

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

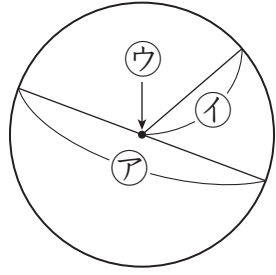
😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

# 3年

## 3. 円と球

クラス	名
	組前

① コンパスを使って、右のような円をかきました。



① ア, イ, ウを、それぞれ円の何といいますか。

ア

イ

ウ

② イの長さが4cmのとき、アの長さは何cmですか。

cm  
😊 😊 😞 😞

② ●を中心として、次の円をかきましょう。

① 半径2cmの円

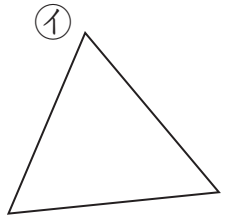
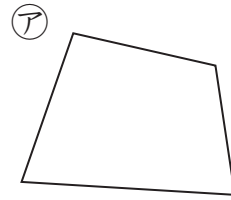
② 直径6cmの円



😊 😊 😞 😞

③ 下のアの四角形のまわりの長さといの三角形のまわりの長さでは、どちらが長いですか。

コンパスを使って、下の直線の上に写しとってくらべましょう。



ア \_\_\_\_\_

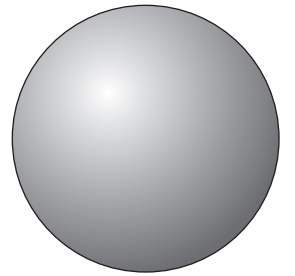
イ \_\_\_\_\_

のほうが長い。  
😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまることばをかきましょう。

① ボールのようなどこから見ても円に見える形を、

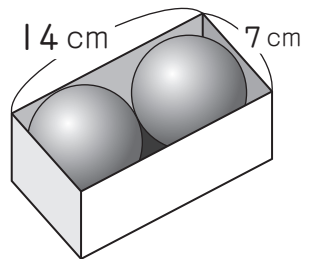
といいます。



② この形を切った切り口の形は  です。

😊 😊 😞 😞

⑤ 右の図のように、はこにきっちりはいっているボールの直径は何cmですか。



cm

😊 😊 😞 😞

### ( 円と球 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )