

【ふり返りカード（5年生「小数でわる計算」）】

自己評価カード『小数でわる計算』 その1						
5年 組 番()コース[]						
時数	月日	学習内容	◎○△	学び方	◎○△	回数
1	/	0.6÷3の計算の仕方を考えることができた。		自分の考えを分かりやすく書けた。		△
				自分の考えを進んで挙手・発表できた。		
		②、③の問題を解くことができた。		友達に分かるように説明できた。		△
				友達の考えに質問やつけしめができた。		
				<がんばっていた友達の名前とがんばっていたこと>		
<感想・質問>						
2	/	2÷4の計算の仕方を考えることができた。		自分の考えを分かりやすく書けた。		△
				自分の考えを進んで発表できた。		
		⑤、⑥、⑦の問題を解くことができた。		友達に分かるように説明できた。		△
				友達の考えに質問やつけしめができた。		
				<がんばっていた友達の名前とがんばっていたこと>		
<感想・質問>						
3	/	7, 2÷3の筆算の仕方を理解できた。		自分の考えを分かりやすく書けた。		△
				自分の考えを進んで発表できた。		
		②、③の問題を解くことができた。		友達に分かるように説明できた。		△
				友達の考えに質問やつけしめができた。		
				<がんばっていた友達の名前とがんばっていたこと>		
<感想・質問>						
4	/	98, 7÷21の筆算の仕方を理解できた。		自分の考えを分かりやすく書けた。		△
				自分の考えを進んで発表できた。		
		⑤、⑥、⑦の問題を解くことができた。		友達に分かるように説明できた。		△
				友達の考えに質問やつけしめができた。		