

# 1

# 自己紹介をしよう



## 活動計画 (4時間)

### 第1次 ★名刺を交換しよう

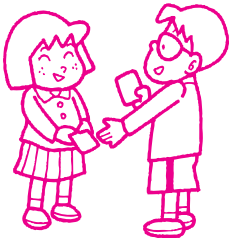
自己紹介のしかたを練習し、  
名刺を作ろう。

Hello !  
My name is ...  
Nice to meet you.  
I like ...  
See you.



Hello !  
My name is ...  
Nice to meet you, too.  
I like ...  
See you.

“名刺交換”ゲームをしよう。



Hello !  
My name is ...  
Nice to meet you.  
I like ...  
See you.

#### 言語材料

- Hello !
- My name is ...
- Nice to meet you.

#### 準備

自分の名刺

### 第2次 ★相手のことについて たずねよう

相手のことについてたずねる  
練習をしよう。

What drinks  
do you like ?

I like cola.

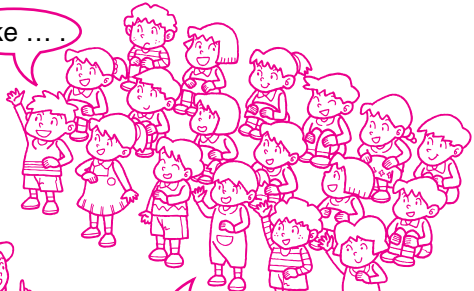
I'm from Japan.



Where are you from ?

“クリスマス”ゲームをしよう。

I like ...



My birthday is ...

When is your birthday ?

What fruits do you like ?

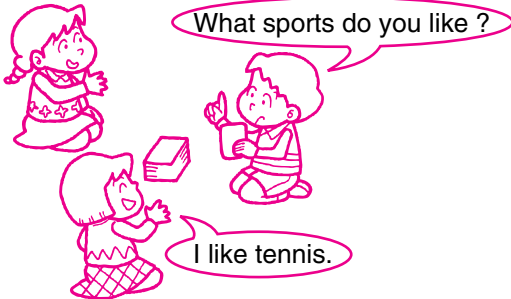
- Where are you from ? I'm from ...
- What ... do you like ?
- When is your birthday ?

★ねらい

○自分のことを相手に紹介したり、相手のことについてたずねたりすることができる。

第3次 ★友達にインタビューをしよう

“質問カード”ゲームをしよう。



“インタビュー”ゲームをしよう。

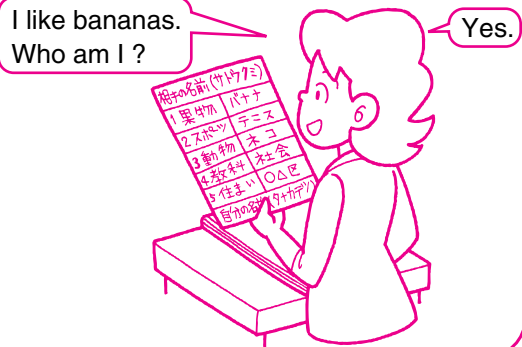
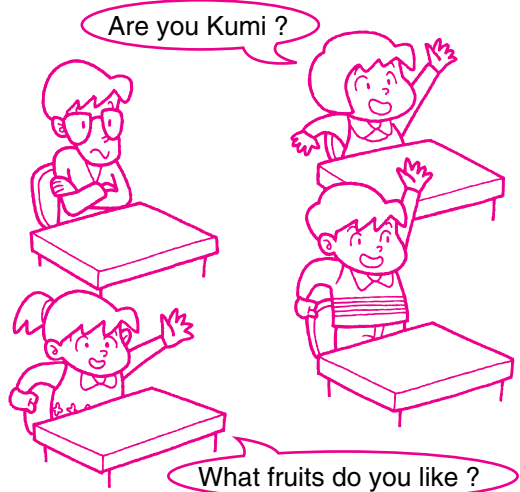


- Where are you from ? I'm from ...
- What ... do you like ?
- When is your birthday ?

質問カード (9種類×10組, p.62 参照)  
インタビューシート

第4次 ★友達のことを知ろう

“連想”ゲームをしよう。



- Where are you from ? I'm from ...
- What ... do you like ?
- When is your birthday ?

