

【サンプル】 啓林館 生物基礎_探究ワークシート

〈探究の自己評価〉

【見通し】

DNAが複製されるしくみについて、

- 例を挙げて、実習の課題を把握するとともに、課題解決のための見通しをもつことができた。
- 例を挙げて、実習の課題を把握することができた。
- 上記のことができなかった。

[主体的に学習に取り組む態度]

【見通し】

DNAの二重らせん構造について、

- 相補的な塩基が対となって形成される2本の鎖からなる構造であることを説明することができた。
- 塩基の相補性と関連があることが理解できた。
- 上記のことができなかった。

[知識・技能]

【活動】

資料の図を読み解き、塩基の相補性や DNA の構造と関連づけて

- DNA 複製のしくみを理解し、会話文に適する語句を埋めることができた。
- DNA 複製のしくみが理解できた。
- 上記のことができなかった。

[知識・技能]

【整理・考察】

資料と分析に基づき、2本鎖 DNA がほどこ、

- それぞれの塩基に相補的な塩基をもつヌクレオチドが結合することによって新たな DNA 鎖が合成される、2組の2本鎖 DNA が合成されることを説明し、図示できた。
- もとになる鎖と新しく合成された鎖からなる2本鎖が2組つくられることを説明し、図示できた。
- 上記のことができなかった。

[思考・判断・表現]

年 月 日	年 組 番	氏名	
	グループ番号		