
近所の店で売っているイチゴジャムも欠かせない。

G 15 Choosing the best gift may seem difficult. SV(=be動詞以外)C

最適の贈り物を選ぶのは、難しいように思えるかもしれない。

★ <S+V+C>の文型では、be動詞以外にも、appear, grow, keep, smell, turnなど、外見や変化、感覚などを表現する動詞が使われる。

- ▶ His friend sounded very angry on the phone.
電話の友達の声はとても怒っているようだった。
- ▶ He turned pale with fear.
彼は怖くて青ざめた。

やさしい解説と
豊富な例文**G 13**
接続詞**Exercises**

①～③の文に続く英語を、a.～c.から選びましょう。

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ① Chris and Jamie are happy () . | a. although they have little money |
| ② She will buy me something () . | b. while my mother was shopping |
| ③ I enjoyed the movie () . | c. if I pass the exam |

G 14 名詞を修飾する過去分詞

A 日本語の意味に合うように、()の語を適切な箇所に書き入れましょう。

- ① 黄色く塗られたその自転車は、古いけれど高価そうだった。(painted)
The bicycle yellow looked old but expensive.
② 昨日買ってもらった自転車をとても気に入っているが、それも黄色だ。(bought)
I really like the bicycle for me yesterday. It is also yellow.

B 例にならって、「～された…」という意味の英語を完成させましょう。



例) My father has bought a car made in Germany.

- ① She can't read the letter _____.
② The mountains _____ were so beautiful.
③ They really loved the dog _____.

G 15 SV(=be動詞以外)C

日本語の意味に合うように、()に適切な語を書きましょう。

- ① この果物は甘い香りがするけれど、味はすっぱい。
This fruit () sweet but () sour.
② 祖母は歳のわりに若く見える。
My grandmother () () for her age.

Be Creative! 次の英語に続く文を自由に考えてみましょう。

When I was a junior high school student, _____.

学習した文法表現を使って、
自分のことを述べさせる設問