インタビューシート  
得点板



## 第 1 次 ★名刺を交換しよう

あいさつ  
3分

### 1. 元気な声であいさつをしよう。

Good morning.  
How are you ?

I'm happy.

How are you ?

Good morning.  
I'm fine.

興味づけ  
20分

### 2. 自己紹介のしかたを練習しよう。

- ①簡単なあいさつのしかたを練習する。
- ②となりの人や、グループ内の人とあいさつをしあう。
- ③握手は手をしっかり握るようにする。
- ④相手の目を見て話すようにする。

\*Kana Saito   どちらで  
Saito Kana   もよい。

Hello.  
My name is Kana Saito.  
Nice to meet you.  
I like tennis.  
See you.

Hello.  
My name is Hiroyuki Sato.  
Nice to meet you, too.  
I like baseball.  
See you.

自分のネームカードを作ろう。

※ゲームで使うネームカードを作る。(1人20枚ぐらい。)

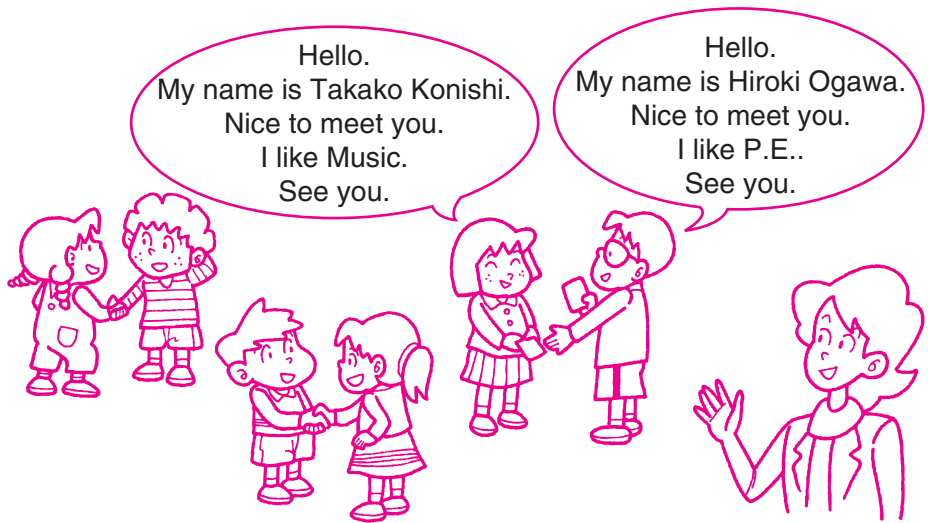
名前

好きなこと

ゲーム  
15分

### 3. “名刺交換”ゲームをしよう。

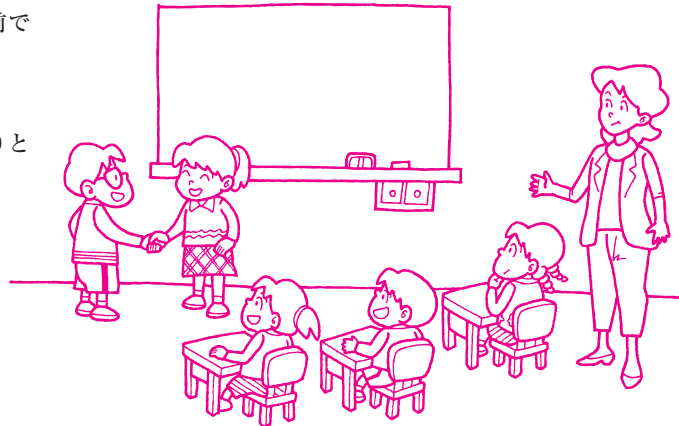
- ① 出会った人とあいさつをし、握手をかわす。
- ② あいさつが終わったら名刺を渡し、また他の友達とあいさつをする。



ふりかえり  
5分

### 4. 自己紹介のしかたをふりかえろう。

- ※代表して何人かに、前でやってもらう。
- 相手をしっかり見る。
  - 握手のときはしっかりと握る。



あいさつ  
2分

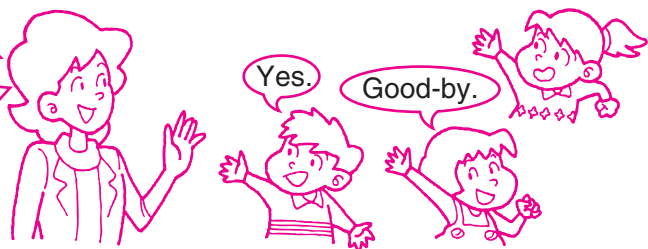
### 5. 終わりのあいさつをしよう。

Did you have fun ?

