

3

これこれ！一押しTVプログラム

活動計画（4時間）

第1次 ★ “いつやる” バスケットをしよう

♪ “Sunday, Monday, Tuesday.” を歌おう。



“いつやる” バスケットをしよう。



水よう日は
ピアノに行ってるの。

習い事。
on Wednesdays!

言語材料

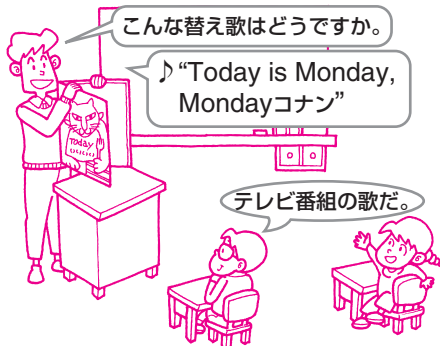
- Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
- I like Sundays/Mondays ...

準備

曜日の特徴を表す絵カード
♪ “Sunday, Monday, Tuesday”

第2次 ★ TVソングを作ろう

絵本と歌 ♪ “Today Is Monday.” を楽しもう。



TVソングを作り、聞き合おう。



- Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
- I like ... (テレビ番組) .

曜日の特徴を表す絵カード
♪ “Sunday, Monday, Tuesday”
ビッグブック “Today Is Monday”
番組カード作成用の紙（ハガキ大）と筆記用具



★ねらい

- 曜日や時間の言い方に慣れ親しむ。
- 自分や友達の好きな日やひとときについて話し合う。

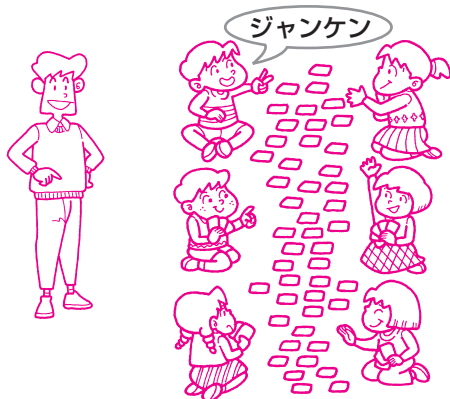
第3次

★カードゲームをしよう

オーソドックスカルタをしよう。



ペアカルタをしよう。



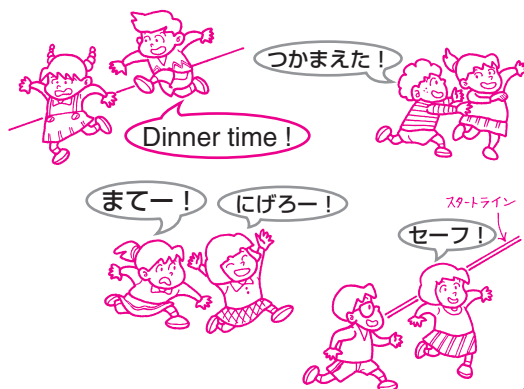
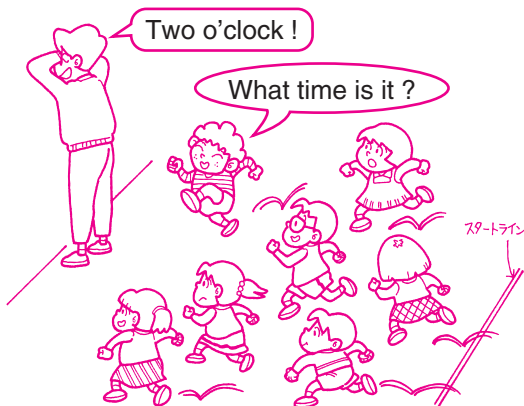
- Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday
- one/two/three/... o'clock, one/two/three .../thirty

提示用時計（算数で使用する大きなもの）
カルタ用カード（前時で子どもたちが作った番組カードを増刷したもの）

第4次

★おにっこをしよう

“What time is it?” をしよう。



- What time is it ?
- (It's) one/two/three/ ... o'clock, (It's) one/two/three .../thirty

特になし
体育館等広い場所



第 1 次

★ “いつやる” バスケットをしよう

あいさつ
3分

1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning, class.
How are you ?
How's the weather today ?
What day is it today ?



