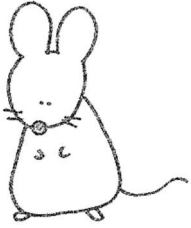




教えて!中2の先輩!

中1 ()ホーム ()番 氏名()



1 はじめに



中1のみなさん、英語の毎日ノートは順調ですか？慣れないことが多いと思います。頑張りましょう。

さて、2019年度の中2[]ホームの先輩方にアンケートを取ってみましたので、その結果を報告します。

応援BOOKで高3の先輩のアンケートを見て、一番身近な中2の先輩のアンケートを見て、自分にできること・したほうがいい取り組みがあればひとつでもいいので自分のものにしてみましょう！

2020年1月28日

○調査について

対象:中2[]ホーム 29人

実施日:2020年1月24日(金)3限目と4限目

調査方法:

3限目に趣旨を説明せず、直感でプレアンケートに記入してもらう。

その後簡単に趣旨を説明。(ここまで約10分)あとは通常授業。

4限目にプレアンケートを使い、グループディスカッション。その後、活用BOOKを用い、さらにグループディスカッションをして事後アンケートを取る。

【この調査で分かること】

1 高3生の事例から、中学生のうちにどう勉強すればいいかが分かる。

2 自分のことを振り返って、どういう取り組みが望ましいかが分かる。また、周りの友だちの頑張りも見えてくるので、いい方向へ向かうにはどうしたらいいのかが分かる。

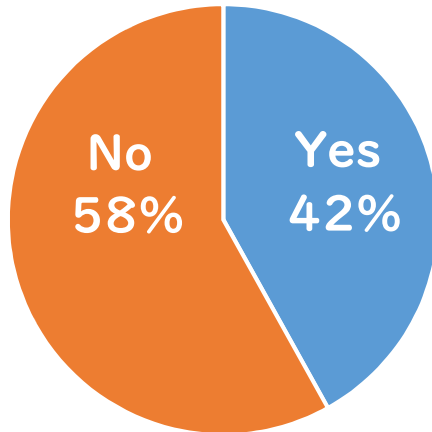




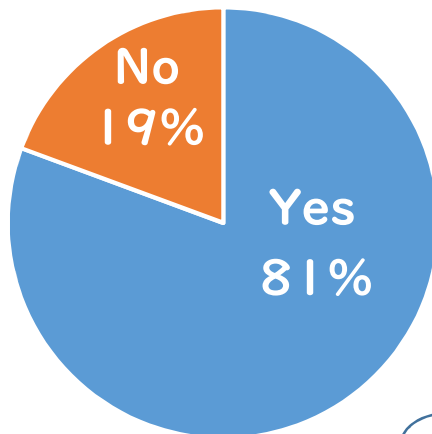
2 プレアンケート



英語好き？



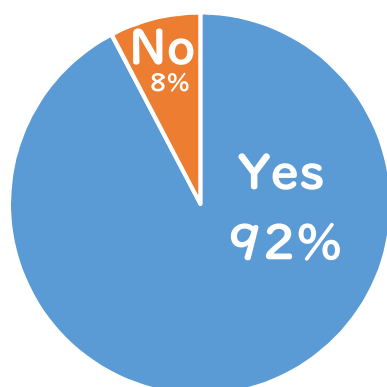
毎日ノートは意味がある？



英語が好きでもそうでなくても毎日ノートは大事と思っている人が多いね!



英語が好きな人に質問 毎日ノートは意味があると思う？



【英語が好きな人に聞いたその理由】

単語を覚えられるから。(ほか8人)