See you next time.  
Good-by.

Yes.

Good-by.





## 第2次 ★相手のことについてたおねよう

あいさつ  
3分

### 1. 元気な声であいさつをしよう。

Good morning.  
How are you today ?

I'm OK.

How are you ?

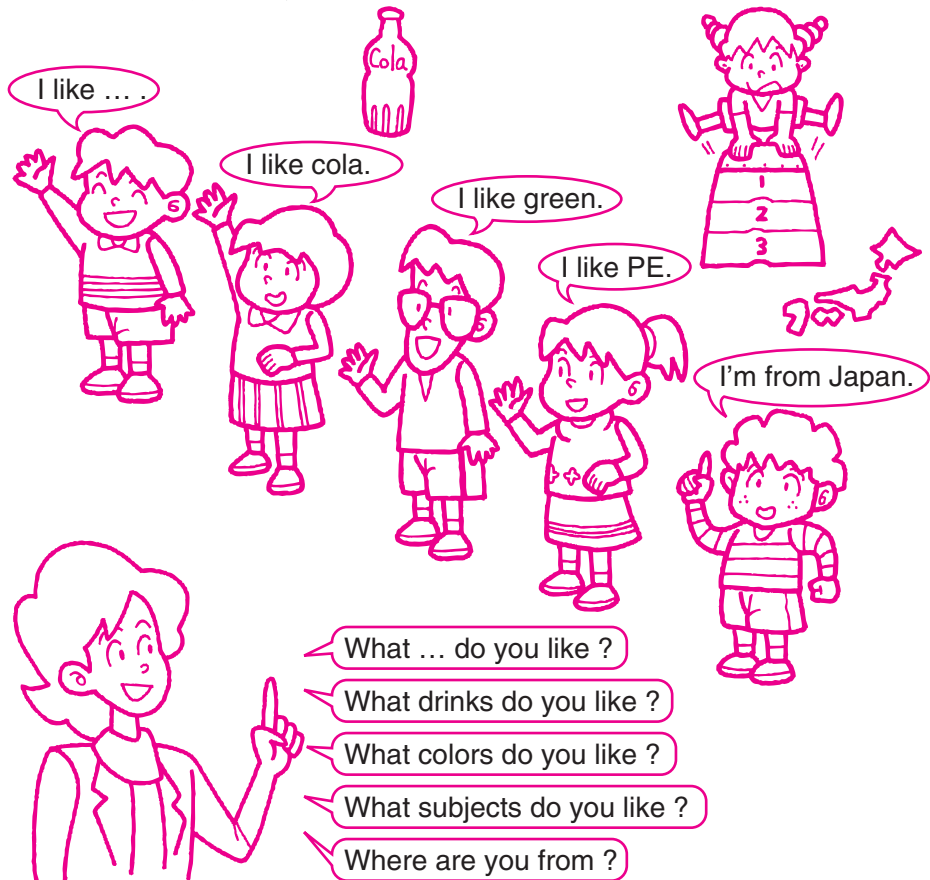
Good morning.  
I'm fine.

興味づけ  
20分

### 2. 相手のことをたずねる練習をしよう。

①今まで学習したことを思い出し，“What ... do you like ?” の会話の…の部分だけを変更すれば、いろいろな質問ができることに気づかせる。

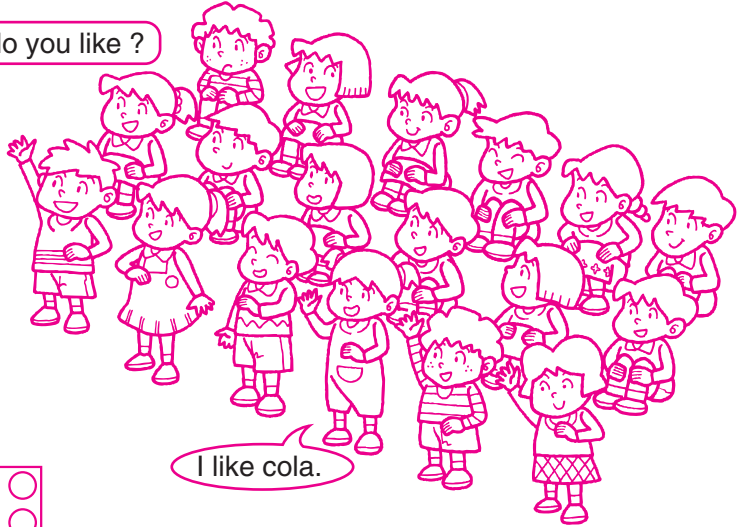
②返事は，“I like ... .” で答えられることを知らせ、子どもたちは自分の考えを自分の知っている言葉で答えるようにする。



