

感嘆文(how)

解説

How beautiful!

How + 形容詞

-
- ・「How + 形容詞!」で「なんと～でしょう!」と感動や驚きを表す。
 - ・How のあとに副詞もくることがあるが、名詞はこない。

1 例にならって、次の () 内の語を使って、「なんと～でしょう!」という文を作りなさい。

(例) (big) → How big!

(1) (small)

(2) (delicious)

(3) (hard)

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) なんと興味深いのでしょうか!

_____ interesting!

(2) あのネコを見て。なんとかわいいのでしょうか!

Look at that cat. _____ cute!

(3) 私は新しいコンピューターを買いました。なんとすばらしいのでしょうか!

I bought a new computer. _____!

3 次のようなとき、英語でどのように言いますか。how を使って英文を書きなさい。

(1) 目の前を高速列車が走っていて、その速さにとても驚いたとき。

(2) 美術館で見た絵が美しく、とても感動したとき。

解答

感叹文(how)

1

- (1) How small!
- (2) How delicious!
- (3) How hard!

2

- (1) How
- (2) How
- (3) How nice[wonderful]

3

- (1) How fast!
- (2) How beautiful!

It is ... (for+人) to 動詞の原形

Book 2 pp.54-55 (Unit 4 Part 3)

解説

It is difficult **for me** **to ride** a unicycle.

- ・「It is ... (for+人)+to+動詞の原形」で「(人が) ~することは…です」の意味を表す。
- ・It は to 以下の内容を指す。

1 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 外国のドラマを見ることは興味深いです。

_____ is interesting _____ watch foreign dramas.

(2) 英語で話すことは私にとって難しいです。

It is difficult _____ speak in English.

(3) みんなが本を読むことは大切です。

_____ is _____ everyone to read books.

(4) 祖父にとってコンピューターを使うことは簡単ではありません。

It's _____ my grandfather to use a computer.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私が 100 メートル泳ぐのは簡単です。

(me / it / easy / swim / is / for / to) 100 meters.

_____ 100 meters.

(2) 私たちが英語を学ぶことは必要ですか。

(learn / it / to / necessary / us / for / is) English?

_____ English?

(3) 母は、将来のためにお金をためることはとても大切だと思っています。

My mother thinks that (very / save / it / important / money / is / to) for the future.

My mother thinks that _____ for the future.

(4) 私にとってテレビゲームをすることはとても楽しいです。

(play / for / to / me / fun / it's / a lot of) video games.

_____ video games.

解答

It is ... (for+人) to 動詞の原形

1

- (1) It, to
- (2) for me to
- (3) It, important for
- (4) not easy for

2

- (1) It is easy for me to swim (100 meters.)
- (2) Is it necessary for us to learn (English?)
- (3) (My mother thinks that) it is very important to save money (for the future.)
- (4) It's a lot of fun for me to play (video games.)

不定詞の副詞的用法(感情の原因)

Book 2 pp.64-65 (Unit 5 Part 2)

解説

I was happy **to win the match.** [感情の原因]

「試合に勝って」

・「to+動詞の原形」が、「～して…」と感情の原因を表すことがある。

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) 私はその映画を見てわくわくしました。

I was _____ to _____ the movie.

(2) 父はその知らせを聞いてがっかりするでしょう。

My father will be _____ to _____ the news.

(3) そこであなたに会って私は驚きました。

I was _____ to _____ you there.

(4) スミレは結果を知って喜びました。

Sumire was _____ to _____ the result.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はあなたたちに会えてうれしいです。

(to / I'm / see / glad / you).

_____.

(2) ライアンはみんなの前で話してはずかしかったです。

Ryan was (in / speak / embarrassed / front / of / to) everyone.

Ryan was _____ everyone.

(3) あなたはそのことを聞いて驚きましたか。

Were (that / surprised / you / to / hear)?

Were _____?

(4) 市が祭りを中止したことを知って、私はがっかりしました。

(disappointed / know / was / to / I) that the city canceled the festival.

_____ that the city canceled the festival.

解答

不定詞の副詞的用法(感情の原因)

1

- (1) excited, watch[see]
- (2) disappointed, hear
- (3) surprised, see[meet]
- (4) happy[glad], know

2

- (1) I'm glad to see you.(.)
- (2) (Ryan was) embarrassed to speak in front of (everyone.)
- (3) (Were) you surprised to hear that(?)
- (4) I was disappointed to know (that the city canceled the festival.)

受け身

Book 2 p.104-105 (Unit 8 Part 1)

解説

This story **is loved by children**.

be 動詞＋過去分詞 「子どもたちによって」

The book **was written** a long time ago.

- ・「～される」という受け身は、「be 動詞＋過去分詞」で表す。
- ・動詞の過去分詞は、過去形と同じく、不規則に変化するものもある。
- ・「～によって」と動作主を示すときは、by ～を後ろにつける。

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語を適する形にして____に書きなさい。

- (1) 日光は多くの外国人観光客によって訪れられています。(visit)

Nikko is _____ by many foreign tourists.

- (2) メキシコではスペイン語が話されています。(speak)

Spanish is _____ in Mexico.

- (3) アンパンマンはやなせたかしさんによって作り出されました。(create)

Anpanman was _____ by Yanase Takashi.

- (4) この写真は 1930 年に撮影されたものです。(take)

This picture was _____ in 1930.

- (5) 夕食後、皿はすべて兄と私によって洗われました。(wash)

After dinner, all the dishes were _____ by my brother and me.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) その有名な橋は 1993 年に建造されました。

The famous (built / was / bridge / in 1993).

