

学校名 名古屋市立児玉小学校  
学校所在地 愛知県名古屋市西区児玉二丁目3番33号  
URL <https://nagoya.fureai-cloud.jp/kodama-e/>

デジタル教材・ICT 機器

指導者

デジタル教材	指導者用デジタル教科書(教材)
使用端末	Windows
その他機器	大型モニター

学習者

デジタル教材	学習者用デジタル教科書+教材
使用端末	1人1台使用(Windows)
その他機器	

授業の展開

わくわく算数5 教科書 p.182~183 8時間目 / 11時間中

授業の流れ

主な学習活動

デジタル教材・ICT 機器

▶ 教師の手立て  留意点

導入  
(15分)

■ 前時に行った「割合を表す小数」、「百分率」、「歩合」の表し方について、復習する。



▶ p.182 2の問題を、学習者用デジタル教科書+教材の問題コンテンツを使って解く。

問題コンテンツの自動採点機能を使って、前時の理解度を確認する。

▶ 問題コンテンツが終わった児童を対象に、p.180 2の横のフラッシュカード「割合を表す小数を百分率で表すと」と「百分率を小数で表すと」を大型モニターに映し、自動更新させた状態で解かせる。答えは声に出さないように指示する。

問題コンテンツが終わらなかった児童に対しては、後程取り組むように指示する。

大型モニターに掲示された内容に集中するため、学習者用のタブレットを閉じて机の中に入れてしまうように指示する。

- 1の問題を確認し、題意をつかむ。

野菜	去年	ことし
白菜	160円	200円
キャベツ	160円	240円
レタス	200円	280円

- 授業のめあてを設定する。

指導者用デジタル教科書(教材)

大型モニター

黒板

- ▶ p.183 1の題意をつかむ。黒板に問題文を板書し、大型モニターには指導者用デジタル教科書(教材)のp.183 1を映す。表の含まれる箇所を決め打ち拡大したものをさらに表だけになるように拡大して表示する。
- ▶ 表のそれぞれの野菜について、去年から今年のねだんの差を答えるよう、児童に促す。差を指導者用デジタル教科書(教材)に書き込む。
- ▶ キャベツとレタスのねだんの上がり方を同じと言ってよいのかを発問し、「差」で見えるのか「割合」で見えるのかという反応例につながるよう支援する。
- ▶ 児童自身が「めあて」の内容を決めて、決めた「めあて」をノートに書くように促す。また、教科書の「めあて」も☑としてノートに書くように促す。
- ☑ 机間巡視し、児童が板書内容をノートに書いているかどうかを確認する。

展開  
(25分)

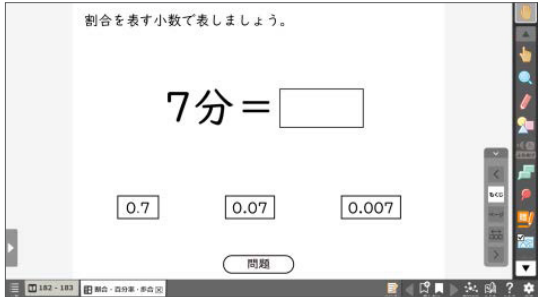
- 白菜の場合について、ねだんの上がり方を関係図に表し、答えを導く。

- キャベツとレタスの場合についても、白菜の場合と同様に考えて、答えを導く。

- 答えの結果から、3つの野菜で、ねだんの上がり方がいちばん大きいのは、どの野菜かを考える。

黒板

- ▶ 関係図のかき方を説明する。
- ▶ 関係図に表すことができたなら、児童に式をかき、答えを出すように促す。
- ☑ 机間巡視を行い、児童の理解度を見る。式をかき、答えを出すことができない児童には、ノートもしくは教科書を使って、これまでの学習内容のふりかえりの補足をする。
- ▶ 白菜の場合について、解説を行う。
- ☑ 児童に、関係図に表し、式をかき、答えを出すように促す。
- ☑ 割合に意識を向けるよう促す。

授業の流れ	主な学習活動	デジタル教材・ICT機器 ▶ 教師の手立て <input checked="" type="checkbox"/> 留意点
<p style="text-align: center;"><b>まとめ</b> (5分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 授業のふりかえりを行う。</li> <li>■ 指導者用デジタル教科書(教材)を大型モニターに提示し、フラッシュカードにクラス全体で取り組む。</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 児童自身が「ふりかえり」の内容を決めて、決めた「ふりかえり」の内容をノートに書くよう促す。</li> </ul> <p style="text-align: center;">指導者用デジタル教科書(教材) 大型モニター</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ p.182 <b>2</b>の横の「割合・百分率・歩合」のフラッシュカードを大型モニターに映し、解かせる。</li> </ul>

● 本時の板書例

12/6 P.183

**1** 割合  
去年からことしてねだんの上がり方がいちばん大きいのはどの野菜ですか。

野菜	去年	ことし
白菜	160円	200円
キャベツ	160円	240円
レタス	200円	280円

**学** 割合を使って、ねだんの上がり方をくらべよう。

**め** (児童自身でめあてを設定)

**白菜**

式  $200 \div 160 = 1.25$

去年  $\xrightarrow{\square \text{倍}}$  ことし  
もと くらべる  
160円 200円

1.25倍

**キャベツ**

式  $240 \div 160 = 1.5$     1.5倍

**レタス**

式  $280 \div 200 = 1.4$     1.4倍

ねだんの上がり方がいちばん大きいのはキャベツ

**ふ** (児童自身でふりかえり)