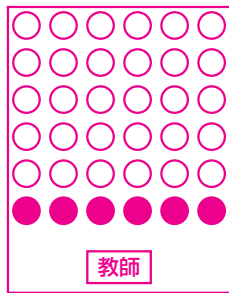
ゲーム  
15分

### 3. “クリスクロス” ゲームをしよう。

What drinks do you like ?



I like cola.



○ : 座っている子ども  
● : 立っている子ども

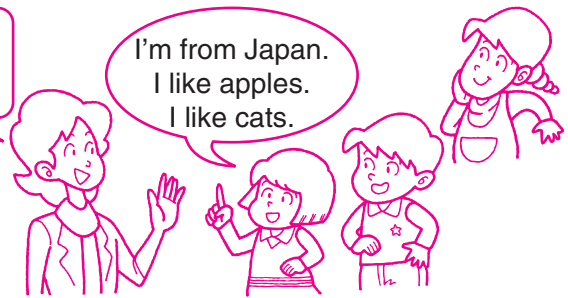
- ① 縦 6 列, 横 6 列になって座り, 最初は 1 列目の全員が起立する。
- ② 教師の質問に対して, 答えることができる子どもは手をあげる。
- ③ 最初に手をあげた子どもを指名し, 答えることができたなら座らせる。
- ④ 質問をどんどん続けていき, 立っている子どもが 1 人になったら, 今度はその立っている子どもの縦の列全員が起立する。
- ⑤ 同じように立っている子どもが 1 人になったら, また, その子どものいる横の列全員が立ち, 同じようにゲームを進める。

ふりかえり  
5分

### 4. いろいろな質問のしかたをふりかえろう。

※教師の質問に答える。

Where are you from ?  
What fruits do you like ?  
What animals do you like ?



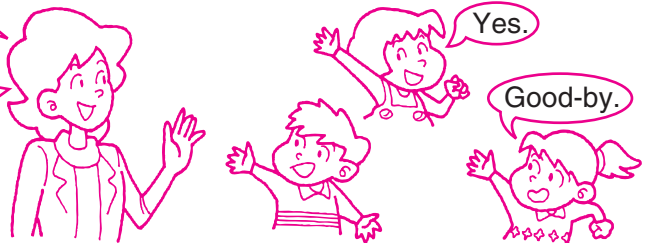
I'm from Japan.  
I like apples.  
I like cats.

あいさつ  
2分

### 5. 終わりのあいさつをしよう。

Did you have fun ?

That's all for today.  
See you next time.  
Good-by.





## 第3次 ★友達にインタビューをしよう

あいさつ  
3分

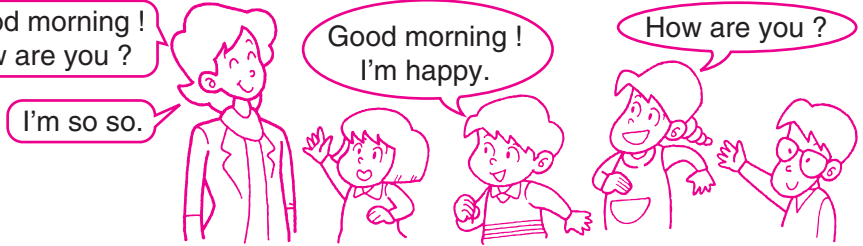
### 1. 元気な声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm so so.

Good morning!  
I'm happy.