読んで終わりなら本当に覚えているか分からない。

ノートをすることで自分が本当に覚えているかどうか分かる。

何回も書いたら単語の綴りを覚えることができるから。

単語を覚えるために書いたり、授業で間違ったところを復習できたりするから。

単語やその日に習ったことを練習できるから。

教科書の本文などを声に出しながら書くと本文も覚えられし単語も覚えられるから。

練習することによって単語も覚えられし、テストにも活かせると思うから。

読むより書くほうが覚えるタイプだから。

どちらかといえばたくさん書いて覚えられる。でも自由が減る。

綴りを覚えるには書くことが大事で毎日ノートには書くところが多いので覚えられるから。

綴りの練習ができるから。テスト勉強用紙として使えるから。

書くことで覚えられし復習として勉強できるから。

覚えたい単語を覚えることができる。自分からはしないので宿題が出たほうができる。

覚えたい単語、文を覚えるきっかけ・方法になる。英検の勉強もできる。

日々の習慣で毎日ノートをするとところどころにある難しい単語を覚えることができる。

単語を覚えることができる。でも1ページで十分だと思うし毎日もいらないと思う。

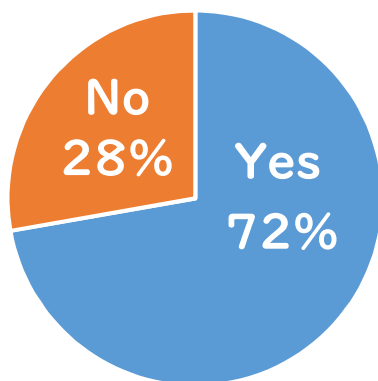
一日何個か単語を書くだけで覚えやすくなると思うから。でもめんどくさい。

分からない単語を練習できるから。でも1ページでいいと思う。

覚えることができるから
ノートをやっていてよかった
といえるようだね!

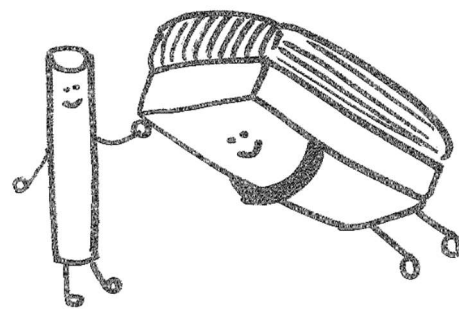


英語が嫌いな人に質問
毎日ノートは意味があると思う？



【英語が嫌いな人に聞いたその理由】

正直少しめんどくさい。私の場合ページをこなしているだけになってしまっている気がする。
他の勉強をしたいけど時間を取られる。自分の好きなときに好きなだけ勉強したいから効率が悪い。
書くだけに集中して、意味がないから。
個人的には集中できない。自分の好きなときに英単語などの勉強をしたらいいと思うから。
毎日ノートをして、英単語をあまり覚えられないから。
適当に書いて出すだけなら無駄だと思うから。





3 先輩の工夫



分からなかった単語を書くときに下に日本語訳を書いたり発音を覚えるためにアクセント記号を付けたりする。
読みを上を書いたり自分の苦手な単語をできるだけ多く書いたりしている。

読みながら書いている。

見やすいようにきれいに書く。

ぶつぶつ言いながら書く。

日本語の読みを書いている。

なるべく隙間をあけずに心の中で読みながら書くこと。

詰め詰めに書く。

綴りが間違っていないか確認しながら書いている。

次の日が単語の小テストなら、その単語を書くようにしている。

単語などを覚えるまで何回も書く。

単語だけ覚えるのではなく使い方も覚える。

心の中で読んで書く。

声に出しながら何度も同じ文を書く。単語と単語の間を少しでも狭くして少しでも多く練習をする。

結構詰めて書く(時間がないときは別)。

書きながら心の中でしゃべったり、自分でその単語を使う場面を考えたりする。

英単語の後に意味を日本語で書いている。

英語の意味も書いている。

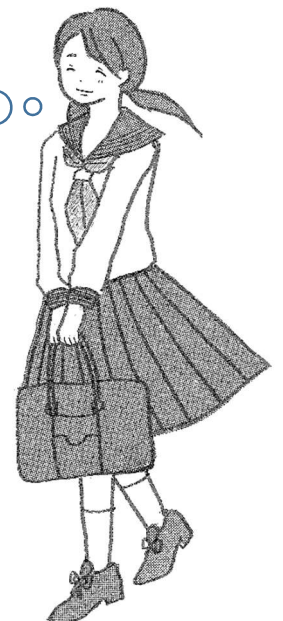
意味も書くようにしている。テストに出そうなところをしている。

一回書いたらできるだけ見ずに書く。

1 ページ目に単語を見て練習して2ページ目は日本語だけを見て覚えているか確認する。

1行に書く量を多くしたり分からない単語や覚えていない単語をたくさん書いたりする。

気になった部分に蛍光ペンをひき、今日からさっそく
自分の勉強にとりいれてみましょう！
みんな、書くときに頭を使っているようですね。
できるようになる自分をイメージしてがんばろう。