話題提示
7分

2. 何曜日が好きか言ってみよう。

* 曜日カードは、子どもたちと相談して各曜日を最もイメージしやすい絵を選んで作るといいよ。



先生はね、月曜日が好き
I like Mondays.
だってみんなに会えるもの。

えっ！なんちゃんは金曜日？
You like Fridays ?
そうか、4時間で終わりだものね。
Who likes Tuesdays ?

今日はみんなの一週間を教えてね。

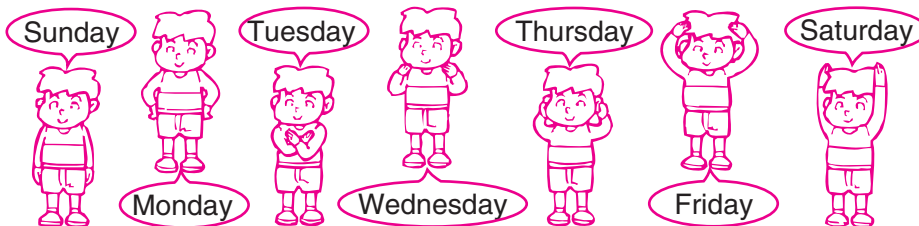


※短い話題をテンポよく提示しながら曜日カードを出す。

歌と
ゲーム
10分

3. ♪ “Sunday, Monday, Tuesday” 歌おう。

歌に合わせて体を動かそう。 ♪ “Seven Steps” と同じだよ。



今度は先生の言う曜日のポーズをしよう。



※歌に合わせた動きは「STEP 1」 “数で遊ぼう” を参照。

♪ “Sunday, Monday, Tuesday.”

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.

ゲーム2
12分

4. “いつやる” バスケットをしよう。

*水曜日に
習い事がある子は
席をかわる。



ぼく、サッカー
木曜日。

ぼく、習い事は
してないよ。

全員動く合図は
everyday さあ、行くよ。
習い事 on Wednesdays!
買い物 on Sundays!
ひま on Tuesdays!

習い事。
on Wednesdays!

水曜日は
ピアノに
行ってるの。

お話
7分

5. 自分の好きな曜日とその理由を話そう。

Who likes Saturdays?

I like Mondays.
英語活動がある日だから。

Who likes Mondays?

Who likes Sundays?

I like Sundays.
朝から好きなテレビ番組が
いっぱい。

I like Saturdays.
次の日はお休みだから
うきうき。

ふりかえり
5分

6. みんなでもう一度曜日を言おう。

What's this?

曜日仮-ジカード

Friday!

あいさつ
2分

7. 元気に終わりのあいさつをする。

That's all for today.
Thank you everybody.
Good-by.

See you.

3
これこれ！押し
TVプログラム



第2次 ★TVソングを作ろう

あいさつ
3分

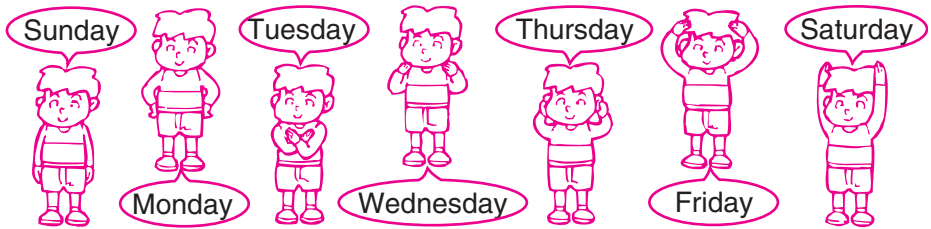
1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning, class.
How are you?
How's the weather today?
What day is it today?



ウォーム
アップ
3分

2. ♪“Sunday, Monday, Tuesday”を歌おう。 (前時参照)



話題提示
絵本と歌
8分

2. 今日はもう1つ曜日の歌を紹介します。

- ①オリジナルの歌に合わせてビッグブック “Today Is Monday.” を見せる。
- ②始めの部分を替え歌にして歌いはじめる。(次ページ□の中の歌参照)

OK. ♪ “Today is Tuesday,
Tuesday 伊東家の食卓”

OK. ♪ “Today is Wednesday,
Wednesday news show.”

