

自己評価チェックリスト例①【第1学期】

*【 】はCan-Do尺度レファレンス番号

Self-Assessment Checklist

2年1学期

Can-Do できる度 チェック	4: I can do this easily. (余裕を持ってできる) 3: I can do this under normal circumstances. (通常であればできる) 2: I can do this with difficulty. (難しいけれどもできる) 1: I cannot do this. (難しくてできない)
Needs やりたい度 チェック	4: I can do this, but I want to do this more. (できるけど、もっとやりたい) 3: I can do this, so I don't want to do this. (できるから、やらなくてよい) 2: I can't do this, but I don't want to do this. (できないけど、やりたくない) 1: I cannot do this, so I want to do this. (できないから、やりたい)

外国語表現の能力

Can-Do 1~4
Needs 1~4

SPEAKING

S11	R11/L11技能統合 S21基礎 【A1】	教科書本文を読んだ後に、本文の流れを理解して命題となる質問に英語で答え、さらに、背後の理由や詳細情報を英語で答えることができる。		
S12	W11/L12技能統合 S22基礎 【A7】	教科書本文を読んで、教科書の内容から発展した質問について、自分なりの考えを述べるができる。		
S13	W12/L14技能統合 【C3】【E4】	Lesson 1のコミュニケーションパートのモデルスピーチを参考にしながら、自分が頑張っていることについて述べるができる。		
S14	W13/L14技能統合 【C3】【C4】【C5】 【E5】	Lesson 2のコミュニケーションパートにおいて、日本が誇りにできるものについて自分の意見を明確にして、その理由や具体例を示しながら述べ、意見交換をすることができる。		
S15	W14/L15技能統合 【C3】【C4】【C5】 【E5】	Lesson 3のコミュニケーションパートにおいて、動物と人間の関係について自分の意見を明確にして、サポートする具体例を示しながら述べ、意見交換をすることができる。		

WRITING

W11	W21/W31 共通 【B1b】【B1c】	教科書本文を通して読んで、レッスン全体の穴埋め要約をすることができる。		
W12	S13技能統合	Lesson 1のコミュニケーションパートのモデルスピーチを参考にしながら、自分が頑張っていることについて150語程度の英文を書くことができる。		
W13	S14技能統合	Lesson 2のコミュニケーションパートにおいて、日本が誇りにできるものについて自分の意見を明確にして、その理由や具体例を示す100語程度の英文を書くことができる。		
W14	S15技能統合 W23基礎	Lesson 3のコミュニケーションパートにおいて、動物と人間の関係について自分の意見を明確にして、サポートする具体例を示す100語程度の英文を書くことができる。		
W15		自分の体験を紹介する150語程度の英文を書くことができる。		

外国語理解の能力

Can-Do 1~4
Needs 1~4

READING

R11	S11/L11技能統合 R21基礎 【A1】【A2】	教科書本文を読む際に、本文の流れを踏まえて命題となる重要な内容だけでなく、背後の理由や詳細情報も理解することができる。		
R12	【E1】【E2】	教科書本文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて音読やシャドーイングすることができる。		
R13	R23共通 【A1】	教科書本文の内容に関連したリーディング補助教材のパラグラフの中の文と文とつながりを理解でき、全体の流れもある程度理解することができる。		
R14	R24基礎 【D1】	Reading1において、辞書を引きながらであれば、あらすじや要点を理解できる。		
R15	R25基礎 【D1】	Review the Textの英文を120wpmで読み、内容を十分に理解することができる。		

LISTENING

L11	S11/R11技能統合 L21基礎	授業中、日本人教師のある程度複雑な指示・説明・質問であっても大体理解できる。		
L12	L22共通	各レッスンのCommunicationパートListeningセクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。		
L13	S12技能統合	教科書本文と関連したテーマに関するクラスメートが行うスピーチを聞いて、その内容を十分に理解できる。		
L14	S13/S14技能統合 L23基礎	教科書本文の内容に関連した意見交換において、相手の意見の論旨を十分に理解できる。		
L15	【D8】	Tip for Listening 1&2において、正確に単語レベルで3桁以上の数値・金額・数式を認識することができる。		

