



\_\_\_月 \_\_\_日 \_\_\_曜日

3年 \_\_\_組 番名前 \_\_\_\_\_

## 〇〇の様子を表せるようになろう

この授業の評価規準

電解質が水に溶けると陽イオンと陰イオンに分かれることを説明している。 <知識・技能>

書 p.〇〇~p.〇〇

各プリントに、評価規準もかならず示している。

学習課題は具体的なものを示している。

予習・復習のために該当する教科書の頁を示している。

単元の学習の進度を常に示している。

①

…② \_\_\_\_\_ が水に溶けて、陽イオンと陰イオンに分かれること

教科書に太字で示されている語句は四角で囲み、そうでないものは下線にした穴埋め形式にしている。

レポート課題： 〇〇はどうして〇〇になるのか。(Google Classroom の質問に回答)