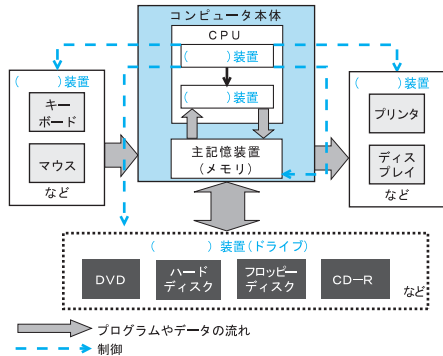


第3節 ハードウェアとソフトウェア

36 **トライ** コンピュータを構成する装置の特徴をまとめよう。

装置	特徴
入力装置	
出力装置	
記憶装置	
演算・制御装置	

37 **トライ** 図を完成させよう。それぞれの装置の間では、制御の流れ、プログラムやデータの流れはどのようになっているだろうか。



38 **整理しよう** コンピュータのOSやソフトウェアについて、調べたことをまとめよう。

① 身近にあるパソコンのOSの種類と機能の特徴

OSの名称: _____ バージョン: _____

- _____
- _____
- _____
- _____

② パソコンのソフトウェアの種類と目的

ソフトウェアの名称: _____ バージョン: _____

- _____
- _____
- _____
- _____

39 **整理しよう** 人間の能力とコンピュータの能力とを比較して、考えたことや話し合ったことをまとめよう。

教科書の「調べよう」など、実習活動のワークシートとして活用できます。

チェック問題

1 **【エチケット】** 空欄にあてはまる言葉を、語群から選んで入れよ。
情報の送り手と受け手の間には、[] や [] などのさまざまな違いがある。これらをネットワーク上の [] として配慮することで、円滑にコミュニケーションをとることができる。また、だれでも自分の個人情報を守る [] をもっており、個人情報の取り扱いにも十分な配慮が必要である。

エチケット 環境 フライバシーの権利 考え方

2 **【知的財産権】** 空欄にあてはまる言葉を、語群から選んで入れよ。
知的活動の成果である [] や発明・意匠・商標などは、[] または [] とよばれる。著作者や考案者には [] があり、その権利は法律によって保護されている。また、[] のうち、[] は著作物が作られた時点で自然に発生する権利である。

知的財産 知的所有物 著作物 著作権 知的財産権

3 **【知的財産と権利・法律】** 知的財産権について、以下の問いに答えよ。
(1) 次の知的財産について、A群から知的財産権を、B群からそれを保護する法律をそれぞれ選べ。解答は重複して選んでもよい。

知的財産	知的財産権 (A群)	保護する法律 (B群)
著作物		
発明		
考案		
意匠		

A群
ア 特許権 イ 実用新案権 ウ 意匠権 エ 著作権

B群
ア 商標法 イ 特許法 ウ 著作権法 エ 意匠法 オ 実用新案法

(2) 次の知的所有権を得るために、管轄省庁への登録手続きが必要ないものを選べ。

ア 特許権 イ 著作権 ウ 実用新案権 エ 意匠権

確かめよう

1 **【著作権の侵害】** 以下の記述のうち、著作権の侵害にあたるものを3つ選び、それぞれ理由を記せ。

- ア 自分で作成したゲームソフトをコピーして、無料で友人に配った。
- イ テレビ番組をビデオに録画して家族で見た。
- ウ テレビ番組を録画したビデオテープを、友人に500円で売った。
- エ レンタルショップで借りた音楽CDを自分用にMDに録音した。
- オ 書店で販売されているガイドブックの写真や文章をコピーして、学校で使う遠足のしおりを作成した。
- カ 自分が飼っている猫をデジタルカメラで撮影し、写真を文化祭のパンフレットに掲載した。
- キ 人気アーティストの曲を学校の合唱コンクールで歌い、それを自分のWebページで流した。
- ク モーツァルトの曲を自分で演奏し、Webページで流した。



① 記号 () 理由: _____

② 記号 () 理由: _____

③ 記号 () 理由: _____

教科書の座学的内容(知識理解)は、書き込み式の理解度チェック問題になっています。