こんな替え歌はどうですか。

♪ “Today is Monday,
Mondayコナン”

テレビ番組の歌だ。

*子どもたちの好きな各曜日のテレビ番組がいろいろ出るようにするといいいよ。



いや「伊東家の食卓」のほうが好き。

火曜日は「学校へ行こう」だよ。

水曜日は…何もない、ニュースでいいよ。



歌作り
15分

4. 一押しTVソングを作ろう。

番組カードを作ろう。

グループで相談しよう。

♪“Today Is Monday.”
の曲にTV番組を
あてはめよう。



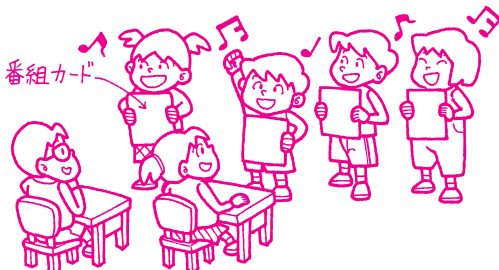
よし、できた。
歌の練習。



プレゼン
テーション
10分

5. 作った歌を聞き合おう。 番組カードを見せながらグループごとに発表しよう。

*ビッグブック“Today
Is Monday.”にはもと
歌の楽譜と歌詞がついて
いる。短くて簡単だよ！



♪“Today Is Monday”

Today is Monday, Monday コナン

I like コナン

All you “genki” children come and watch it.

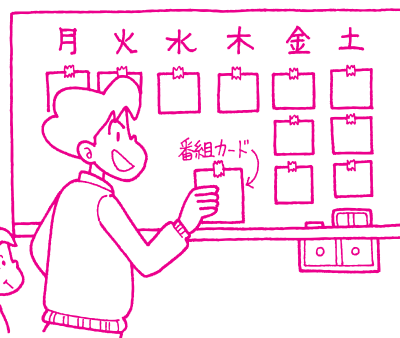
ふりかえり
4分

6. 一番人気のプログラムは何かな。

“What’s on Mondays?”

※各グループの番組カードを曜日別に黒板にはり、
多いものが見えるようにする。

Monday
コナン
Tuesday
伊東家の食卓



あいさつ
2分

7. 元気に終わりのあいさつをする。

That’s all for today.
Thank you everybody.
Good-by.



Good-by.
Thank you.

3
これこれ！一押し
TVプログラム



第3次 ★カードゲームをしよう

あいさつ
3分

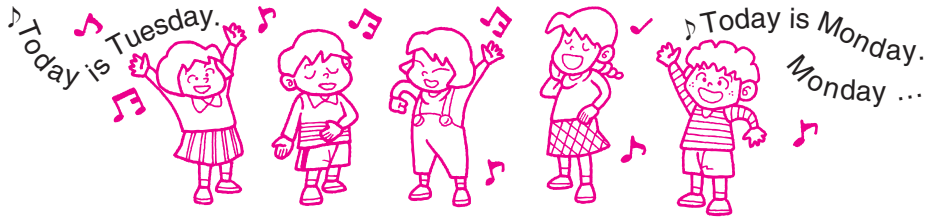
1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning, class.
How are you?
How's the weather today?
What day is it today?



ウォーム
アップ
3分

2. 一番人気のプログラムを入れながら、TVソングを歌おう。(前時参照)



話題提示
8分

3. 好きなTV番組と始まる時間を英語で言ってみよう。

* 出た時間を提示用の時計で示しながら子ども側の話題で進行するの
も一つの方法だね。

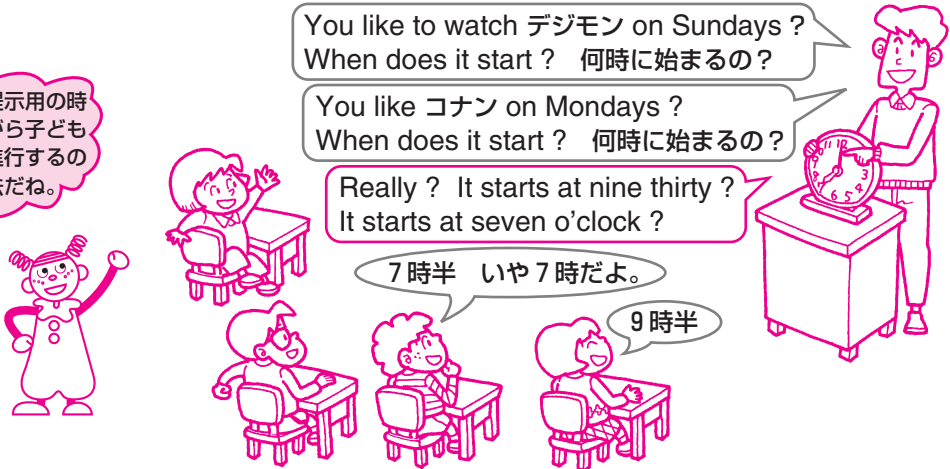
You like to watch デジモン on Sundays?
When does it start? 何時に始まるの?

