

中学 理科 3年生 学びの地図

単元名	化学変化とイオン
-----	----------

1. 章の目標

第1章	~ができるようになる。
-----	-------------

2. 章の評価規準

	1章 水溶液とイオン
知識・技能	~している。
思考・判断・表現	~している。
主体的に学習に取り組む態度	~しようとしている。

3. 指導と評価の計画(3時間)

章	時	学習課題	知・技	思・判・表	主体	評価規準	評価方法
1	1	〇〇とは何か、説明できるようになろう。	◎			〇〇について、〇〇であることを具体的に説明している。	Google Classroomのレポートへの記述の確認
1	2	〇〇ができるようになろう。	○			〇〇について、〇〇と関連付けて、〇〇で表している。	ロイロノートへの記述の確認、発表内容の確認
1	3	【実験】〇〇はなぜ起こるのか確かめてみよう		◎		実験結果から、〇〇と〇〇との関係性や規則性を見出している。	Google Classroomのレポートへの記述の確認

○は形成的評価、◎は総括的評価として扱います。

主体的に学習に取り組む態度は、ふりかえりシートの提出をもって評価を行います。