Self-Assessment Checklist

2年2学期

Can-Do できる度 チェック	4: I can do this easily. (余裕を持ってできる) 3: I can do this under normal circumstances. (通常であればできる) 2: I can do this with difficulty. (難しいけれどもできる) 1: I cannot do this. (難しくてできない)
Needs やりたい度 チェック	4: I can do this, but I want to do this more. (できるけど、もっとやりたい) 3: I can do this, so I don't want to do this. (できるから、やらなくてよい) 2: I can't do this, but I don't want to do this. (できないけど、やりたくない) 1: I cannot do this, so I want to do this. (できないから、やりたい)

外国語表現の能力

Can-Do 1~4 Needs 1~4

SPEAKING

S21	R21/L21技能統合 S31共通 【A1】【A7】	教科書本文を読んだ後に、本文の流れを理解して命題となる質問に英語で答え、さらに、背後の理由や詳細情報を英語で答えることができる。さらに、足りない情報は推測しながら英語で答えることができる。		
S22	W22/L23-24技能統合 /S32共通 【A2】	教科書本文を読んで、教科書の内容から発展した質問について、他人の意見と比較して自分の考えを述べるができる。		
S23	L24技能統合 【C3】【C4】【C5】 【E5】	教科書本文を読んだ後で、その内容について意見交換することができる。		
S24	W23/L24技能統合 【C2】【C3】【C4】 【E4】	Lesson5の本文を読んだ後で、恋愛に関する3つの理論を比較検討しながら、自分の意見を述べるができる。発表後の質疑応答においても的確に答えることができる。		
S25	W24/L24技能統合 S35共通 【B2b】	Lesson 5の本文を読んだ後に、グラフィックオーガナイザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を理解し、口頭で説明することができる。		

WRITING

W21	W11/W31 共通 【B1b】【B1c】	教科書本文を通して読んで、レッスン全体の穴埋め要約をすることができる。		
W22		Lesson 4において、自分が好きな革新的な人に関する資料を基に、まとまりのある200語程度の英文を書くことができる。		
W23	S24技能統合	Lesson 5において、恋愛に関する3つの理論を比較しながら自分の意見を述べる発表用の120語程度の英文を書くことができる。		
W24	S25技能統合	Lesson 5の本文を読んだ後に、グラフィックオーガナイザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を説明する英文を書くことができる。		
W25		Reading 2の物語を読んで、感想を100語程度で書くことができる。		

外国語理解の能力

Can-Do 1~4 Needs 1~4

READING

R21	S21/L21技能統合 R31共通 【A1】【A2】	教科書本文を読む際に、本文の流れを踏まえて命題となる重要な内容だけでなく、背後の理由や詳細情報も十分理解することができる。		
R22	R32共通 【A7】	教科書本文を読んで、テキスト情報のつながりを深く理解し、足りない情報を推測することができる。		
R23	R33共通 【A1】	教科書本文の内容に関連したリーディング補助教材のパラグラフの中の文と文とつながりを理解でき、全体の流れもある程度理解することができる。		
R24	R34共通 【D1】	Reading 2において、辞書を引きながらであれば、あらすじや要点を十分理解できる。		
R25	R35基礎 【D1】	Review the Textの英文を120wpmで読み、内容を細部まで正確に理解することができる。		

LISTENING

L21	S21-22/R21-22技能統合 L31基礎	授業中、日本人教師のある程度複雑な指示・説明・質問であっても十分理解できる。		
L22	L32共通	各レッスンのCommunication パート Listeningセクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。		
L23	S24-25技能統合 L33共通	教科書本文の内容に関連したスピーチやスピーチ後の質疑応答の内容を十分に理解することができる。		
L24	S22-25技能統合	教科書本文の内容に関連した意見交換において、相手の意見の論旨を十分に理解できる。		
L25	【D8】	Tip for Listening 3&4において、正確に単語レベルで時刻・時間・日付・年号・電話番号・温度を認識することができる。		

