

# 3 色で遊ぼう



## 活動計画 (4時間)

### 第1次 ★いろいろな色を探そう

♪“Colors” を歌って遊ぼう。



色探しをしよう。



#### 言語材料

- What color is this ?.
- It's blue.
- red, yellow, blue, green, pink, brown, purple, white, black.

#### 準備

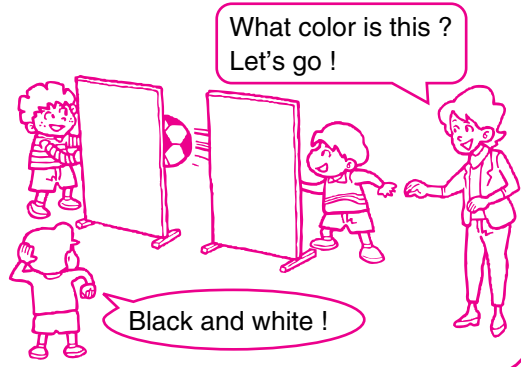
♪“Colors” のテープ  
色カード (8つ切り画用紙大 教師用) 9色  
(赤, 黄, 青, 緑, ピンク, 茶, 紫, 白, 黒)  
色カード (トランプ大 子ども用) 4色  
(赤, 黄, 青, 緑)

### 第2次 ★いろいろな色で遊ぼう

色かるたをしよう。



色当てゲームをしよう。



- What color is this ?
- It's blue.
- red, yellow, blue, green, pink, brown, purple, white, black.

♪“Colors” のテープ  
色カード (8つ切り画用紙大 教師用) 9色  
(赤, 黄, 青, 緑, ピンク, 茶, 紫, 白, 黒)  
色カード (トランプ大 子ども用) 4色  
(赤, 黄, 青, 緑)  
カラーボール数色  
サッカーボールなど

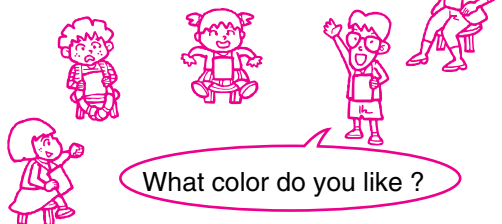
★ねらい

- 身近にある色の表現に親しむ。
- 友達に好きな色をたずねたり、自分の好きな色を言ったりする。

第3次 ★好きな色を  
言ってみよう

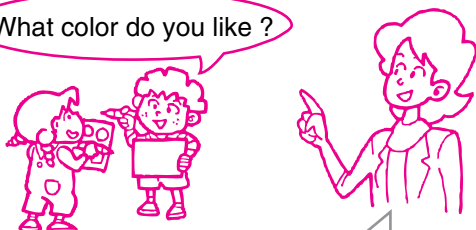
Color Basket をしよう。

Make a big circle !  
Let's play Color Basket !  
Are you ready ?



友達に好きな色をたずねよう。

What color do you like ?



友達に “What color do you like ?”  
とたずねよう。Are you ready ?

- What color do you like ?
- I like red.
- red, yellow, blue, green, pink, brown, purple, white, black.

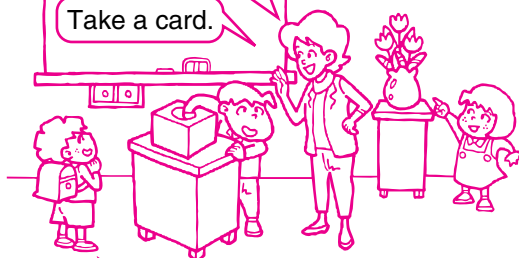
♪“Colors” のテープ  
色カード (Color Basket用) 9色人数分  
インタビューカード  
色鉛筆

第4次 ★好きな色を塗って  
遊ぼう

色おにをしよう。

Let's play a new game !

Take a card.



What color do you like ?

好きな色で色ぬりをしよう。

Ice cream No.1.  
What color do you like ?



I like green !

- What color do you like ?
- I like red.
- red, yellow, blue, green, pink, brown, purple, white, black.

