

5年

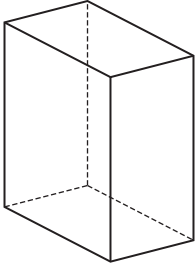
15. 角柱と円柱

クラス		名	
		組前	

◎ 立体の名称

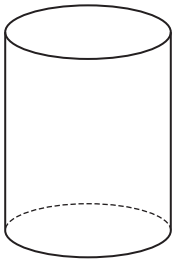
① 次の立体の名前をかきましょう。

①



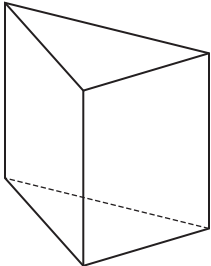
(四角柱 (直方体))

②



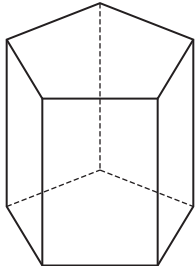
(円柱)

③



(三角柱)

④



(五角柱)

😊 😊 😞 😞

◎ 角柱、円柱の用語、性質の理解

② □にあてはまることばをかきましょう。

①

角柱や円柱の上下の面を 底面，横の面を 側面 といいます。

②

角柱の2つの底面は平行で，合同 な多角形になっています。側面の形は 長方形 で，底面に 垂直 になっています。

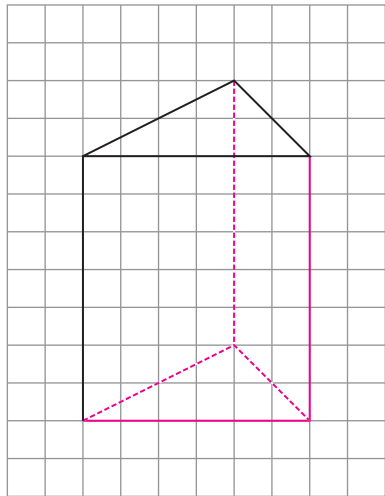
③

円柱の側面のように曲がった面を 曲面 といいます。

😊 😊 😞 😞

◎ 三角柱の見取図の作図

③ 右の三角柱の見取図の続きをかいて、完成させましょう。

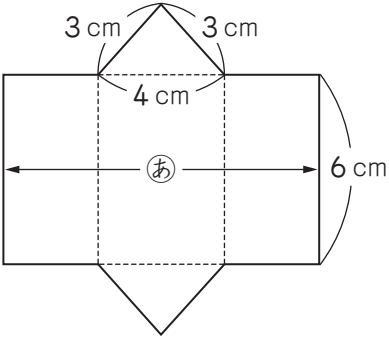


😊 😊 😞 😞

◎ 展開図からの立体の弁別、底面の円周の長さ

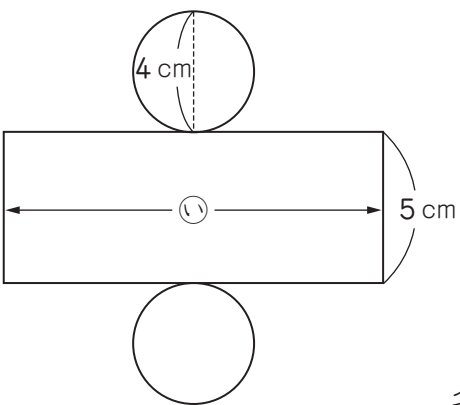
④ 次の立体のてん開図を組み立ててできる立体の名前をかき，あ，いの長さを求めましょう。

①



名前 (三角柱)
あの長さ (10cm)

②



名前 (円柱)
①の長さ ($4 \times 3.14 = 12.56$)
😊 😊 😞 😞

(角柱と円柱) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、じゅぎょうおもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

5年

16. 変わり方

クラス		名前	
		組	前

◎ ○や△を使って表された2つの量の関係 (△ = a - ○)
① 24まいのカードを、けんたくんと弟の2人で分けます。

◎ ○や△を使って表された2つの量の関係 (△ = a × ○ + b)
③ 150円のケーキを1個と、1個60円のクッキーを何個か買います。

① けんたくんのまい数を○まい、弟のまい数を△まいとして、○と△の関係を式に表しましょう。

① 買ったクッキーの数を○個、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。

△ = 24 - ○

△ = 60 × ○ + 150

② ○が1ずつ増えていくと、△はどうなっていくかを表にかきましよう。

② ○が1ずつ増えていくと、△はどうなっていくかを表にかきましよう。

○ (まい)	1	2	3	4	5	
△ (まい)	23	22	21	20	19	

○ (個)	1	2	3	4	5	
△ (円)	210	270	330	390	450	

③ □にあてはまることばをかきましよう。
○が1ずつ増えると、△は1ずつへります。

③ □にあてはまる数をかきましよう。
○が1ずつ増えると、△は60ずつ増えます。

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

◎ ○や△を使って表された2つの量の関係 (△ = a × ○)
② 底辺が6cmの平行四辺形の高さ^{たかさ}と面積^{めんせき}の関係を調べていきます。

◎ ○や△を使って表された2つの量の関係 (△ = a × ○ + b)
④ 次の表は、ノート^{ノート}を1冊とえん筆^{えんぴつ}を何本か買うときの、えん筆の本数○本と全部の代金△円との関係を表したものです。

① 高さを○cm、面積を△cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。

① えん筆が1本増えると、代金はいくらふえていますか。

△ = 6 × ○

○ (本)	1	2	3	4	5	
△ (円)	180	240	300	360	420	

② ○1ずつ増えていくと、△はどうなっていくかを表にかきましよう。

② えん筆は1本いくらですか。

○ (cm)	1	2	3	4	5	
△ (cm ²)	6	12	18	24	30	

③ □にあてはまることばをかきましよう。
高さが2倍、3倍、……になると、面積が2倍、3倍、…になり、高さ^{たかさ}と面積^{めんせき}は比例^{ひれい}します。

③ ノートは1冊いくらですか。

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(変わり方) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。 ● 感想を自由にかきましよう。(授業^{じゅぎょう}の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)