Self-Assessment Checklist

2年3学期

Can-Do できる度 チェック	4: I can do this easily. (余裕を持ってできる) 3: I can do this under normal circumstances. (通常であればできる) 2: I can do this with difficulty. (難しいけれどもできる) 1: I cannot do this. (難しくてできない)
Needs やりたい度 チェック	4: I can do this, but I want to do this more. (できるけど、もっとやりたい) 3: I can do this, so I don't want to do this. (できるから、やらなくてよい) 2: I can't do this, but I don't want to do this. (できないけど、やりたくない) 1: I cannot do this, so I want to do this. (できないから、やりたい)

外国語表現の能力

Can-Do
1~4 Needs
1~4

SPEAKING

S31	R31/L31技能統合 【A1】【A7】	教科書本文を読んだ後に、本文の流れを理解して命題となる質問に英語で答え、さらに、背後の理由や詳細情報を英語で答えることができる。さらに、足りない情報は推測で補いながら英語で答えることができる。		
S32	L35技能統合 S22共通 【A2】	教科書本文を読んで、教科書の内容から発展した質問について、他人の意見と比較して自分の考えを述べるができる。		
S33	W32/L33技能統合 【C2】【C3】【C4】 【E4】	Lesson 8のコミュニケーションパートにおいて、生活の中の「もったいない」と思うことについて意見を明確にし、自分の意見をサポートする理由を述べてスピーチを行うことができる。スピーチ後の質疑応答において自分の意見を明確に説明することができる。		
S34	W33/L34技能統合 【C2】【C3】【C4】 【E4】	Lesson 9のコミュニケーションパートにおいて、AIに関する賛否の意見を明確にし、自分の意見をサポートする3つの理由を述べてスピーチを行うことができる。スピーチ後の質疑応答において自分の意見を明確に説明することができる。		
S35	W32技能統合 【B2b】	Lesson8, 9の本文を読んだ後に、グラフィックオーガナイザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を理解し、口頭で要約して説明することができる。		

WRITING

W31	W11/W21共通 【B1b】【B1c】	教科書本文を通して読んで、レッスン全体の穴埋め要約をすることができる。		
W32		Lesson 8のコミュニケーションパートにおいて、生活の中の「もったいない」と思うことについて150語程度の英文を書くことができる。		
W33		Lesson 9のコミュニケーションパートにおいて、AIに関する賛否の意見を明確にし、自分の意見をサポートする3つの理由を述べる200語程度の英文を書くことができる。		
W34		Lesson8,9の本文を読んだ後に、グラフィックオーガナイザーに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を説明する英文を書くことができる。		
W35		Lesson10において、「How Can We Improve Gross National Happiness in Japan?」について、150語程度の英文を書くことができる。		

外国語理解の能力

Can-Do
1~4 Needs
1~4

READING

R31	S31/L31技能統合 【A1】	教科書本文を読む際に、本文の流れを踏まえて命題となる重要な内容だけでなく、背後の理由や詳細情報も十分理解することができる。		
R32	【A7】	教科書本文を読んで、テキスト情報のつながりを深く理解し、足りない情報を推測することができる。		
R33	【A1】	Reading3において、辞書を引かず、注釈に頼りながら、ある程度推測しながら、あらすじや要点を十分理解できる。		
R34	【D1】	Reading 3の英文をある程度の速さで読むことができ、内容を十分に理解することができる。		
R35	【D1】	Review the Text の英文を130wpmで読み、内容を細部まで正確に理解することができる。		

LISTENING

L31	S31/R31-32技能統合	授業中、日本人教師の複雑な指示・説明・質問であっても大体理解できる。		
L32		各レッスンのCommunicationパートListeningセクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。		
L33	S32技能統合	Lesson 8のコミュニケーションパートにおけるスピーチやスピーチ後の質疑応答の内容を十分に理解することができる。		
L34	S33-35技能統合	Lesson 9のコミュニケーションパートにおけるスピーチやスピーチ後の質疑応答の内容を十分に理解することができる。		
L35		教科書本文の内容に関連した意見交換において、相手の意見の論旨を十分に理解できる。		