平成19年度桂林小学校プロジェクト（案）

チャレンジャー「桂林っ子」 ＊ 淡窓先生に学ぶ「桂林っ子」＊　　挨拶王国「桂林」

MS会議（各教育活動の方向性を打ち出す、提案や活動の割り振りをする）

全体会議（プロジェクトからの提案を共通理解する）

（研修担当）

初任者研	
十経年研	

校内研究

研究主任（　）

授業部（　）		モデル研究部（　）		環境作り部（　）	
指導法		モデルの見直し		計タイム・伝え合い	

（全職員が所属）

知恵をみがく「ヘッドプロジェクト」

強い意志を持って学ぶ姿

リーダー（　）

（校内研究）	**（各教科等）**
伝え合い	教育課程
モデル活用	時間割・帯時間
指導法	指導計画
学力テストの活用	評価基準
	指導時数
	総合的な学習
	国際理解・英語活動

ヘッドプロジェクトスタッフ

心を育てる「ハートプロジェクト」

友と手を取り合い生きる姿

リーダー（　）

（生活）	**（道徳・人権）**
生活指導	道徳
町内子ども会	人権教育
登下校指導	**特別支援教育**
校内の過ごし方	図書館指導
校外指導・補導	**（特別活動）**
ふれ合い登校	児童会
清掃	委員会
（淡窓教育）	クラブ
万善簿・休道の詩	

ハートプロジェクトスタッフ

体をつくる「ヘルスプロジェクト」

安全に留意し・体をつくる姿

リーダー（　）

（保健体育）	**（安全教育）**
運動会	安全指導
持久走大会	防災教育
相撲大会	
水泳指導	**（校内環境）**
保健教育	ISOの取り組み
食育	校内環境の整備
遠足・体育的行事	

ヘルスプロジェクトスタッフ