♪“Colors” のテープ  
色カード9色  
箱  
色ぬりシート  
色鉛筆



## 第 1 次 ★ いろいろな色を探そう

あいさつ  
3分

### 1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm OK!

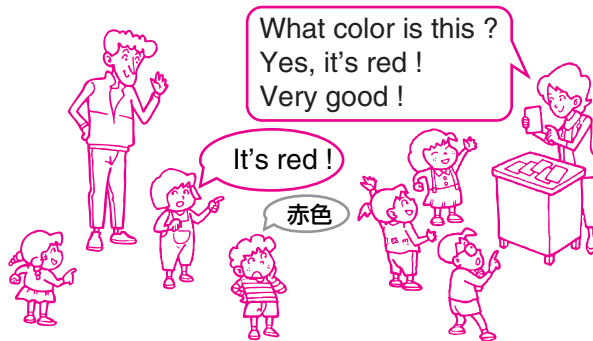


Good morning!  
I'm fine, thank you.  
And you?

興味づけ  
10分

### 2. カードを見ていろいろな色を英語で言ってみよう。

①赤, 黄, 青, 緑, ピンク, 茶, 紫, 白, 黒など教師が提示する色カードを見て答える。



\*ALTやGTがいる場合は、  
子どもの知りたい色をた  
ずねるとよい。



歌  
10分

### 3. ♪“Colors” を簡単な動作を入れて歌ってみよう。 (歌詞に出てきた色のカードをさわる。)

Let's sing a song! いろいろな色が歌詞の中に出てくるよ。  
“Yellow” が聞こえたら, “Yellow” のカードをさわろう。  
OK?



Are you  
ready?

- ①一人ひとり赤, 黄, 青, 緑のカードを机の上に広げる。
- ②歌の1番を聞く。
- ③どんな色が出てきたかを言う。
- ④もう一度1番だけ聞く。そのときに, 例えば, “red” と聞こえれば「赤色」のカードをさわる。
- ⑤カードの置き方を変えてもう一度行う。
- ⑥慣れてきたら, “Stand up.” “Turn around.” “Stretch up.” “Sit down.”など歌詞にある指示も動作に加える。

ゲーム  
15分

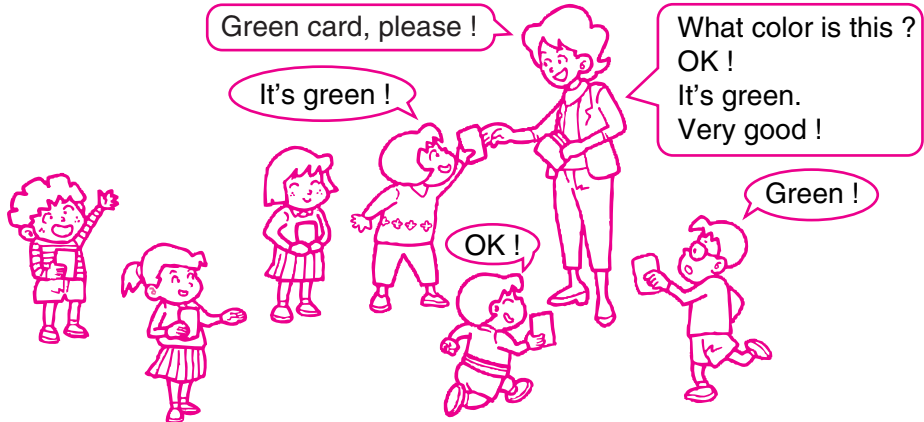
#### 4. 教室の中にあるいろんな色を探そう。



- ①教師の話す英語や提示用色カードを参考にして、色を探す。
- ②競争ではないので、あわてないで探す。
- ③ゲームの中で、いろいろな色が出てくるが、それらの色については、そのときどきに何色でどう言うのか確かめる。

ふりかえり  
5分

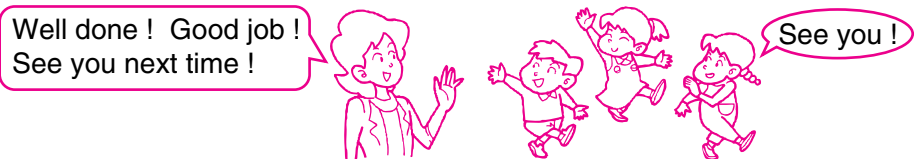
#### 5. いろんな色の言い方をふりかえる。



※教師が話す英語を聞いて、その色カードを教師まで個々に持って行く。

あいさつ  
2分

#### 6. 元気に終わりのあいさつをする。



## 第2次 ★いろいろな色で遊ぼう

あいさつ  
3分

### 1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm OK!

Good morning!  
I'm fine, thank you.  
And you?

