

# 平成17年度 長者小学校 英語学習の流れ

ねらい 「聞く・話す」活動を取り入れ、英語を好きにさせる。

英語圏など異文化の背景を持つ国の人々の生活に关心を持たせる。

	聞く・話す		異文化理解	活動形態	活動内容
	目標	身につけさせる能力			
6年生	英語を総合的に活用して、積極的にコミュニケーションを図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の話の大体を理解する。</li> <li>自分の考えや気持ちを知っている言葉で伝える。</li> <li>自分の夢やなりたい職業が言える。</li> <li>友達や家族のことを紹介できる。</li> </ul>	外国と日本の生活や文化などの比較により、いろいろな価値観やものの見方があることを知る。	対話型の活動	創造的な活動
5年生	積極的に英語を聞いたり、話したりする。 簡単な会話や物語を聞いて、内容を理解する。 身近なことや自分のことと相手と伝え合う。		外国と日本の言葉や、生活、習慣、文化を比較する。		友達とグループの活動
4年生	英語を聞いたり、話したりすることになる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>話の中から知っている単語を聞き取る。</li> <li>単語を手がかりに話の内容を知る。</li> <li>日常的かつ具体的な場面に応じて、必要な情報を伝えることができる。</li> <li>自分ができることが言える。</li> <li>道案内ができる。</li> </ul>	外国と日本の言葉や、生活、習慣、文化のちがいを知る。	発話型の活動	
3年生	英語の音声的な特徴になれる。 英語を使って先生やクラスの人たちとコミュニケーションする。		外国と日本の言葉や、生活、習慣、文化のちがいに关心を持つ。		
2年生	英語のリズムや音声になれる。 多くの友達と英語を使って交わり、英語を使う喜びを体験する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>A L T の話を聞き、言い方の真似ができる。</li> <li>話しの雰囲気や話し手の身振りや表情から、話の内容を分かる。</li> </ul>	外国の行事や習慣などを楽しむ。	聞き取り型の活動	体を使った活動
1年生	英語に初めて触れ、英語の音声に親しむ 英語活動を楽しみ、友達と英語でふれあう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつやお礼の言葉が言える。</li> <li>簡単な自己紹介ができる。</li> <li>身の回りの単語が言える。</li> <li>聞かれて yes, no が言える。</li> </ul>	外国の行事や習慣などを楽しむ。		