You like コナン on Mondays?
When does it start? 何時に始まるの?

Really? It starts at nine thirty?
It starts at seven o'clock?

7時半 いや7時だよ。

9時半

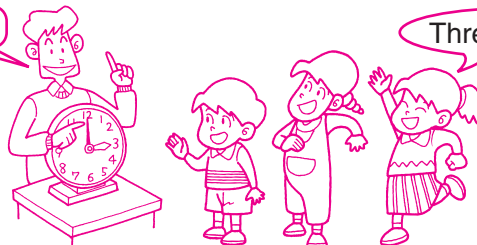


確認
5分

4. Let's check. 時間の言い方を確かめよう。

What time is it?

Three o'clock!



ゲーム1
10分

5. オーソドックスカルタをしよう。 先生が言う時間帯のTVプログラムを取りましょう。

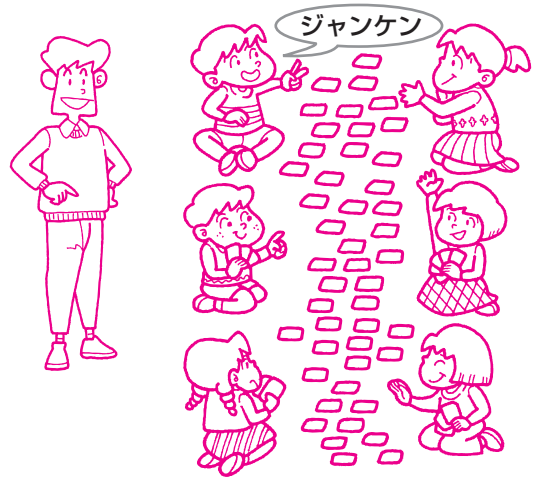
※番組カードだけではなく学校の時間等、全員が共通認識できるものも入れておくとよい。



ゲーム2
10分

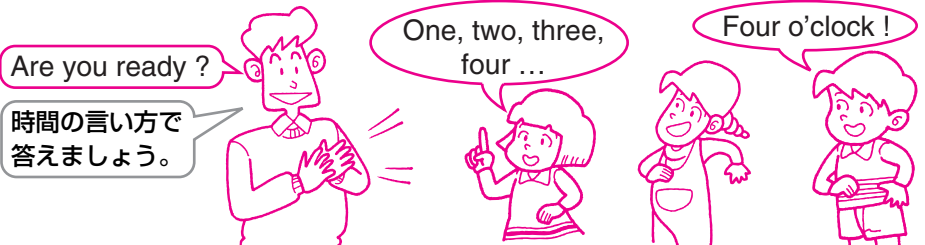
6. ペアカルタをしよう。

- ①床にカードを裏返しにしてばらまく。
 - ②二人ペアになりジャンケンをする。
 - ③勝ったほうが任意のカードをめくり、それが放送される時間や行われる時間を言う。
 - ④時間が言えたら、カードをもらう。
 - ⑤言えなかったらカードを戻して、また、ジャンケンをする。
- ※②～⑤をくり返す。時間内にたくさんカードを取った人が勝ち。



ふりかえり
5分

7. 拍手の数はいくつかな。時間の言い方で答えよう。 (ウッドブロックがあるとよい)



あいさつ
2分

8. 元気に終わりのあいさつをする。



3
これこれ！押し
TVプログラム



第4次 ★おにぶっこをしよう

あいさつ
3分

1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning, class.
How are you?
How's the weather today?
What day is it today?