歌  
5分

### 2. ♪“Colors”を簡単な動作を入れて歌ってみる。 (歌詞に出てきた色のカードを挙げる。)

- ①歌の1番を聞く。
- ②前時に使った5色のカードを歌詞に合わせて上にあげる。
- ③“Stand up.”などの動作を加える。

Let's sing a song!  
It's the “Colors” song.  
“Red” が聞こえたら、  
「赤色」のカードを上にあげよう。  
OK? Then let's start.



OK!

ゲーム1  
15分

### 3. 色カードでカルタをしよう。

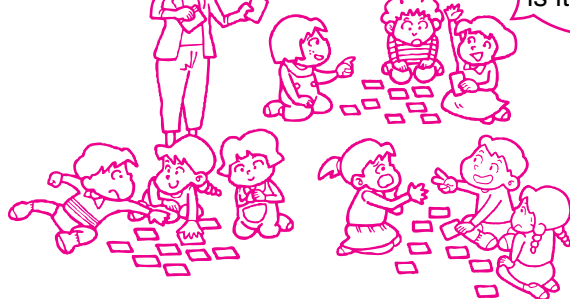
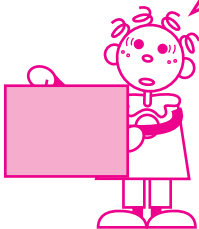
- ①2, 3人のグループになる。
- ②色カード子ども用を1セット(9枚)を使う。
- ③“What color is it?”と教師にたずねる。
- ④教師が言った色カードを取る。
- ⑤同時の場合は、“stone, scissors, paper, 1, 2, 3”のように英語でジャンケンして勝ちを決める。
- ⑥速さよりも正確さを重視する。

It's white.

Let's play Karuta!  
Are you ready?  
Please ask me.

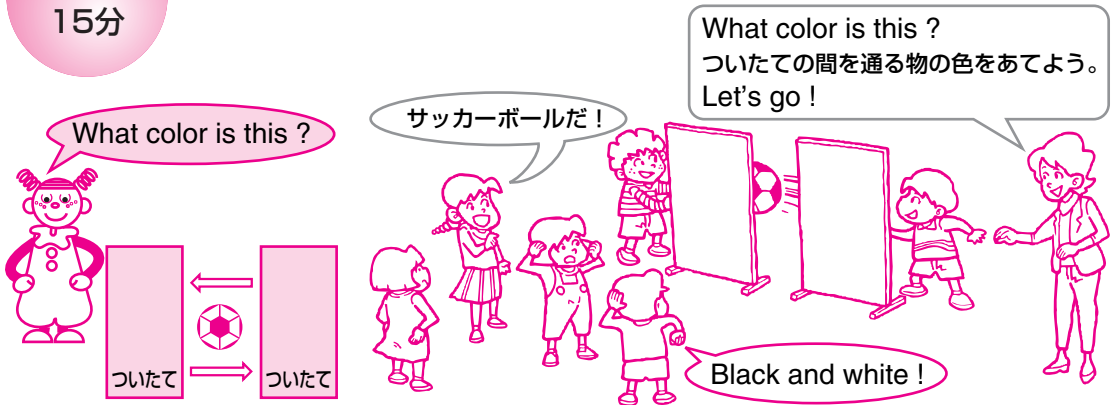
What color  
is it?

