

## 情報A 改訂版(情報065) 年間指導計画(2単位)

時	章	単元	節	授業例	授業場所
オリ1	オリエンテーション	PC教室の利用法	導入	・パソコン室での約束事の確認 ・起動 / 終了 ,ログイン 周辺機器の操作などの概略を知る ・Windowsの基本操作 ,ファイル操作の基本などを学ぶ	PC教室
オリ2					
1	1	情報活用のくふうとコンピュータ	生活を支えているコンピュータ	生活や社会の中にあるコンピュータのはたらきについて知る	教室
2				生活中でコンピュータが道具として利用されている場面を知る	教室
3			コンピュータを使った情報の収集と処理	日常の作業の中で ,コンピュータがどんな役割をしているかについて具体的に考える	教室
4				WWWの仕組み (Webページ ,リンク ,検索エンジン) について知る	教室
5				パソコンの設定	PC教室
6				・ソフトのインストール プロパティ ,画面設定など	
7				・電子メールアドレスに関する諸設定(メールを使用する場合)	
8				ワープロを使用した文書作成 (中学までの復習をかねて)	PC教室
9				WWWへのアクセスと情報検索	PC教室
10				・いろいろな検索エンジンの体験	
11				・いくつかのテーマに関し 多面的に情報を集める	
12				・集めた情報を選択し まとめる (コピー & ペースト)	
13				身の回りの問題解決のための情報の整理のしかたについて知る	教室
14		(予備)		身の回りの問題例を解決する演習 (p.24例題)	教室
				基礎的ソフトの学習	PC教室
				・簡単な課題を通じての基本的な操作方法の学習と演習	
				表計算 ,グラフ化 ,プレゼンテーションソフトなど	
				人間の機能とコンピュータの機能について比較し ,それぞれの特徴を知る	教室
15	2	情報通信ネットワークを活用した情報の収集と発信	情報通信ネットワークの普及	情報通信ネットワークの登場による社会や生活の変化について知る	教室
16				情報検索と選択	PC教室
17				・テーマにそった複数のWebページ検索	
18			WWWの活用	・情報の判断 (p.29「演習1」) 情報の信憑性 ,客觀性 ,必要性など	
19				URLの構造と ,検索エンジンの方式について知る	教室
20				キーワード検索の演習	PC教室
				・調べたいテーマに対する 的確で有効なキーワードを考える	
				・2つ以上のキーワードで検索し それぞれの検索エンジンの特徴について調べる (p.32「調べよう」)	
				・情報を検索し ,論理立てで組みなおし ,レポートを作成する	
21		電子メールとその活用		電子メールが届く仕組みについて知る	教室
22				情報通信ネットワークにおける標準化について知る	教室
23				情報通信ネットワーク上に発信する情報の責任や個人情報の取り扱いなどについて知る	教室
24				「 の紹介」についてのWebページの作成 (p.32「演習2」)	PC教室
25				簡単な構成を考える /使いやすいページデザイン /リンクの設定	
26				「 の紹介」についてのWebページの作成 2	PC教室
27				課題の続き ,仕上げ / 作成したWebページの相互評価	

28		(予備)	この章のまとめ	教室	
29	3	情報の統合的な 処理	情報の表現と コンピュータ	文章表現と図による表現の違いについて考える 图形や映像のデータ形式について知る プレゼンテーションを評価する項目と評価基準について知る アピール性のある文書作成（「メイン課題1」） 文書レイアウト、デザインの工夫／画像のとり込み アピール性のある文書作成2 課題の続き、仕上げ／相互評価 説得力あるプレゼンテーション資料の作成（「メイン課題2」） テーマの設定／手順の計画／ストーリーの組み立て／資料の収集 説得力あるプレゼンテーション資料の作成2 情報のデジタル化と編集／プレゼンテーション資料の作成 説得力あるプレゼンテーション資料の作成3 プレゼンテーション資料の完成／発表と相互評価 スライドの望ましいレイアウトについて知る スライドの望ましい構成・提示順序について知る	教室 教室 教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 教室 教室
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42	4	マルチメディアの活用	マルチメディア作品の制作 身近な道具や機器のマルチメディアマニュアル作成（「メイン課題3」）あるいは発展課題（p81） テーマ設定／関連資料の収集／構成を考える マルチメディア作品の制作2 マルチメディア情報の作成／情報の統合と構成 マルチメディア作品の制作3 中間発表／情報の統合と構成 マルチメディア作品の制作4 作品の発表／自己評価と相互評価	PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室 PC教室	
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52			(予備)	この章のまとめ	
53	4	情報機器の発達 と生活の変化	情報機器のしくみ	デジタルとアナログの違いと、身の回りのデジタル・ アナログ機器について知り、その長所・短所を考える 連続的な量のデジタル化の方法について知る 画像のデジタル化について知る デジタル情報の単位について知る 文字のデジタル表現について知る デジタル化された情報の利点について知る コンピュータやネットワークの変遷について知る 情報技術の進歩と、さまざまな情報機器について知る さまざまな情報機器の特徴と、コミュニケーションで利用 する際の長所・短所を考える	教室 教室 教室 教室 教室 教室 教室 教室 教室 教室
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62			情報化による生活の変化	デジタル化による銀行や出版、流通などの仕組みの変化 について知る 情報化による安全性の考え方と、プライバシーや著作権の 保護について知る	教室 教室
63					
64					
65					
66					
67			総合	自分の作品を振り返り、これまでの学習の歩みをポートフォリオとしてまとめ直す	PC教室
68			(予備)	この章のまとめ	教室