新学習指導要領における中・高校の系統表（生物）

啓林館

中学校2分野

1．植物の生活と種類
生物の観察（観察器具の操作，観察記録の仕方）
植物の体のつくりと働き（花のつくりと働き，葉・茎・根のつくりと光合成・呼吸・蒸散）
植物の仲間（植物の種類と分類）

3．動物の生活と種類
動物の体のつくりと働き（刺激と反応，消化・吸収・血液の循環、呼吸）
動物の仲間（脊椎動物，体のつくりや子の生まれ方などによる動物の分類）

5．生物の細胞と生殖
生物と細胞（細胞の観察，植物・動物細胞の特徴，体細胞分裂の観察）
生物の殖え方（有性生殖と無性生殖，親子間の形質の伝わり）

選択理科
課題研究

7．自然と人間
自然と環境（微生物，植物，動物のつり合い，自然界のつり合い，自然環境の保全）
自然と人間（自然の恩恵と災害，自然と人間のかかわり方）

高校　理科総合B

1．自然の探究
自然の見方（自然の多様性と共通性，変化と平衡）
探究の仕方（具体的な観察，実験から探究の進め方の体得）

2．生命と地球の移り変わり
生物の移り変わり（生物の変遷，遺伝の規則性）

3．多様な生物と自然のつり合い
生物と環境（生物の多様性，生物と環境とのかかわり）

4．人間の活動と地球環境の変化
生物とそれを取り巻く環境，人間と地球環境

高校　生物Ⅰ

1．生命の連続性
細胞（細胞の機能と構造，細胞の増殖と生物体の構造）
生殖と発生（生殖細胞の形成と受精，発生とその仕組み）
遺伝（遺伝の法則，遺伝子と染色体）
生命の連続性に関する探究活動

2．環境と生物の反応
環境と動物の反応（体液とその恒常性，刺激の受容と反応）
環境と植物の反応（植物の生活と環境，植物の反応と調節）
環境と生物の反応に関する探究活動

高校　生物Ⅱ

1．生物現象と物質
タンパク質と生物体の機能（生物体内の化学反応と酵素，同化と異化，タンパク質の機能）
遺伝情報とその発現（遺伝情報とタンパク質の合成，形質発現の調節と形態形成，バイオテクノロジー）

2．生物の分類と進化
生物の分類と系統（生物の分類，系統）
生物の進化（生物界の変遷，進化の仕組み）

3．生物の集団
固体群の構造と維持（個体群の維持と適応，物質生産と植物の生活）
生物群集と生態系（生物群集の維持と変化，生態系とその平衡）

4．課題探究
特定の生物や生物現象に関する研究
自然環境についての調査