\*例示した9色以外にもいろいろな色を用いると楽しいよ。



ゲーム2  
15分

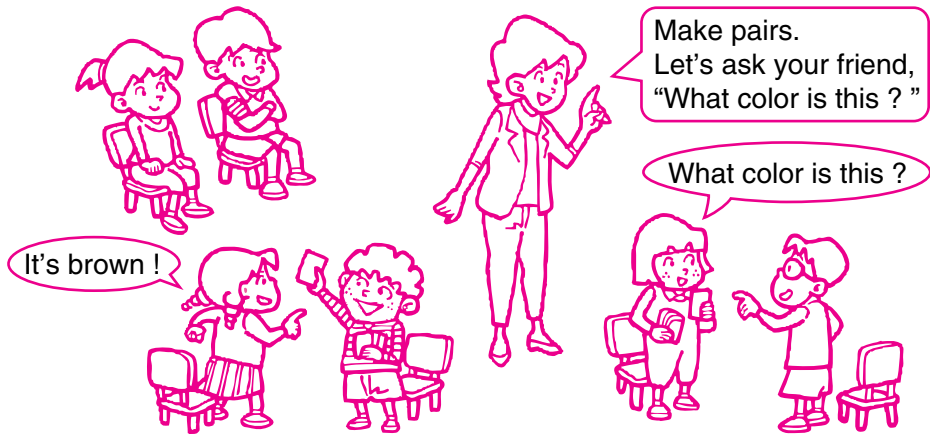
4. ついたての間を通る物の色を当てよう。



- ① ついたてを2つ用意し、20cm程度の間隔をあけて置く。
- ② カラーボールなど投げられる物を用意する。
- ③ 子どもを2人指名し、物を投げたり受けたりする。
- ④ 片方の子どもが、“What color is this?”と言い、相手はそれを聞いて物を投げる。
- ⑤ その他の子どもたちは、どんな色の物が通ったか答える。

ふりかえり  
5分

5. いろんな色のたずね方をふりかえる。



- ① ペアになる。
- ② 色カード子ども用を用いて片方が、“What color is this?” とたずねる。
- ③ たずねられた方は、カードを見て、“It's brown.”などと答える。
- ④ 2人ともどちらの役も終わったら、座って待つ。

あいさつ  
2分

6. 元気に終わりのあいさつをする。







## 第3次 ★好きな色を言ってみよう

あいさつ  
3分

### 1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm happy!



Good morning!  
I'm fine, thank you.  
And you?

歌  
5分

### 2. ♪“Colors”を歌ってみよう。

- ①1度目は全曲聞かせる。
- ②聞き取れた色を発表し合う。
- ③音楽に合わせて全曲歌う。



OK!

Let's sing a song!  
It's the "Colors" song.  
Today, we'll sing the  
whole song.  
Please listen carefully.

好きな色  
の言い方  
10分

### 3. 自分の好きな色を言ってみよう。

- ①教師の言い方をしっかり聞く。
- ②教師は、手際よく全員に “What color do you like?” とたずねて回る。
- ③たずねられたら “I like ...” と答える。

What color do you like?  
I like red.

I like yellow.

White.

Blue.



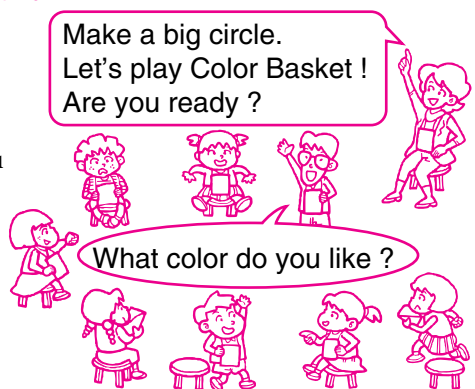
ゲーム1  
15分

### 4. Color Basket をしよう。

- ①大きな円を作る。
- ②色カードにひもをつけ首からぶらさげる。
- ③おにを一人決める。
- ④おに以外の子どもが “What color do you like?” とおににたずねる。
- ⑤おには自分の好きな色を “I like blue.” などと答える。
- ⑥言われた色の人を席を移動する。
- ⑦全員動かしたい場合は、“Color Basket.” と言う。

Make a big circle.  
Let's play Color Basket!  
Are you ready?

What color do you like?



