

<参考文献・資料>

文部科学省による各種調査、及びまとめ（2002～2005年）

「PISA調査における評価の枠組み」「読解力向上に関する指導資料」等。
その他、学習指導要領(国語)、国立教育政策研究所の「評価規準(参考資料)」等を参照。

『国語科を核に総合的学習を創る』 佐藤洋一編著 明治図書 2000年

『実践・国語科から展開するメディア・リテラシー教育』
佐藤洋一編著 明治図書 2002年

「(連載)到達目標としての言語技術」『教育科学国語教育 2002年4月～2003年3月』

「(連載)到達目標としての言語技術」『教育科学国語教育 2004年4月～2005年3月』
佐藤洋一著 明治図書

※ 「目標と評価の一体化」のための指導案の構成、「到達目標(評価基準)」の明確化・
段階的な学習過程(指導過程)論・「情報モデル」の位置づけ、学習シートの開発と活用
については、佐藤洋一氏(愛知教育大学教授)のご指導を得た。

『平成17年度刈谷市教育委員会研究指定 刈谷市立住吉小学校・研究紀要／指導案資料』
【生き生きと思いを伝え合う子供の育成】(愛知県刈谷市立住吉小学校 2005年)
助言講師 佐藤洋一氏

『平成17年度国立教育政策研究所・稲沢市教育委員会委嘱「全国のかつ総合的な学力
調査の実施に係る研究指定校」稲沢立下津小学校・研究紀要／指導案資料』
【「確かな学力」を身に付けた児童の育成】
(愛知県稲沢市立下津小学校 2005年) 講師助言 佐藤洋一氏

『言語技術教育 11～15号』 (日本言語技術教育学会編 明治図書 2002～2005年)

『論理的思考力を育てる授業の開発 小学校編』
市毛勝雄・深谷幸恵著 明治図書 2003年

『力がつく 日本言語技術教科書 5・6年』 市毛勝雄著 明治図書 2005年

『論理的思考力を育てる段落指導用(リライト)教材集成』市毛勝雄編 明治図書 2004年

『「発信型の読みの授業」を提案する』 市毛勝雄編 明治図書 2002年

『ベネッセ発 小学生からの「考えて書く力」』 ベネッセ教育開発センター 著
有元秀文監修 日経BP社 2006年