4 かかる時間



中2の3学期に、2ページを仕上げるのに平均何分かかりますか？という質問をしました。

平均	24.1
英語好き	25.6
英語嫌い	23.0
ノート意味ある	24.7
ノート意味ない	21.7

平均は 24.1 分です。

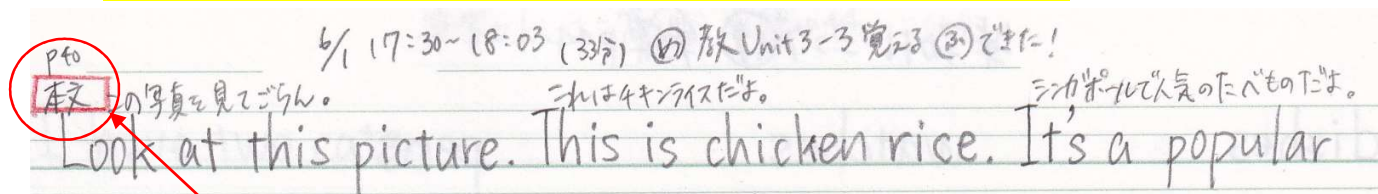
ここからさらに、英語が好きと答えた人、英語が嫌いと答えた人の平均時間も出してみました。わずかな差ですが、英語が好きな人のほうが時間をかけていることが分かります。

また、英語の好き嫌いに関わらず、毎日ノートは意味があると思っている人とそうでないと思っている人の平均も出してみました。これもわずかな差ですが、毎日ノートは意味があると感じている人のほうが時間をかけていることが分かります。



すこしずつ解説していきますね。

まず、書き始めに「日付」「めあて」「はじまり～おわり(かかった時間)」「ふりかえり」を書きましょう。

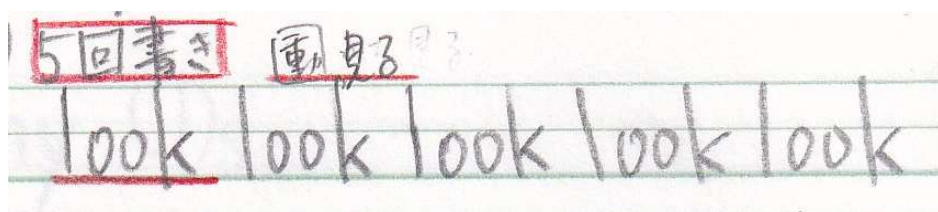


日付を書きましょう。本当は英語で January 28th, 2020 のように書きたいところですが、まあおまかせします。(今までやって、続かない生徒もいたので)。天気を追加してもいいですね。

何時からはじめて、何時に終わったのかは記録するといいです。ダラダラ取り組むのを防ぐことができるので。

めあては何でもいいです。各行の上に小見出しをつけるのがおすすめです。(ここから何をするか)

ふりかえりも書きましょう。

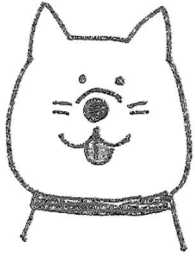


これからすること・日本語の意味は赤鉛筆や色ペンを使って目立たせるといいのでは?これもおまかせです。いろいろ取り組んでみて、友だちのノートを見せてもらったり話し合ったりして、自分の力をさらに伸ばしていけるといいですね。

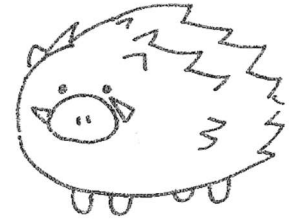
○「動詞 cook と make の違い」を辞書で調べてみた、電車の中の「左側のドアが開きます」などの例文をネットで調べてみた、「o'clock は何の略か」本で読んでみたまとめなど、とてもよいひとことを英習野の行間の白紙部分に小さく書いてくれる人がたくさんいます。全部読んでいますよ。楽しいねそういう勉強。