ゲーム2  
5分

### 5. 友達に好きな色をたずねてみよう。

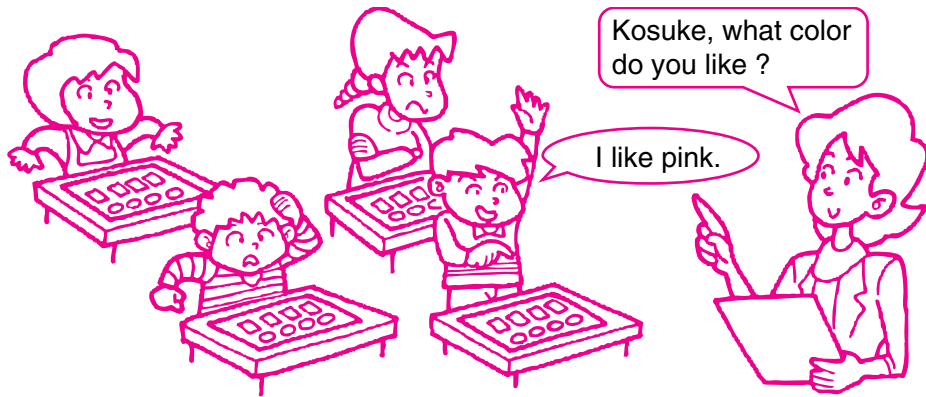
- ①記録用紙と色鉛筆を用意する。
- ②教室を自由に移動してたくさんの友達にたずねる。“What color do you like ?”
- ③記録用紙の、○には色をぬり、□にサインしてもらう。
- ④相手にきっちり伝えるように英語で話す。



ふりかえり  
5分

### 6. 好きな色のたずね方をふりかえる。

- ①記録用紙をもとにだれがどんな色を好きか出し合う。
- ②自分の好きな色が言えるように表現を確かめる。



あいさつ  
2分

### 7. 元気に終わりのあいさつをする。







## 第4次 ★好きな色を使って遊ぼう

あいさつ  
3分

### 1. 大きな声であいさつをしよう。

Good morning!  
How are you?

I'm happy!



Good morning!  
I'm OK, thank you.  
And you?

歌  
5分

### 2. ♪“Colors”を簡単な動作を加えて歌ってみよう。

- ①好きな色を聞いた後の“Stand up!”で起立する。
- ②音楽に合わせて全曲歌う。



ゲーム1  
15分

### 3. 色おにをする。

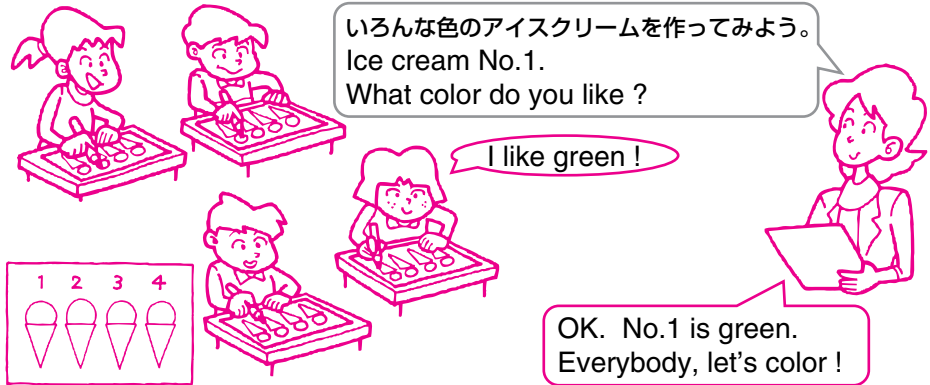
- ①箱の中に色カードを入れておく。
- ②おに役が箱から色カードをみんなに見えないように1枚取り出す。
- ③おに以外の子どもが“What color do you like?”とおににたずねる。
- ④おにには取り出した色カードの色を“I like blue.”などと答える。
- ⑤おに以外の子どもは言われた色を探してさわる。
- ⑥見つけてその色の物をさわる前におににつかまったらおにを交代する。



ゲーム2  
15分

## 4. いろいろな色を使ってアイスクリームの色ぬりをしよう。

- ①記録用紙と色鉛筆を用意する。
- ②教師が全体にたずねる形ですすめていく。“What color do you like ?”
- ③記録用紙の○にいてねいに色をぬる。“I like ... .”
- ④いろいろな色が出てきてよい。



ふりかえり  
5分

## 5. 好きな色のたずね方をふりかえる。

- ①記録用紙をもとにだれがどのアイスクリームをうまくぬることができたか出し合う。
- ②記録用紙は掲示する。



あいさつ  
2分

## 6. 元気に終わりのあいさつをする。

Everybody did a good job !  
Good-by.

Good-by.

