

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

3年

18. □を使った式

◎ □にあてはまる数の求め方(加法)

- ① 公園で、子どもが何人か遊んでいます。
6人きたので、全部で21人になりました。

$$\boxed{\text{はじめの人数}} + \boxed{\text{きた人数}} = \boxed{\text{全部の人数}}$$

- ① はじめの人数を□人として、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

$$\square + 6 = 21$$

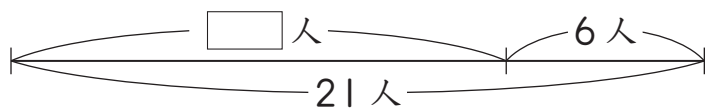
- ② 次のように考えて、□にあてはまる数を見つけましょう。

- ア □に13, 14, 15, 16をあてはめて考える。

$$\begin{array}{ll} 13+6=19 \times & 15+6=21 \bigcirc \\ 14+6=20 \times & 16+6=22 \times \end{array}$$

⇒□にあてはまる数は、15

- イ 図にかいて考える。



⇒□は、21より6小さい数だから、

$$\square = \boxed{21} - 6$$

$$\square = \boxed{15}$$

😊 😊 😞 😞

◎ □にあてはまる数を求める問題(加法・減法)

- ② □に5から9までの数をあてはめて、あてはまる数を見つけましょう。

$$\text{① } \square + 27 = 35 \qquad \text{② } 42 - \square = 37$$

$$\square = \boxed{8}$$

$$\square = \boxed{5}$$

😊 😊 😞 😞

クラス	名
	組 前

◎ □を使った式の立式(乗法)とあてはめ

- ③ みかんが同じ数ずつはいっているふくろが4つあります。みかんの数は、全部で32こです。

$$\boxed{1 \text{ ふくろの数}} \times \boxed{\text{ふくろの数}} = \boxed{\text{全部の数}}$$

- ① 1ふくろのみかんの数を□こととして、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

$$\square \times 4 = 32$$

- ② □にあてはまる数を見つけましょう。

8

😊 😊 😞 😞

◎ □を使った式の立式(除法)とあてはめ

- ④ 42まいの色紙を何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分が6まいになりました。

$$\boxed{\text{全部の数}} \div \boxed{\text{人数}} = \boxed{1 \text{ 人分の数}}$$

- ① 分けた人数を□人として、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

$$42 \div \square = 6$$

- ② □にあてはまる数を見つけましょう。

7

😊 😊 😞 😞

◎ □にあてはまる数を求める問題(乗法・除法)

- ⑤ □に5から9までの数をあてはめて、あてはまる数を見つけましょう。

$$\text{① } \square \times 7 = 63$$

$$\text{② } 40 \div \square = 8$$

$$\square = \boxed{9}$$

$$\square = \boxed{5}$$

😊 😊 😞 😞

(□を使った式) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)