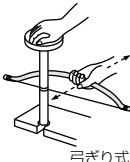
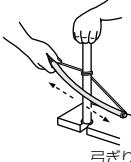
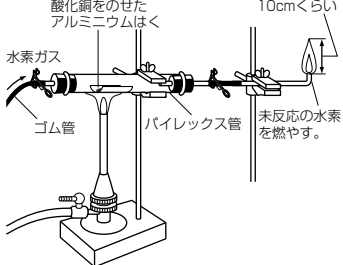
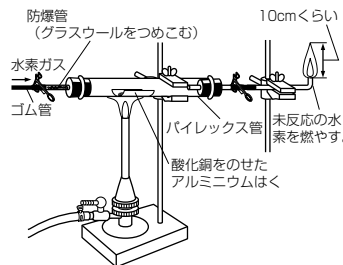


ページ	箇所	原文	訂正文
21,26,27 (2箇所)	知②の1行目	原子や分子から	原子から p.21: ★ p.26,27: ★
37	右段19～20行目	石灰水が逆流	水槽内の水が逆流
60	左段3行目	B. C. 420頃～	B. C. 460頃～
65	右段7行目	定性的実験	定量的実験
70	右段の表の発火点	450	432
	右段10行目	水素の発火点は400℃,	水素の発火点は500℃,
85	右段8行目	ベルトレ(1748～1722年)	ベルトレ(1748～1822年)
99	思⑤の1行目	手回し発電機では	発電式の懐中電灯では ★
123	左段 図	静止まさつ力と動まさつ力の矢印を物体と床の境界面まで下げる。	
149	左段 下の図		
164	指導計画7時限目5行目	実験1	実験3 ★
189	左段 上の図	石灰水	水
	左段 下の図	ガスパーナーとゴム管の接続部にゴム管止めをつける。	
			
190	左段 上の図	天秤鏝 (2箇所) 資料提供：和鋼博物館	天秤軸 資料提供：安来市和鋼博物館
	左段 写真の説明	提供：和鋼博物館	提供：安来市和鋼博物館
	右段4行目	鋼	鋼
202	左段1時限目の7～8行目	マイクロ発電	マイクロ水力発電
203	右段20～21行目	一度輸入すると数年間使えるため、	一度輸入すると再処理によって繰り返し使えるため、
205	表 天然ガスの短所	二酸化炭素や硫黄酸化物などが	二酸化炭素が
210	右段 下の図	下の「電極」の引き出し線を斜線部分に変更	
212	表 固体高分子型の電解質	固体高分子質	固体高分子膜
243	右段 写真の説明	提供：三洋電気(株)	提供：三洋電機(株)
	教科書の縮刷版	教科書の訂正に合わせて、指導書p.37, 78, 79, 82, 135, 175, 192, 206, 219の縮刷版を訂正	

★：付録CD-ROMも同様に訂正

★をクリックすれば該当の訂正ファイルが開きます。

(次ページに続く)

ページ	箇所	原文	訂正文
2	準備 器具	「薬さじ」を追加	
	右段11～12行目	試験管の中から	水槽内の水の中から
14	図	ガスパーナーとゴム管の接続部にゴム管止めをつける。★	
21	囲み内の方法②	「また、加熱した試験管の口付近のようすを観察する。」を追加★	
	囲み内の結果1	「また、加熱した試験管の口付近にはどのようなようすが見られたか。」を追加★	
	囲み外の結果1	「また、加熱した試験管の口付近には無色透明の液体がたまった。」を追加	
	囲み外の考察2行目	水に変化した	無色透明の液体に変化した
	囲み外の考察の解説 最下行	「発生した気体をもとに、化学反応式をつくり、試験管の口付近にたまった液体が何であるかを推定させる。水であることは塩化コバルト紙によって確認することができる。」を追加	
52	「バケツ電池」の準備	「電子オルゴール（または光電池用のプロペラつきモーター）、割りばし、たこ糸」を追加	
	「硝酸の力を借りた強力な電池」の準備	「バケツ…」：★ 「硝酸…」：★	
57	左段 上の図	<p>エタノールをしみこませた チョーク</p> <p>(チョークを脱脂綿に変更)</p>	<p>エタノールを含んだ脱脂綿</p>
	左段 下の図	<p>(水素防爆管をつける)</p>	
58	囲み内の準備	「ピーカー、薬包紙」を追加★	
73	上の図	ガスパーナーとゴム管の接続部にゴム管止めをつける。★	
89	右段 上のグラフ	C：シリカ(粉末) D：シリカ(粉末) E：ガラスウール(繊維)	C：真空断熱材(シリカ粉末) D：真空断熱材(ガラスウール繊維) E：真空断熱材(ガラスウール繊維)
	右段 下の写真	廃止 提供：松下電気工業(株)	D：10mm 提供：松下電器産業(株)
	右段 最下行	日本電気工業界調べ	
90	4単元 実験1 器具	「薬さじ」を追加	
92	4単元 実験5 器具 (下の欄)		

★：付録CD-ROMも同様に訂正

★をクリックすれば該当の訂正ファイルが開きます。

(次ページに続く)

		原文	訂正文
デジタルデータ③「学習指導編」	補充・発展資料 4 単元「原子核とは」	教師用解説右段 9～10行目： 酸素原子の1万分の1 ( $10^{-14}\text{cm}$ )，陽子はさらにその10万分の1の大きさしかない。	酸素原子の1万分の1 ( $10^{-12}\text{cm}$ )，陽子はさらにその原子核の10分の1程度の大きさしかない。★
	補充・発展資料 5 単元「物体の速さ」	教師用解説右段下から4行目： 人間の歩行 1.5mm/秒 生徒配付用11～12行目： それを見てあわててウサギもかけだし，5時間かかって	人間の歩行 1.5m/秒★ ゴールしたカメを見てあわててウサギもかけだし，けっきょく，スタートしてから5時間かかって★
	補充・発展資料 6 単元「有機物の燃焼とエネルギー」	生徒配付用下から3行目と図： 「チョーク」をくだいたチョークに変更 (そのままのチョークでは破裂する恐れがあるため。)	★
	補充・発展資料 7 単元「簡単な燃料電池をつくってみよう」	教師用解説 ●実験上の留意点： 「方法④ 三角フラスコ内に気体の水素と酸素が発生するので，火気に注意する。」を追加 生徒配付用 方法④： 「 <b>注意</b> 火の近くでは行わない。」を追加	★ ★

★をクリックすれば該当の訂正ファイルが開きます。

デジタルデータ④「教科書編」の以下のデータは，教科書の訂正に伴い，訂正しております。

4 化学変化と原子・分子	図・写真(モノクロ)	力だめし	p040問 3	★
	図・写真(カラー)	力だめし	p040問 3	★
5 運動とエネルギー	図・写真(モノクロ)	3 章	p065 仕事とエネルギー 1	★
	図・写真(カラー)	3 章	p065 仕事とエネルギー 1	★
6 化学変化と利用	本文テキスト	1 章	— p.89	
きみも科学者	図・写真(モノクロ)		p116 炭酸水素ナトリウム 2	★
	図・写真(カラー)		p116 炭酸水素ナトリウム 2	★

★をクリックすれば該当の訂正ファイルが開きます。