1年生 単元一覧表

話すＡ＝やりとり　話すＢ＝発表

| 学期 | 月 | Unit　（単元）テーマ | 項目 | 内容 | 聞く | 読む | 話すA | 話すB | 書く | 時数 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | Let’s Start 1　学校での会話を聞こう | 教科の名前を聞き取る | ○ | ○ |  |  |  | 7 |
| Let’s Start 2　町での会話を聞こう | 建物の名前を聞き取る | ○ | ○ |  |  |  |
| Let’s Start 3　アルファベットを読み書きしよう | アルファベットを復習して自分の名刺を作る | ○ | ○ |  |  | ○ |
| Let’s Start 4　英語の文字が表す音を聞こう | 英語の文字が表す音を確認する | ○ | ○ |  |  |  |
| Let’s Start 5　英語の文字が表す音に慣れよう | 英語の文字と音を結びつける | ○ | ○ |  |  |  |
| Let’s Start 6　数字を聞いて使ってみよう | 値段や誕生日を聞き取ったり書いたりする | ○ | ○ | ○ |  |  |
| Let’s Start 7　英語を聞いて使ってみよう | 小学校の思い出と中学校でしたいことを話す | ○ | ○ |  | ○ |  |
| Unit 1英語で話そう | Part 1 | be動詞am | ○ | ○ |  | ○ | ○ | 4 |
| 5 | Part 2 | be動詞are | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Unit 2学校で | Part 1 | 指示代名詞this，that／be動詞is | ○ | ○ | ○ |  | ○ | 6 |
| Part 2 | whatを使う疑問文（be動詞） | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | 人称代名詞he，she | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| Let’s Talk 1　時刻 | 時刻をたずねたり答えたりする（What time is it?／It’s ～.） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ① | be動詞 |  |  | ○ | ○ |  | 1 |
| Unit 3海外からの転校生 | Part 1 | 一般動詞 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 6 | Part 2 | 一般動詞の疑問文・否定文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | 命令文・否定命令文 | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| Let’s Talk 2　私もです | あいづちをうつ |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ② | 一般動詞 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Unit 4美術館で | Part 1 | what を使う疑問文（一般動詞） | ○ | ○ | ○ |  | ○ | 6 |
| Part 2 | 名詞の複数形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Part 3 | How many ～? | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| 7 | Let’s Talk 3　ショッピング | 値段をたずねる |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 1　フロア案内 | 店内の情報を聞き取る／アクセント | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ③ | 名詞の複数形 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Project 1自己紹介をしよう | 自己紹介文を書いて発表する |  | ○ | ○ | ○ | ○ | 2 |
| 2 | 9 | Unit 5エミリーの家で | Part 1 | can | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
| Part 2 | whoを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | 人称代名詞（目的格） | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Let’s Talk 4　だれのもの？ | 持ち主をたずねたり答えたりする |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ④ | can |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑤ | 代名詞の変化 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| 10 | Unit 6ぼくのおじいさん | Part 1 | 3人称・単数・現在 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
| Part 2 | 3人称・単数・現在の疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | 3人称・単数・現在の否定文 | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| Let’s Talk 5　お願い | 相手に依頼する |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑥ | 3人称・単数・現在 |  |  | ○ | 〇 |  | 1 |
| Unit 7アメリカの学校 | Part 1 | whenを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ | 6 |
| 11 | Part 2 | whereを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | howを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Let’s Talk 6　道案内 | 道順を伝える |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑦ | 疑問詞を使う疑問文 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Unit 8ベル先生の買い物 | Part 1 | whichを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ | 6 |
| Part 2 | whyを使う疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | be動詞の過去形 | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| 12 | Let’s Talk 7　ファーストフード店 | 飲食店で注文する |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 2　コマーシャル | 金額などの情報を聞き取る／リズム | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑧ | be動詞の過去形 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Project 2友だちにインタビューしよう | 友だちや先生にインタビューして紹介文を書く |  | ○ | ○ |  | ○ | 3 |
| 3 | 1 | Unit 9冬休みの思い出 | Part 1 | 一般動詞の過去形（規則動詞） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8 |
| Part 2 | 一般動詞の過去形（不規則動詞） | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| Part 3 | 一般動詞の過去形の疑問文・否定文 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Read & Think | My Trip to New York［説明文］ベル先生の冬休み ニューヨーク旅行記 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Let’s Talk 8　なんてすてきなの | 感動や驚きを表す |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑨ | 一般動詞の過去形 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| 2 | Unit 10日本のマンガ文化 | Part 1 | 現在進行形 | ○ | ○ |  | ○ | ○ | 8 |
| Part 2 | 現在進行形の疑問文・否定文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Part 3 | whatを使う現在進行形の疑問文 | ○ | ○ | ○ |  | ○ |
| Read & Think | Japanese Manga and Anime［説明文］毎年パリで開催されるジャパンエキスポ |  | ○ |  | 〇 |  |
| Let’s Talk 9　電話 | 電話をかける |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 3　ニュース | どこで何が起きているのかを聞き取る／イントネーション | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑩ | 現在進行形 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| 3 | Project 3日記を書こう | 日記を書いて交換し，相手の日記について質問する |  | ○ | ○ |  | ○ | 3 |
| Let’s Read 1 | The Crow and the Pitcher［物語文］カラスと水差し（イソップ物語より） |  | ○ |  |  |  | 2 |
| Let’s Read 2 | River Crossing Puzzle［説明文］オオカミ・ヤギ・キャベツの川渡しの組み合わせ |  | ○ |  |  |  | 2 |

［合計時数：103時間］