ウォーム
アップ
5分

2. 拍手あてゲームをしよう。

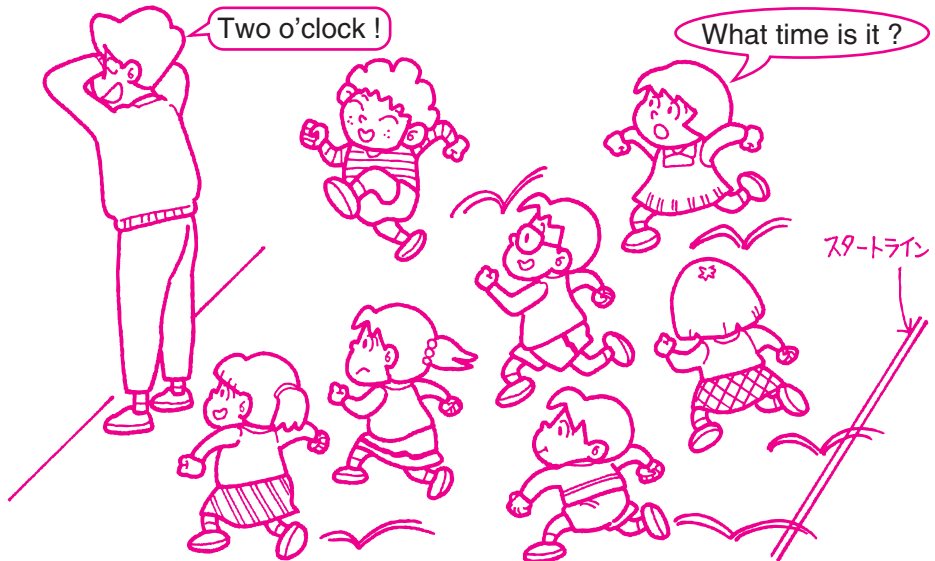
指を鳴らしたら「～時半」(ウッドブロックとトライアングルを使ってもよい。)



ゲーム
30分

3. “What time is it?” をしよう。

- ①オオカミと他の子ども (ヒツジ) は部屋の前と後ろに分かれて立つ。
 - ②ヒツジはオオカミに時間をたずねる。 “What time is it?”
 - ③オオカミは好きな時間を言う。 “(It’s) three o’clock.”
 - ④ヒツジは言われた数だけオオカミに向かって進む。
 - ⑤オオカミが“(It’s) dinner time” と言ったら、ヒツジはスタート地点まで逃げる。
- 捕まった子どもが次のオオカミになる。



バリエーション1

※「～時半」をプラスする。

例えば、オオカミが“(It’s) three thirty.”と言ったら、三歩半進む。

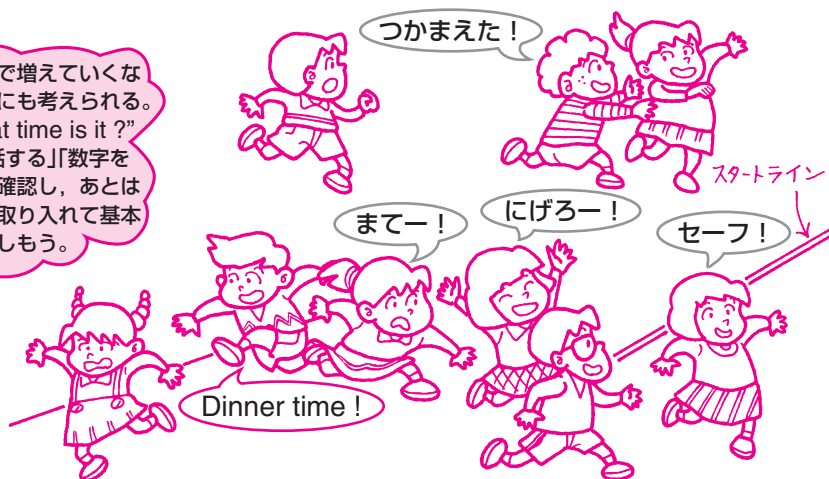


バリエーション2

※クラスを二チームに分け、オオカミとヒツジ役を交代しながら行う。

最後に人数の多いチームが勝ち。

*オオカミは、交代しないで増えていくなど、バリエーションは他にも考えられる。次の2つのルール「What time is it?」「(It’s) ...」は必ず発話する。「数字を声に出しながら進む」を確認し、あとは子どもの発想をどんどん取り入れて基本のゲームを変化させて楽しもう。



ふりかえり
5分

6. “What time is it?” の言い方をふりかえろう。



あいさつ
2分

7. 元気に終わりのあいさつをする。

