

平成19年度 港区立三田中学校進路指導（キャリア教育）の取り組み

キャリア教育とは

望ましい勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力や態度を育てる教育です。

生徒一人一人の進路選択に関する資質や能力の発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリア（生涯にわたって遂行する立場や役割）を形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる教育です。

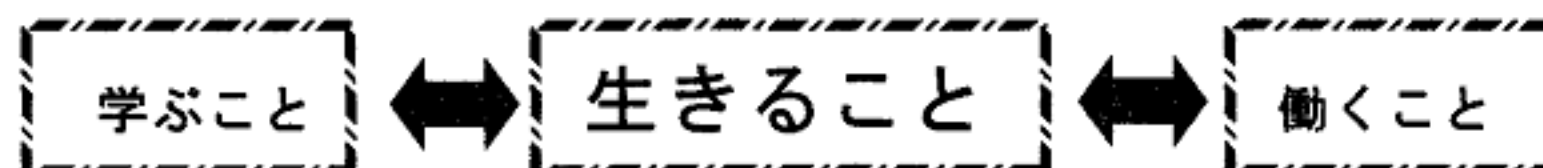
学校教育目標

21世紀を共に生きていくために、共感性、コミュニケーション能力のある人間性豊かな生徒の育成を目指す。

- 1、自他を尊重し、共感しあう生徒
- 2、自ら学び、考え、行動する生徒
- 3、健康・明朗で礼儀正しい生徒

進路指導の目標

- ・学習や様々な体験を通して自己・他者への理解を深め、自分の個性や適性を生かした生き方の決定能力を養う。
- ・進路への関心を高め、進路情報の収集・整理・編集能力を養い、自己実現に向け進路学習に積極的に取り組む姿勢・態度を育てる。
- ・正しい生活習慣や職業観をはぐくみ、進路の決定や将来の生活に適應できる能力や態度を培う。



人間関係
形成能力

情報活用
能力

将来設計
能力

意思決定
能力

3年

卒業生のお話を聞く
面談
進路計画
高校説明会

- ・自己と他者の個性を尊重し、人間関係を円滑に進めようとする。
- ・社会の一員としての参加には義務と責任が伴うことを理解する。
- ・係・委員会活動や職場体験等で得たことを、以後の学習や選択に生かそうとする。
- ・課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。
- ・将来設計を達成するための困難を理解しそれを克服するための努力に向かう。

上級学校の見学
体験入学

2年

上級学校を知る
上級学校調べ発表
進路選択の心構え
私の将来

- ・自分の言動が、他者に及ぼす影響について理解する。
- ・社会の一員としての自覚が芽生えるとともに、社会や大人を客観的に捉えるようになる。
- ・体験等を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いが分かる。
- ・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。
- ・将来への夢を達成する上での現実の問題に直面し、模索する。

職業調べ
職場体験
職場体験発表会

1年

中学校生活ガイダンス
社会のルールやマナー
進路学習とは
自分を知る

- ・自分の良さや個性が分かる。
- ・自己と他者の違いに気付き、尊重しようとする反面、自己否定などの悩みが生じる。
- ・集団の一員としての役割を理解し、それを果たそうとする。
- ・将来の職業生活との関連の中で、今の学習の必要性や大切さを理解しようとする。
- ・学習の過程を振り返り、次の選択場面に生かそうとする。
- ・将来に対する漠然とした夢や憧れを抱いている。

仕事調べ
職業インタビュー
職業インタビュー発表会

各教科
道徳
特別活動
総合的な学習の時間

体験活動の工夫
ポर्टフォリオの活用
ガイダンス機能の充実
キャリア・カウンセリング

家庭
地域
社会
との連携
勤労生産的活動やボランティア活動