

平成21年度 浜田小学校コミュニティ・スクール(調査研究校)全体構想

水戸市教育委員会指定コミュニティ・スクール調査研究(校長, 教頭,)
 ○申請書, 計画書, 報告書等の作成・提出 (担当指導主事)

地域
 地域メンバー
 ○提案・意見 ○学校施設の共用 ○学習支援・協力

水戸市立浜田小学校学校運営協議会(校長, 教頭,)
 ○学校運営方針の承認, 学校運営・教育活動に対する意見等
 ○研究経過と課題に関する点検・評価・改善等(研究発表会の運営)
 ○学校評価及び改善に関する審議等 ○コミュニティルームの準備・運営計画
 ○研究内容と成果に関するまとめ, 次年度の組織・活動内容に関する審議, 規約について等

家庭
 ○提案・意見
 ○学習支援, ボランティア協力
 ○教育活動に対するアンケート調査

行政
 学識
 公民館

学校運営協議員研修
 ○コミュニティ・スクールに関する研修
 ○課題解決のための研修

校内研究推進委員会(校長, 教頭, 学年主任, 生活科主任, 社会科主任, 総合的な学習の時間主任)
 ○校内研究推進計画の立案と審議
 ○校内研究経過の点検・改善
 (地域連携プロジェクト委員会, 学びのプロジェクト委員会, 生活科・社会科・総合的な学習の時間研究部, 学力向上対策委員会)
 ○研究のまとめ, 研究発表会

地域連携プロジェクト委員会(校長, 教頭, 学年主任)
 ○事業の企画・運営(年間事業計画の立案・審議を含む) ○授業づくりへの参画 ○事業反省(成果と課題)

商店街・職人()	歴史・自然(,)	子育て・交流・祭()	
地域メンバー	地域メンバー	地域メンバー	
・商店街を中心とした事業計画と運営 ・商店街を中心とした学習支援 ・学習支援人材の選定と交渉	・歴史や自然, 備前堀を中心とした事業計画と運営 ・歴史や自然, 備前堀を中心とした学習支援 ・開藩・備前堀開削400年とリンクした事業計画 ・学習支援人材の選定と交渉	・学校と地域との交流事業計画と運営(コミュニティルームの活用) ・地域の伝統・文化に基づいた学習支援 ・学校と地域との交流を継続するための条件とその対応(地域ボランティアの養成, 資金等)	・放課後, 休日における子どもの健全育成事業計画と運営 ・保護者等への子育て支援 ・他団体・機関との連携を図った子どもの健全育成支援

職員研修()
 ○生活科・社会科学学習指導に関する研修
 ○総合的な学習の時間に関する研修
 ○教科指導に関する研修
 ○学力向上に関する研修
 ○体力向上に関する研修
 ○地域理解に関する研修

職員研修(,)
 ○学級経営に関する研修
 ○児童理解に関する研修

学びのプロジェクト委員会()
 ○地域の教材化検討・開発
 ○学習支援者の発掘と活用(地域人材, 外部人材)
 ○学習指導力向上対策
 ○研究授業

習得→活用→探究

各教科指導(学級担任)	総合的な学習の時間研究部()	生活科・社会科研究部()	学年・学級経営(学年主任・担任)
○新学習指導要領の分析・試行 ○基礎的・基本的な知識・技能の習得 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○課題解決力, 話し合う力の育成 ○確かな学力確立の授業時数の確保 ○学習意欲の向上, 学習習慣の確立	○4層の学習過程による授業実践 地域との出会い→事実追究→意味追究→地域をともに ○コミュニティ・スクール推進を図った授業実践	○年間指導計画の点検・修正(教科との関連, 評価規準を含む) ○学習指導法の工夫・改善 ○学習経過の点検と改善 ○講師招聘による研修会 ○研究授業・公開授業及び研究協議会	○学年・学級集団を高める指導の実践 ○生活習慣の改善を図る指導の実践 ①自ら考え, 主体的に判断し, 行動しよりよく問題を解決する能力の育成 ②豊かな人間性の育成 ③たくましく生きる健康や体力

学力向上対策委員会(, 学年主任,)
 ○全国学力調査・県学力診断のためのテスト分析 ○具体的施策の起案・実践・点検・評価 ○学力UP補充指導週間の充実