

おもな用語の変更点

平成28年度用中学校理科教科書から令和3年度用教科書への改訂にあたり、おもな用語の変更点は以下のとおりです。

第1学年

単元	H28年度	R3年度	備考
生命	(なし)	分類	学習指導要領に新規追加されたため。
	変温動物 (※発展、並字)	変温動物 (※発展、並字)	検定意見により、「発展的な学習」として扱いが変更されたため。
	恒温動物 (※発展、並字)	恒温動物 (※発展、並字)	
物質	(なし)	凝華 (※発展)	日本化学会の提言に準拠(物質が気体から直接固体になる状態変化の名称を「凝華」として表記)。
エネルギー	(なし)	電気力(電気の力)	第2学年で学習する「電気力」につなげるため。

第2学年

単元	H28年度	R3年度	備考
物質	原子の種類	元素	学習指導要領の「内容の取扱い」に新規追加されたため。
	原子の記号	元素記号	
	原子の種類と周期表	元素の周期表	
	化合	結びつく (※化合は用いない)	日本化学会の提言、および学習指導要領の表記に準拠。

第3学年

単元	H28年度	R3年度	備考
生命	優性形質	顯性形質	日本学術会議「高等学校の生物教育における重要用語の選定について(改訂)」の提言に準拠。
	劣性形質	潜性形質	日本学術会議「高等学校の生物教育における重要用語の選定について(改訂)」の提言に準拠。
	優性の法則	(削除)	実際の遺伝現象は、優性の法則に従わない例が多い(「連鎖」、「不完全優性」など)。高等学校の学習とのつながりを考慮して、削除。
物質	(なし)	同位体	学習指導要領に新規追加されたため(「同じ元素でも中性子の数が異なる原子があることにも触れること。」と記載)。
	イオン式 またはイオンの化学式 (※イオン式は用いない)	化学式	日本化学会の提言、および学習指導要領の表記に準拠(イオン式は化学式の一種であるため)。