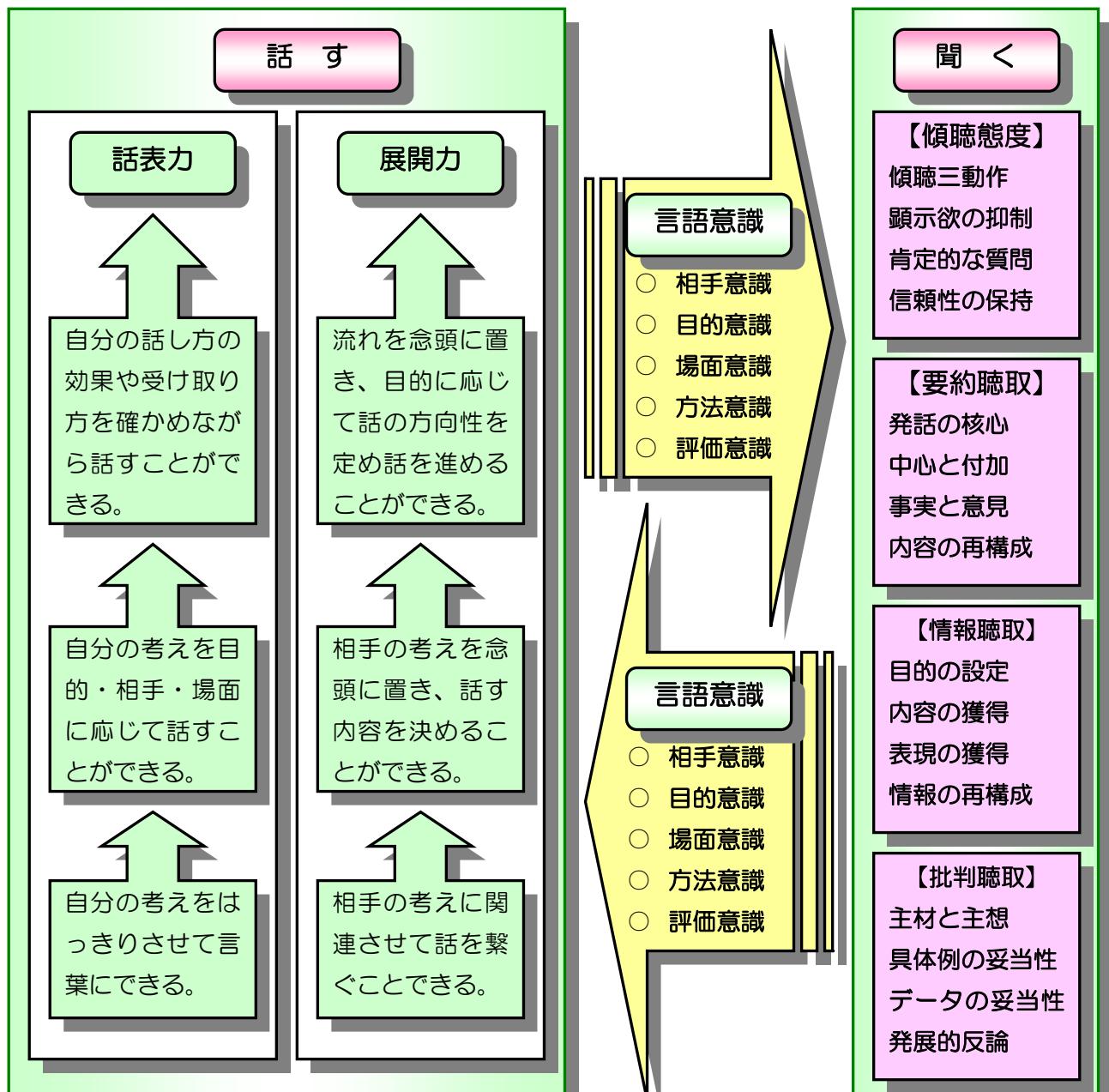


## 今までのコミュニケーションの考え方

「自分の願いや思いを積極的に表現できる」生徒



言語生活や言語環境をもとに身につける言葉の正誤・適否・美醜などについての感覚

# 筑後中学校 研究構想図（案）

「自ら課題意識をもって、集中して聽こうとする」生徒

