

<h1 style="margin: 0;">1章 正の数・負の数</h1>	名 組 前	
--	-------------	--

- 1** 用語の意味がわかっていますか。
 下の数について、次の問いに答えなさい。
 $-2, 3, -\frac{1}{3}, 2, \frac{4}{5}, 0, -0.5, -4$
- (1) 上の数のうち、自然数をすべて書きなさい。
 (2) 上の数のうち、負の数をすべて書きなさい。

- 2** 正の符号、負の符号をつけて、数を表すことができますか。
 次の数を、正の符号、負の符号をつけて表しなさい。
- (1) 0より6大きい数
 (2) 0より $\frac{2}{5}$ 小さい数

- 3** 正の数・負の数を使って、量を表すことができますか。
 [] 内のことばを使って、次のことを表しなさい。
- (1) 5人少ない [多い] (2) 4℃低い [高い]
 (3) 10分後 [前] (4) 300m南 [北]

- 4** 絶対値の意味がわかっていますか。
 次の問いに答えなさい。
- (1) -4.8 の絶対値を書きなさい。
 (2) 絶対値が3より小さい整数をすべて書きなさい。

- 5** 正の数・負の数の大小関係がわかっていますか。
 次の問いに答えなさい。
- (1) -2.3 と $-\frac{2}{3}$ の大小関係を不等号を使って表しなさい。
 (2) 下の数を、小さい方から順に並べなさい。
 $-1.4, \frac{2}{5}, 0, -3, 0.5$

- 6** 正の数・負の数の加法や減法ができますか。
 次の計算をしなさい。
- (1) $(-7) - (-4)$ (2) $(-26) + (-17)$
 (3) $-0.8 + 1.5$ (4) $\frac{1}{2} - \left(+\frac{1}{3}\right)$

- 7** 3数以上の加法や減法ができますか。
 次の計算をしなさい。
- (1) $-7 - 12 + 3$ (2) $-8 - (-15) + (-7)$
 (3) $17 - (-8) - 19 + 23$ (4) $-\frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{1}{2}$

- 8** 正の数・負の数の乗法や除法ができますか。
 次の計算をしなさい。
- (1) $(-8) \times 7$ (2) $(-72) \div (-8)$
 (3) $0 \div (-3)$ (4) $\left(-\frac{2}{3}\right) \times 6$
 (5) $\left(-\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{5}{4}\right)$ (6) $\left(-\frac{5}{6}\right) \div \frac{10}{3}$

- 9** 3数以上の乗法や除法ができますか。
 次の計算をしなさい。
- (1) $(-2) \times (-3) \times (-4)$ (2) $(-100) \div 5 \times (-4)$
 (3) $(-24) \div (-4) \div (-3)$ (4) $-4^2 \div (-2)^3$

- 10** 正の数・負の数の四則をふくむ式の計算ができますか。
 次の計算をしなさい。
- (1) $9 + 3 \times (-4)$ (2) $(-3)^2 \times 4 + 48 \div (-8)$
 (3) $3 - \{4 - (2 - 5) \times 6\}$ (4) $\frac{1}{3} + \left(-\frac{3}{4}\right) \div \frac{1}{2}$
 (5) $\left(-\frac{2}{5} + \frac{1}{3}\right) \times (-30)$

- 11** 数の集合と四則計算の関わりがわかっていますか。
 下の①～④の計算の中から、次の条件にあうものをすべて選び、記号で答えなさい。
- ① $\bigcirc + \square$ ② $\bigcirc - \square$ ③ $\bigcirc \times \square$ ④ $\bigcirc \div \square$
- (1) \bigcirc, \square がともに自然数であるとき、答えがいつでも自然数になるもの
 (2) \bigcirc, \square がともに0を除く整数であるとき、答えがいつでも整数になるもの

- 12** 素数や素因数分解がわかっていますか。
 次の問いに答えなさい。
- (1) 198を素因数分解しなさい。
 (2) 108にできるだけ小さい自然数をかけて、ある自然数の2乗にするには、どんな数をかければよいですか。

- 13** 正の数・負の数を使って、問題が解決できますか。
 下の表は、A, B, C, D, E, Fの6人のテストの点数からCの点数をひいた値を表したものです。Cの点数が74点であるとき、この6人の平均点を求めなさい。

A	B	C	D	E	F
+5	-3	0	-9	+11	+8