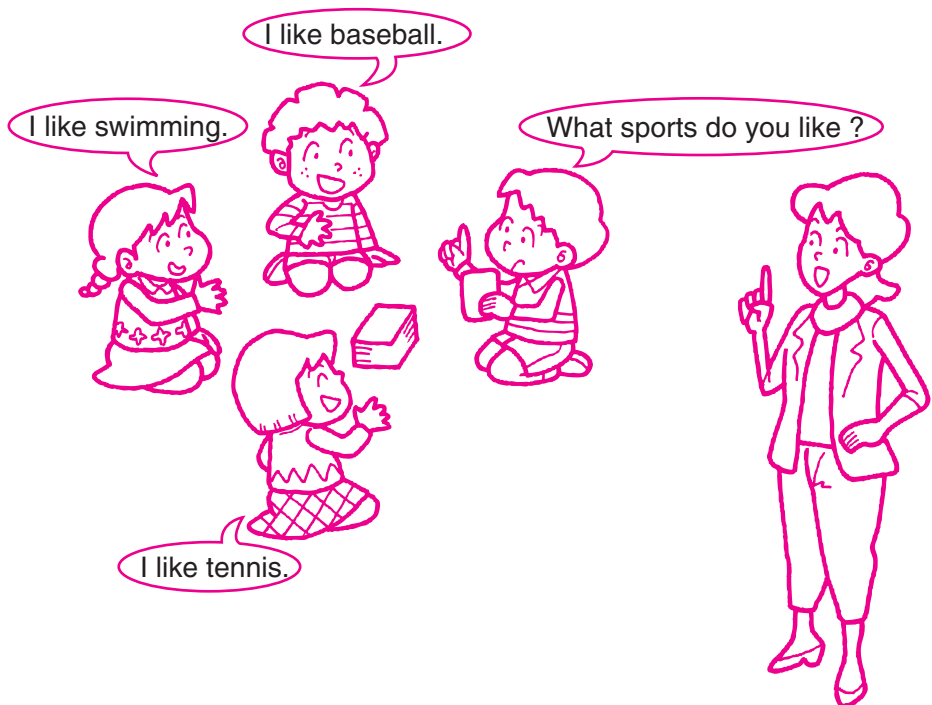
How are you?



ゲーム1  
15分

### 2. “質問カード”ゲームをしよう。

- ① 4人1組となり、スポーツ・食べ物・飲み物・色・教科・動物・誕生日・果物・出身国を表す9枚のカードを裏返しにし、重ねて中央におく。
- ② ジャンケンで勝った子どもからカードを1枚めくり、そのカードが表すことについての質問を他の3人にする。  
(例) スポーツのカードをひいたら、“What sports do you like?” と質問する。
- ③ 他の3人が1人ずつ答え終わったら、自分も答える。
- ④ 次の子どもがカードをめくり、ゲームを続ける。



ゲーム2  
20分

3. “インタビュー” ゲームをしよう。

My name is ...  
Nice to meet you.  
I like bananas.  
I like baseball.

Excuse me.  
Nice to meet you, too.  
What fruits do you like?  
What sports do you like?



インタビューシート

相手の名前 ( )	
1. 好きな果物	
2. 好きなスポーツ	
3. 好きな動物	
4. 好きな教科	
5. どこに住んでいるか	
自分の名前 ( )	

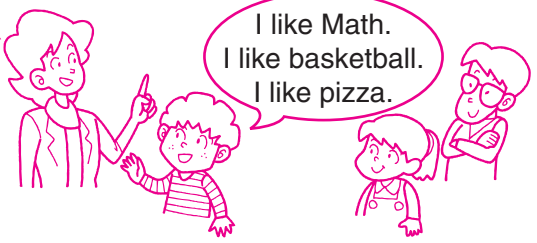
- ① 1人が10枚ずつインタビューシートを持ち、教室の中を歩き回る。
  - ② 出会った相手とあいさつを交わし、握手をしたらお互いにインタビューをしあう。
  - ③ インタビューしたことをもとに、シートにかきこむ。
  - ④ 次の相手をさがして歩きまわり、出会った相手とインタビューをする。
- ※かきこむ場合は、かたかな、ひらがな、ローマ字、漢字何でもよい。  
※教師はできあがったシートを回収しておき、次時で活用する。

ふりかえり  
5分

4. 先生の質問に答えよう。

※何人かの子どもを指名し、質問をする。

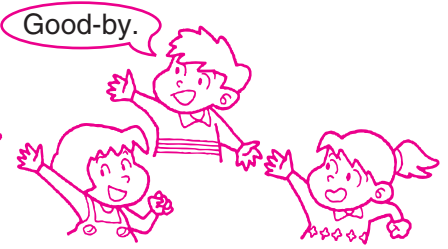
What subjects do you like?  
What sports do you like?  
What foods do you like?



