

# 6学年2学期 学習のめあて

## 国語

読書タイムに読書をしている。指名されると自分の考えを発表できる。ノートに感想や自分の考えを書いている。大きな声で音読ができる。自分の意見を発表し、相手の話を正確に聞くことができる。聞き取りの評価テストが61～89点である。「意見文」に、自分が考えたことや感じたことを交えて、意見を明確にした文章を書ける。

読解問題の評価テストが61～89点である。説明文の要点や要旨、物語文の登場人物の考え方を正確に読み取り、ノートに記入することができる。

新出漢字、四字熟語にかかわるテスト61～89点である。仮名の由来を理解することができる。

## 理科

観察・実験に意欲的に取り組んでいる。図書やインターネットを使っての調べ学習に意欲的に取り組むことができる。

観察・実験の結果を予想し、ノートに書いたり、発表したりできる。科学的な思考にかかわる評価テストが61～89点である。

正確に実験ができる。実験結果をノートにまとめることができる。実験技能にかかわる評価テストが61～89点である。

知識にかかわる評価テストが61～89点である。植物や動物と養分、電磁石の性質やはたらき、水溶液の性質やはたらきについて説明できる。

## 家庭

普段の生活を振り返り、自分の課題解決に向かって、調理や製作に取り組んでいる。

学習した内容を参考にしながら、栄養的なバランスを考えた食品の組み合わせや1食分の食事の工夫、製作の計画等を書くことができる。

計画に沿って友達と協力しながら調理できる。手縫いやミシン縫いを使い、正しく縫い進めることができる。

知識に関わる評価テストが61～89点である。1食分の食事に必要な栄養や食品の組み合わせかたや製作に必要な用具、製作手順をワークシートに正しくまとめることができる。

## 社会

歴史に興味を持ち、教科書を使っての調べ学習に取り組んでいる。指名されると自分の考えを発表できる。

歴史上の出来事について起こった理由を調べて、ノートにまとめることができる。社会的思考にかかわる評価テストが61～89点である。

資料活用の評価テストが61～89点である。教科書の資料を読み取り、分かったことをノートに書き出したり、発表したりできる。知識にかかわる評価テストが61～89点である。各時代の有名な人物や出来事について説明することができる。

## 音楽

音の重なりがつくる和声の響きの美しさや、日本や世界の音楽に関心を持ち、表現活動や鑑賞に取り組んでいる。

楽曲の曲想を感じ取り、それにあった音色や強弱・速度・バランスなどからいくつかを工夫することができる。

美しいハーモニーを意識しながら発声に気をつけて正確な音程で合唱したり、楽譜通り演奏したりすることができる。

日本や世界の音楽を特徴づけている要素のいくつかに気をつけて聞けることができる。範唱や友達の演奏を聴いて、良いところを自分の表現に生かすことができる。

## 算数

学習した内容の数学的なよさがわかり、身のまわりから見つけ出したり活用したりすることができる。計算の仕方を考えようとする。

新しい問題に出会ったときに、これまで学習してきた方法を使って解決している。数学的な考え方にかかわる評価テストが61～89点である。計算や作図にかかわる評価テストが61～89点である。授業中の練習問題を自力で解いている。

知識にかかわる評価テストが61～89点である。計算の意味や仕方、体積の意味について説明することができる。

## 図工

動くおもちゃや版画の作品完成まで作業に集中して取り組むことができる。期日までに完成させることができる。

クランクの仕組みを生かし、楽しい動きになるように作ることができる。刷り上がりをイメージし、自分の表したいものが目立つように工夫して表現することができる。

形や色が美しくなるように仕上げることができる。先生や友達のアドバイスで構図を工夫することができる。彫刻刀を上手にを使って版を彫ることができる。

作品票に自分の工夫や苦労したことを書くことができる。鑑賞カードに友達のよい点を書くことができる。

## 体育

友達と楽しく安全に運動できる。運動に真剣に取り組む。準備や後かたづけを手伝うことができる。生活の仕方が関係する病気の起こり方に関心を持ち、予防しようとする。

できない技について自分で工夫して練習しようとしている。

長距離走で最後まで走ることができる。マット運動の技が自力でできる。

サッカーでパスやシュートが正確にできる。

保健にかかわる評価テストが61～89点である。病気にかかる原因やその対策についてワークシートに正しくまとめることができる。

目標に向かってがんばろう！