The famous _____.

- (2) 日本料理は世界中で愛されています。

Japanese food (around / world / is / the / loved).

Japanese food _____.

- (3) この絵は、45 年前にその生徒たちによってかかれました。

(painted / this picture / the students / was / by) forty-five years ago.

_____ forty-five years ago.

解答

受け身

1

- (1) visited
- (2) spoken
- (3) created
- (4) taken
- (5) washed

2

- (1) (The famous) bridge was built in 1993.(.)
- (2) (Japanese food) is loved around the world.(.)
- (3) This picture was painted by the students (forty-five years ago.)

受け身の疑問文・否定文

Book 2 p.106-107 (Unit 8 Part 2)

解説

Is Spanish **spoken** in Canada? [疑問文]

—Yes, it **is**. / No, it **isn't**.

Spanish **is not spoken** in Canada. [否定文]

-
- ・受け身の疑問文は、be 動詞を主語の前に出す。
 - ・受け身の否定文は、be 動詞の後ろに not を置く。

1 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) This novel was written by Inoue Yasushi. [否定文に]

(2) The park is cleaned every day. [疑問文に]

(3) These photos were taken by him. [疑問文に]

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) スマートフォンは 10 年前使われていましたか。

(smartphones / ten / used / were / years) ago?

_____ ago?

(2) その新聞は私の家に配達されませんでした。

The newspaper (delivered / to my house / not / was not).

The newspaper _____.

(3) あなたのカメラは日本製ではありません。

(your / not / made / camera / is / in Japan).

_____.

(4) この花は日本で広く見られますか。

(seen / in / this flower / is / widely) Japan?

_____ Japan?

解答

受け身の疑問文・否定文

1

- (1) This novel was not[wasn't] written by Inoue Yasushi.
- (2) Is the park cleaned every day?
- (3) Were these photos taken by him?

2

- (1) Were smartphones used ten years (ago?)
- (2) (The newspaper) was not delivered to my house(.)
- (3) Your camera is not made in Japan(.)
- (4) Is this flower seen widely in (Japan?) [Is this flower widely seen in (Japan?)]

助動詞を含む受け身

解説

Tokyo Skytree **can be seen** from here.

助動詞+be+過去分詞

-
- ・助動詞を含む受け身は、「助動詞+be+過去分詞」の形になる。
 - ・「can be+過去分詞」で「～されることができる」、「will be+過去分詞」で「～されるだろう」の意味を表す。

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) その情報はインターネットで見つけることができます。

The information _____ on the Internet.

(2) 今日の昼食はナナによって準備されるでしょう。

Today's lunch _____ by Nana.

(3) その映画は日本では12月に見ることができません。

The movie _____ in Japan in December.

(4) 来年、現地の人々によって新しい学校が建設されるでしょう。

A new school _____ by the local people
next year.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) ここで美しい花が見られます。

(seen / beautiful / can / be / flowers) here.

_____ here.

(2) 彼女の新しい絵本が来月出版されるでしょう。

Her new (will / picture book / published / be) next month.

Her new _____ next month.

(3) 父の車はすぐに修理されることが可能です。

My father's car (repaired / can / soon / be).

My father's car _____.

解答

助動詞を含む受け身

1

- (1) can be found
- (2) will be prepared[made/cooked]
- (3) cannot[can't] be seen[watched]
- (4) will be built

2

- (1) Beautiful flowers can be seen (here.)
- (2) (Her new) picture book will be published (next month.)
- (3) (My father's car) can be repaired soon(.)

主語 + be 動詞 + 形容詞 + that で始まる節

Book 2 p.38 //3-4 (Unit 3 Read & Think) / Book 2 p.94 //6-7 (Unit 7 Part 2)

解説

I am happy (**that**) you like the present.

be 動詞 + 形容詞 + that

I'm sure (**that**) it will be sunny tomorrow.

-
- ・「～ということが… (感情) だ」というときは、「be 動詞 + 形容詞 + that ~」で表す。
 - ・ that のあとには文が続く。この that は接続詞で、省略できる。
 - ・ 同じ形の文を作る形容詞には、sad (悲しい), surprised (驚いた), sorry (残念な, 気の毒な) などがある。be sure (that) ~ は「きっと～だと思う」という意味を表す。

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたが病気で気の毒です。

I am _____ you are sick.

(2) 由紀は彼女の弟が自分の部屋を掃除したことに驚きました。

Yuki was _____ her brother cleaned his room.

(3) 私はみんながパーティーを楽しんでくれてうれしかったです。

I was _____ everyone enjoyed the party.

(4) 私は、健はきっと私たちのチームに加わるだろうと思います。

_____ Ken will join our team.

2 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) エマは彼女のお兄さんが医者になってとてもうれしいです。

Emma (that / became / happy / her brother / a doctor / is).

Emma _____.

(2) あなたは私が英語を話すことができることに驚いていますか。

(surprised / you / I / speak / are / English / can) well?

_____ well?

(3) 私たちは明日、試合に勝つ確信がありません。

We're (that / we / not / will / sure / the game / win) tomorrow.

We're _____ tomorrow.

解答

主語 + be 動詞 + 形容詞 + that で始まる節

1

- (1) sorry that
- (2) surprised that
- (3) happy that
- (4) I'm sure

2

- (1) (Emma) is happy that her brother became a doctor(.)
- (2) Are you surprised I can speak English (well?)
- (3) (We're) not sure that we will win the game (tomorrow.)