あいさつ  
2分

5. 終わりのあいさつをしよう。

Good job.  
That's all for today.  
See you next time.  
Good-by.







## 第4次 ★ 友達のことを知ろう

あいさつ  
3分

### 1. 元気な声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm OK.

Good morning!  
I'm fine.

How are you?



ゲーム  
40分

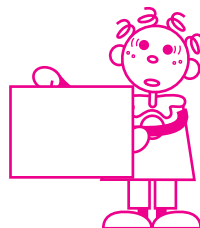
### 2. “連想”ゲームをしよう。

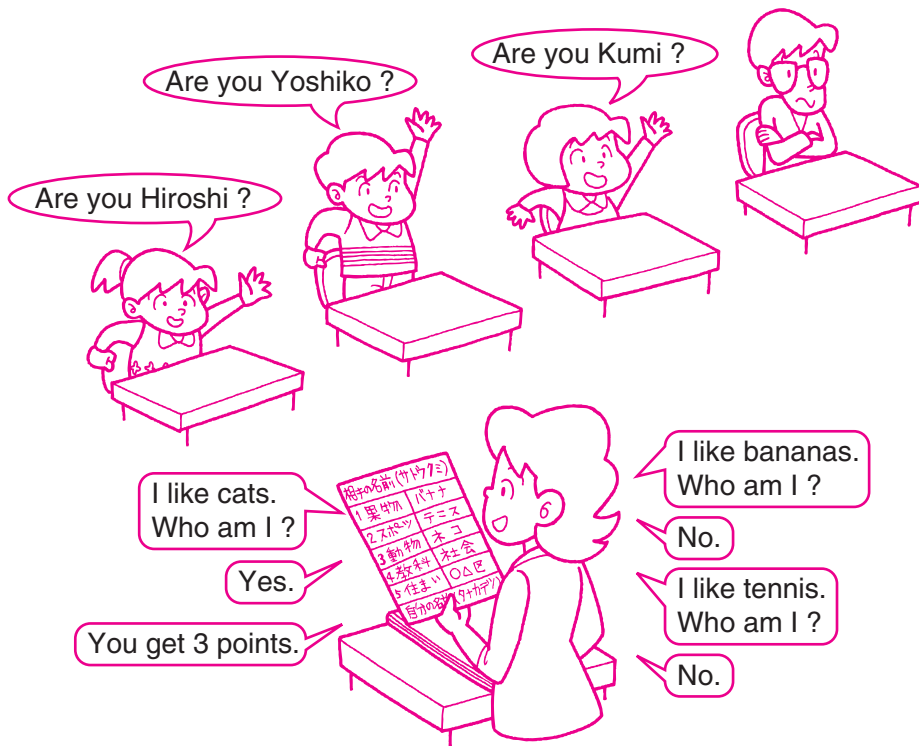
#### インタビューシート

相手の名前 (サトウ サチコ)	
1. 好きな果物	バナナ
2. 好きなスポーツ	テニス
3. 好きな動物	ネコ
4. 好きな教科	国語
5. どこにすんでいるか	幸町
自分の名前 (スズキ リエ)	

- ①教師のかけ声に合わせて、子どもが全員で「1」を質問する。  
“What fruits do you like?”
- ②「1」の好きな果物の欄に、バナナとかいてあれば、教師は子どもに向かって、  
“I like bananas.” と答え、  
“Who am I?” と質問をする。
- ③第1ヒントでそれがだれかを予想できた子どもは手をあげ、教師に指名されたら答える。  
“Are you Yoshiko?”
- ④“Are you ... ?” の言い方は簡単に教えておく。
- ⑤第1ヒントで正解したら5点、第2ヒントで4点というように、1点ずつ減らしていく。
- ⑥1回目のクイズが終了したら、2枚目を選んで同じようにゲームを続ける。

\*前時で回収したインタビューシートの中から1枚を選び、教師がそのシートをもとに子どもに質問し、それはだれかをあてるゲームだよ。





\* 2チームに分けて、対抗戦をするなど、ゲームのバリエーションを増やすこともできる。



あいさつ  
2分

### 3. 終わりのあいさつをしよう。

That's all for today.  
See you next time.  
Good-by.

