













































【自己評価カード】

ふり返りカード

ありの行列

3年 組 名前

時		できたかな		評価		感想	
1	<p>教材文を読み、興味や感想をもつ。</p> <p>単元で学習することが分かる。</p> <p>すらすらと読む。</p>					-----	-----
2	<p>10の段落に分ける。</p> <p>ウイルソンの実験・観察を読み取る。</p> <p>①②③④⑤</p>						
3	<p>実験から考えたことをまとめる。</p> <p>ウイルソンの研究したことを読み取る。</p> <p>⑥⑦⑧</p>						
4	<p>ふしぎに思ったことの答えをまとめる。</p> <p>⑨⑩</p>						
5	<p>3つの段落(はじめ・なか12・まとめ)の構成が分かる。</p>						
6	<p>インタビューげんこうを作る。</p>						
7	<p>生き物の本を読んで、内容をまとめる。</p>						
8	<p>インタビューげんこうを作る。</p>						
9	<p>インタビュー発表会に向けて、分かりやすいしりょうを作る。</p>						
10	<p>インタビュー発表会の練習をする。</p>						
11	<p>発表会を楽しむ。</p>						
12	<p>「ありの行列」の学習をふりかえる。</p>	