

3年生 単元一覧表

話すA=やりとり 話すB=発表

学期	月	Unit (単元) テーマ	項目	内容	聞 く	読 む	話 す A	話 す B	書 く	時 数	
1	4	Unit 1 Food Cultures さまざまな食文化	Part 1~3	①現在完了形 (経験用法) ②現在完了形 (経験用法) の疑問文 ③現在完了形 (完了用法)	○	○	○	○	○	9	
			Read & Think	Halal Food [説明文] 日本で広がりを見せるハラール・フード			○		○		
			Express Yourself	好きな食べ物・苦手な食べ物を伝える	○			○	○		○
			More Information	世界の食事方法	/						
	Let's Talk 1 食事		食べ物などをすすめる (Would you like ~?)				○	○		1	
	5	Unit 2 Living Side by Side 動物と共に生きる	Part 1~3	①現在完了形 (継続用法) ②現在完了形 (How long ~?) ③現在完了進行形	○	○	○	○	○	9	
			Read & Think	Pathways for Wild Animals [説明文] 野生動物を守る通り道			○		○		
			Express Yourself	動物や植物を育てた体験を発表する	○			○	○		○
			More Information	さまざまな動物の通り道	/						
	Target のまとめ ①		現在完了形				○			2	
	Let's Talk 2 体調		症状を説明する (have a sore throat)				○	○		1	
	6	Unit 3 Passing Down Memories 原爆について伝え続ける	Part 1~3	①間接疑問文 (know where ~) ②間接疑問文 (tell me who ~) ③疑問詞+to+動詞の原形	○	○	○	○	○	9	
			Read & Think	Never Forget the Day [説明文] 原爆の記憶を語り継ぐ			○		○		
			Express Yourself	被爆体験者の話を読んだ感想を発表する	○			○	○		○
More Information			佐々木禎子さんと原爆の子の像	/							
Let's Talk 3 道案内 1		乗り換えの案内をする				○	○		1		
Let's Listen 1 機内放送		到着時刻や天候などを聞き取る/文の区切り		○	○				1		
Project 1 有名人にインタビューしよう		有名人や歴史上の人物へのインタビュー原稿を書いて発表する		○			○	○	3		
2	9	Unit 4 Society for All みんなにやさしい社会	Part 1~3	①make+人+形容詞 ②want+人+to+動詞の原形 ③help+人+動詞の原形	○	○	○	○	○	9	
			Read & Think	Braille Blocks Story [説明文] 点字ブロックを開発した日本人			○		○		
			Express Yourself	すべての人にとって使いやすい 道具・設備を紹介する	○			○	○		○
			More Information	ユニバーサルデザイン	/						
	Target のまとめ ②		間接疑問文/疑問詞+不定詞				○			1	
	Target のまとめ ③		さまざまな文の形					○		1	
Let's Talk 4 電話		電話で、伝言を頼んだりする (Could you please ~?)				○	○		1		

学 期	月	Unit (単元) テーマ	項目	内容	聞 く	読 む	話 す A	話 す B	書 く	時 数	
10	10	Unit 5 What Can Photos Tell? 写真で見る人物・出来事	Part 1~3	①関係代名詞 who (主格) ②関係代名詞 that [which] (主格) ③関係代名詞 that [which] (目的格)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	
			Read & Think	Historical Events in Photos [説明文] 写真で見る歴史的な出来事		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			
			Express Yourself	自分の好きな有名人を紹介する	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			More Information	写真がとらえた歴史							
	Let's Talk 5 どうだった?		感想をたずねる (How was ~?)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				1	
	11	11	Unit 6 Lively Towns in Japan 地域の活性化	Part 1~3	①名詞を後ろから修飾する分詞 ②仮定法 (if ~) ③仮定法 (I wish ~)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
				Read & Think	Happa Business [説明文] 町を活性化させた「葉っぱビジネス」		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
				Express Yourself	自分の住む町 [県・市・村] の名所・名物を紹介する	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				More Information	地方創生の取り組み						
		Target のまとめ ④		関係代名詞/分詞による修飾			<input type="radio"/>				1
Target のまとめ ⑤		仮定法			<input type="radio"/>				1		
12	12	Let's Talk 6 道案内 2 Let's Listen 2 ツアーガイドの案内 Project 2 日本の伝統行事を紹介しよう		目的地までの所要時間や料金をたずねる (How long does it take to ~?/How much is the fare ~?)		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			1	
				年号などの情報を聞き取る/強勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				1	
				ウェブサイトのにせる日本の伝統行事の紹介文を書いて発表する		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	3	
3	1	Further Study ① ディスカッションをしよう		制服は必要かどうかについて、自分の立場を決めて意見交換する		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	3	
				中学校生活の思い出を、エピソードや感想を交えて書く		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	3	
	2	Let's Read 1 Let's Read 2		The Last Leaf [物語] 命を救った最後の葉		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			4	
				Origami Ambassador [ノンフィクション] 折り紙で世界を結んだ日本人		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			4	

[合計時数:88 時間]