

【学習計画表（6年生「平和のとりでを築く」）】  評価の観点  評価規準  評価方法

段階	時	学 習 活 動	教 師 の 支 援	評価規準・評価方法
つかむ (導入)	1 囀 1	<p>① 教材文を読み、学習のめあてをもつ。</p> <p>① 初発の感想や疑問などを話し合う。</p> <p>② 学習の見通しをもち、めあてを確認する。</p>	<p>① 紛争やテロなどの新聞の記事を提示し、戦争や平和に関する関心を高める。</p> <p>② 学習計画表で学習内容と身につける力を確認させる。</p>	<p>① 興味の明確化</p> <p>○ 戦争や平和について興味をもち、感想や疑問を書いている。【感想カード】</p> <p>② 学習の見通し</p> <p>○ 今後の学習に見通しをもとらしている。【自己評価カード】</p>
確かに分かる (基本学習)	4 囀 2 3 4 5	<p>② 教材文の内容を正確に読み取る。</p> <p>① 説明文の内容と文章構成を理解する。</p> <p>② 筆者の伝えたいことをまとめる</p> <p>③ 筆者の伝えたいことに対する自分の考えを書く。</p>	<p>① 4段落構成に形式段落を分けさせる。</p> <p>① 文章構成表にキーワードやキーセンテンスを書かせ、全体の内容をつかませる。</p> <p>② 文章構成表からキーワードを整理して、要約文を書かせる。</p> <p>③ 筆者の主張をまとめ、それについて自分の考えを書かせる。</p>	<p>① 説明文の文章構成</p> <p>① 文章の要点の明確化</p> <p>○ 「はじめ・なか・まとめ・むすび」の構成と段落相互の関係を理解し、各段落のキーセンテンスやキーワードを絞り込むことができる。【学習シート①】</p> <p>② 要旨・要約</p> <p>○ 要約文を書くことができる。【学習シート②】</p> <p>③ 自分の考えの明確化</p> <p>○ 筆者の考えに対する自分の考えを書くことができる。【学習シート③】</p>
で (応用・個性化学習)	5 囀 6 10	<p>③ 戦争や平和に関する情報を収集し、考えを深め、交流会に向けて原稿を書く。</p> <p>① 意見交流会「戦争や平和について考えよう」に向け、情報を収集し、まとめる。</p> <p>② 交流会の発表原稿を書く。</p>	<p>① 戦争や平和の内容を9項目に分け、グループで調べさせる。</p> <p>① 調べたことが分かりやすく伝えられるように、資料を作成する。</p> <p>② 4段階の文章構成で意見文を書く。</p> <p>② 質問や意見を予想し、それに対する答えも準備させる。</p> <p>② 自分の考えがはっきりと伝わるように資料を作成させる。</p>	<p>① 情報の収集選択</p> <p>○ 自分の主張の根拠となる資料を収集する。【学習シート④⑤】</p> <p>② 資料作成</p> <p>○ 分かりやすく伝えるための効果的な資料を作成する。</p> <p>② 文章の構成</p> <p>○ 効果的な文章表現をし、自分らしさを表現する。【学習シート⑥⑦】</p>
伝 (発信・交流学習)	3 囀 11 13	<p>④ 意見交流会を行う。</p> <p>① グループでの発表練習をする。</p> <p>② 第1回交流会を行う。「戦争」や「平和」について意見を交流する。</p> <p>③ 第2回交流会を行う。 【本時】</p>	<p>① 資料提示、話し方を工夫させる。</p> <p>②③ 発表者の原稿を読み、自分の考えを明確にさせておく。</p> <p>②③ 発表者の意見に対して自分の考えを述べさせる。</p>	<p>① 発信方法の工夫</p> <p>○ 資料や具体例を用いて、効果的に説明するための練習をする。</p> <p>② 情報の発信と交流の力</p> <p>○ 考えの要点を明確にし自分の考えと比較しながら聞く。【学習シート⑧】</p>
広 (評価・一般化学習)	1 囀 14	<p>⑤ 学習の振り返りをする。</p> <p>① 交流会の内容をふまえ、自分の考えを深める。</p> <p>② 学習を振り返り、学んだことを確認する。</p> <p>③ これからは生かす方法を知る。</p>	<p>① 前時までの自己評価カードや学習シートから、分かったことや気づいたことを話し合い、シートに書かせる。</p> <p>② 自己評価した観点は、今後の学習や生活に生かせることに気づかせる。</p>	<p>①② メタ評価能力</p> <p>○ 学んだことを今後に生かし、広げていきたいことを明確にしようとする。【学習シート⑨】 【自己評価カード】</p>