

自然の中の水 個人カルテ

名前 ()

時	評価	自己評価				気づいたこと
		意	思	理	技	
1	関 水たまりの水などがなくなっていることに興味・関心をもち、水のゆくえを進んで調べようとしている。	■				
2	(知) 水は、水面から蒸発し、水蒸気になって空気中に出て行くことを理解している。			■		
3	(知) 水は、地面の表面から目に見えない姿に変わって空気中へ出ていくことを理解している。			■		
4	(知) 水は熱するとよく蒸発することに気づいている。			■		
5	(思) 水が沸騰する時の温度や様子を予想し、予想を確かめるための実験方法を考えている。		■			
6	(技) 熱せられた水の時間ごとの様子を記録し、水の温度が 100 に近づくと沸騰し、沸騰している間は温度が変わらないことに気づいている。				■	
7	(思) アルミはくの穴に冷たいものを近づけると水滴がつくことから水は水蒸気に変化していることをとらえている。		■			
8	(思) ふっとうしている水から出てくる水蒸気の性質を、空気の性質と比べながら考えている。		■			
9	(思) 容器の外側に水滴がつくことから、空気中には水蒸気が含まれているを推論している。		■			
10	(技) 水を冷やしたときの様子を温度変化とともに観察・記録し、冷やした時の水の温度による変化に気づいている。				■	
11	自己診断テスト			■		
12	水蒸気 ・ ミニ雲		■			
13	単元のまとめテスト			■		

この個人カルテの自己評価欄は、上段が教師による評価、下段が子どもの自己評価をノートから転記したものを記入することにより、教師と子どもの評価の状態が一目でわかるようになっている。