

【ノートの使い方】

日付

大単元は、第1次のみ書く。小単元名は毎時書く。
1~4 年は、「めあて」と書き、5, 6年は **め** と書く。

教科書のページ

学習問題

問題は、貼ってもよいし、書かせてもよい。
とにかくノートに残すこと。

分 分かることを、数量で書く。(鉛筆)

求 求めたいこと(赤字) ともにアンダーライン可

考 ① 学習問題に対する自分なりの答えを書いてみよう。
② 間違ってもいいです。大切なことは、自分なりの理由がついていることです。
③ 番号を付ける

ポイントは吹き出しで

友 「自分の考え」を書く

自分の解決方法は、図でもいいです。
解決方法が分かった人は、それを、言葉でせつめいできないか、ノートに友達に説明するように書きなさい。

間違いを消しゴムで消さない

友 「友達の考え」を書く

友達の発表の中で気になることやなるほどと思ったことを選んで書く。

友達の意見に対して自分が、気がついたことも書く。


ま まとめを書く。

まともは青色で囲む。低学年は、青で囲まなくてもよい

教科書のページ

○ 適用題の番号

問題を解く。



ノートに直接、書く場合


ふ 振り返り

わ 分かったことを書く。

が 頑張ったことを書く。

友 友達の良かった考え

自分なりの考えや振り返りをまとめる。



視覚に訴えるべく、構造的な板書を

- ・みがきあいのプロセスを板書する。
- ・色別を意識する。
- ・子どもの発言の視覚化する。
- ・・・ノート整理に生きてくる・・・