

# にのぶっ子の家庭学習のめやす

鞍手町立新延小学校

学 年	低 学 年		中 学 年		高 学 年	
	1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生
<b>目標</b>	宿題の習慣形成	宿題の習慣定着	宿題の習慣定着 自主学習の形成	宿題の習慣定着 自主学習の形成	自主学習の定着	自主学習の発展
<b>内 容</b>	<b>宿題</b>					
	<b>自学</b>	音読チャレンジ等、うちの人の支援のもとに自分から学習をする習慣づけをしていく。	・ 1週間に1度の宿題バイキング。 ・ その日の学習を活かした自学ノート。	「読み書き計算」等を中心に ・ 学習プリントなどの自己選択 ・ 自学ノート	「読み書き計算」等を中心に ・ 学習プリントなどの自己選択 ・ 自学ノート	自分なりの課題を持って ・ 自学ノート
<b>時間</b>	20分	20分	30分	40分	50分	60分
<b>留意点</b>	かえってすぐに宿題をする。 その後、次の日の準備をする。		学習時間の設定 自主学習については、「読み書き計算」の中から自己選択		学習時間の設定および、内容決定 内容は、各自の興味や課題を考慮して自己決定	

低学年の時から、自分で学習をする習慣をつけましょう。低学年の時は、おうちの方の支援がその習慣づけや意欲付けに大きく影響します。中学年、高学年にあがるにつれ、自分で学習をすることができるよう少しずつ手を離していくってほしいと思います。ただ、手を離しても目は離さないでいてほしいのです。子どもたちのがんばりに対する励ましの声かけが、子どもたちの学習意欲をさらに高めていくことになると考えます。

## にのぶっ子の自学の取り組み例(自学も工夫したいで、こんなにあるんですね。)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読チャレンジ</li> <li>・文字の練習 (漢字/カタカナ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音読チャレンジ</li> <li>・漢字の練習</li> <li>・宿題バイキング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・50問の漢字プリントを4種類程度用意。</li> <li>・音読チャレンジ</li> <li>・絵日記</li> <li>・言葉の意味調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字練習</li> <li>・漢字集め</li> <li>・ローマ字の練習</li> <li>・ローマ字 しりとり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字練習</li> <li>・音読</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・詩の創作</li> <li>・へんやつくりで漢字集め</li> <li>・四児熟語</li> <li>・反対語見つけ</li> <li>・ことわざクイズ</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たし算ひき算の計算練習</li> <li>・宿題バイキング (プリントの自己選択)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たし算・ひき算の筆算や文章問題・計算問題</li> <li>・長さ・時計</li> <li>・かけ算の問題づくり</li> <li>・宿題バイキング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章題づくり</li> <li>・九九の計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算練習</li> <li>・円などの図形模様</li> <li>・文章問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・百マス計算</li> <li>・算数の問題を自分でつくった難しい問題をとく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数の仕組み (2進法など)</li> <li>・教科書のふり返り (問題づくり)</li> <li>・発展的問題づくり</li> </ul>
理科			<ul style="list-style-type: none"> <li>・生きものの観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・星座図</li> <li>・学習したことの復習</li> <li>・発展的なもの</li> <li>・自分で疑問に思ったことを調べる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題づくり</li> <li>・あさがおの観察記録など</li> <li>・天気調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書のふり返り</li> <li>・要点整理</li> </ul>
社会			<ul style="list-style-type: none"> <li>・国旗調べ</li> <li>・国名調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図づくり</li> <li>・国旗集め</li> <li>・都道府県名調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本地図調べ</li> <li>・県名調べ</li> <li>・地図記号調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の学習の予習</li> <li>・人物しらべ</li> <li>・国旗しらべ</li> <li>・要点整理</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違い探し</li> <li>・迷路問題</li> <li>・頭の体操的な物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リコーダーの練習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットについて環境問題について調べる等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロッキー</li> <li>・本の紹介文</li> <li>・恐竜・忍者など自分の興味のある物について調べる。</li> </ul>

・自学の「合い言葉」は、自分でやる 工夫してやる 楽しんでやる です。子どもたちが進んで取り組めるようあなたたかい声かけや、励まし、ちょっとしたアイデア等のアドバイスで、子どもたちのやる気は、ぐーんと出てきます。自分から、学び続けることが、生涯の宝になります。おうちの方の、温かな励ましをよろしくお願ひいたします。