○b と d を間違えない裏技をネットで調べて書いてくれる人もいます。自分の小テストの誤答分析を部活ノートのように細かく行間の白紙部分に書く人もいます。自分で参考書を作っているね。そんな人のノートは点検するのが楽しいです。無理のない範囲で、自分の取り組みの参考にしてもらえると嬉しいな。





6 おわりに



みなさんの取り組みは今どうですか？高3の先輩のアンケートを見て、今の取り組みを修正してください。中2の先輩のアンケートを見て、取り組みの良い例を真似してみてください。きっといいことがあります。頑張りましょう。

毎日同じことを要領よく続ける、これがなかなか難しい。次のページにあるループリックにいま記入し、これからの指針としましょう。

2020年1月28日

[第2版改訂において]

7年ぶりに中学校1年生の授業を持つことになりました。2021年度から新課程の教科書になっています。この小冊子の再点検をされていて、ちょっと改善したいと思ったことがあるので、「5 これが見本！」のページを差し替えます。さいごのループリック評価シートの下に、感想コメント欄も追加しました。

文写し→1ページきっちり書くというお手本ですが・・・作っていて気づいたことや考えたことを紹介しますね。

- 中学生用辞書を複数冊引きながら和訳を考えました。ほぼ同じような文を見つけることができます。
- 教科書の WordBoxという巻末のページ、便利です。日常生活で見たことある！とか模試や外部検定で出てた！というフレーズありますね。教科書って本当によくできていますね！！すごい。
- 生徒のノート点検をしていると「辞書を使って発音記号を写している」という良い工夫や、「これこの場面で見たい！」というひとりごとメモや、「辞書の例文を書きぬいたり、調べたことを書いたり(cook と make の違いとか)して記憶に残そうとしている」なるほどメモなど、たくさんの工夫に出会います。定規を使っていたり、英習野の部分は鉛筆で太く書く・日本語の部分はシャーペンで細かく書くなど文房具の工夫をしていたりするなど努力や工夫は本当に様々です。できるだけいろいろな生徒の良い例を紹介できるように5章の見せ方を工夫しました。

みなさんのノートにはこんなはんこ(特注した科目印)を小さな付箋とノート左上に押しつけて返却しています。

すばらしいノート やればできる 記名して再提出 よくなってきた ここ書く再
消しにくく狭むな もっと書くこと 書いて練習を 勉強上手！ ウラ3回再
工夫がいいね もれなく記入を まだまだのびる 綴りを正確に 自己添削再
正確に丁寧に もっと詰めて 忘れぬように 根気よく頑張れ
ノート検定 質の向上を 不備あり再提出 日付の記入を

いいノートには、いいはんこを押しています。できるだけたくさんの人に細やかなフィードバックができるよう日々楽しみにノート点検をしています。いっしょに良いノートの使い方を見つけましょう！！

2021年5月24日



きょうは()年()月()日

今の

取り組みはどうですか

1 ルーブリックの当てはまるところに赤でマル!色を付けてもいいですよ。

	ABC では表せない こんな工夫があるよ! (自由記述)	A	B	C
宿題のある日は毎日 できている?		だいじょうぶ!	ときどき忘れる	忘れやすい
日付・めあて・ ふりかえりはある?		ぜんぶある!	日付とめあて(内容) は書いている	左以外
英語の家庭学習は 30分以上かけて いる?		だいじょうぶ!	日によってできない ときもある	30分以下
日本語そえたりする ことはある?		だいたい書く!	そうでもない	書かない
覚えようとして 取りくんでいる?		もちろん!	覚えたいとは 思っている	そんなことは 気にしない

頑張りを数値にすると…右の合計()点

3点×()=
()点

2点×()=
()点

1点×()=
()点

おすすめの勉強法などあれば書いて、後の話し合いで話せるようにしよう。

<話し合いメモ>

<ふりかえり>

感想【 😊 😐 😞 】☞ どれかに色を塗る 下に一言以上感想を書く 誰のどういうところがよかった?