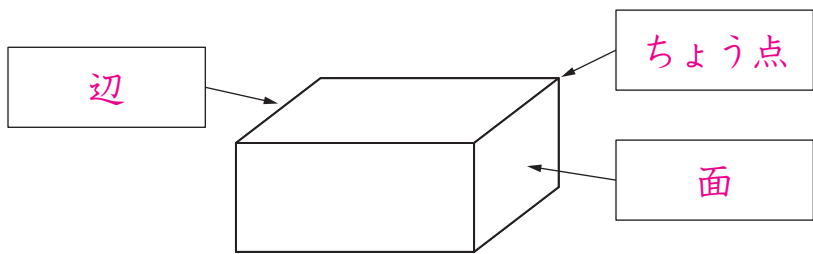


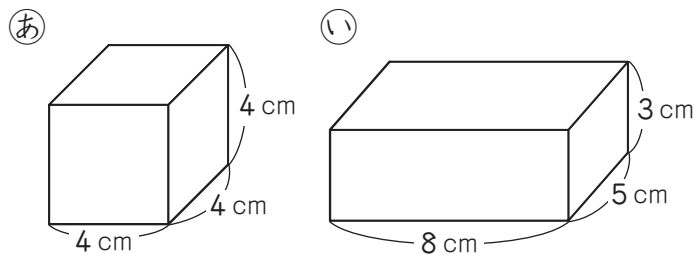
15. はこの 形

く		名	
み		まえ	

◎ 面, 辺, 頂点の用語
① □に あてはまる ことばを かきましょう。



◎ 箱の形を構成する要素
② □に あてはまる 数や ことばを かきましょう。

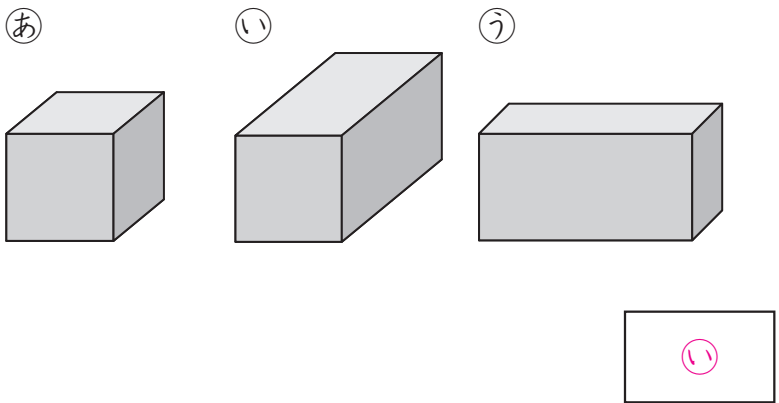
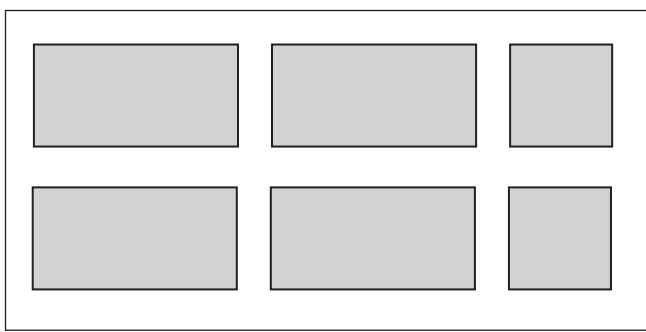


① はこの 形には, 面が 6 つ,
辺が 12 , ちょう点が 8 つ
あります。

② (a) の はこの 面は どれも
正方形 の形を して います。
また, 同じ 長さの 辺が 12 あります。

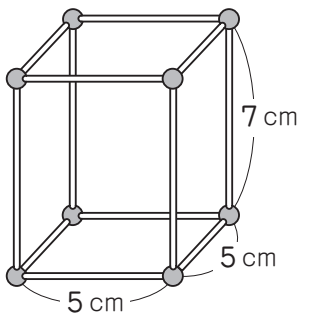
③ (i) の はこの 面は どれも
長方形 の形を して いて,
同じ 形の 面が 2 つずつ,
同じ 長さの 辺が 4 つずつ
あります。

◎ 面による箱の構成
③ 下のような 紙を テープで つないで
はこを つくると, (a)~(u) の どの はこが
できますか。



◎ ひごによる箱の構成
④ ひごと ねん土玉を
つかって, 右のような
はこを つくります。

① ねん土玉は 何こ
いりますか。



8 こ

② どんな 長さの ひごが 何本 いりますか。

5cm の ひご	8 本
7 cm の ひご	4 本

(はこの 形) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

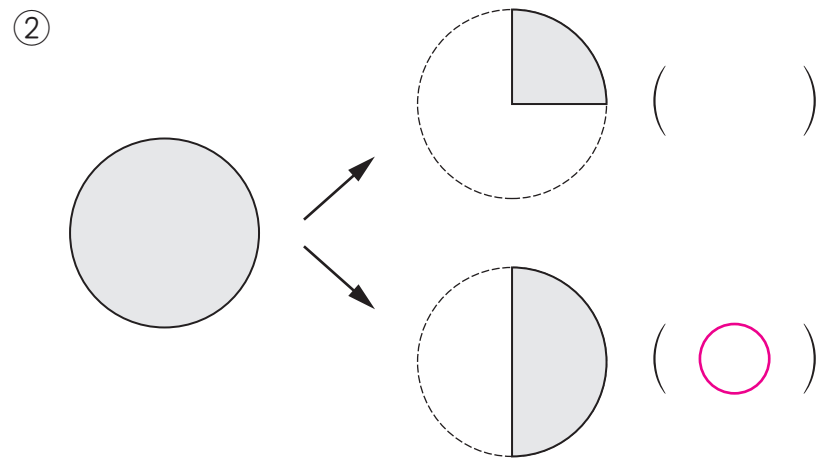
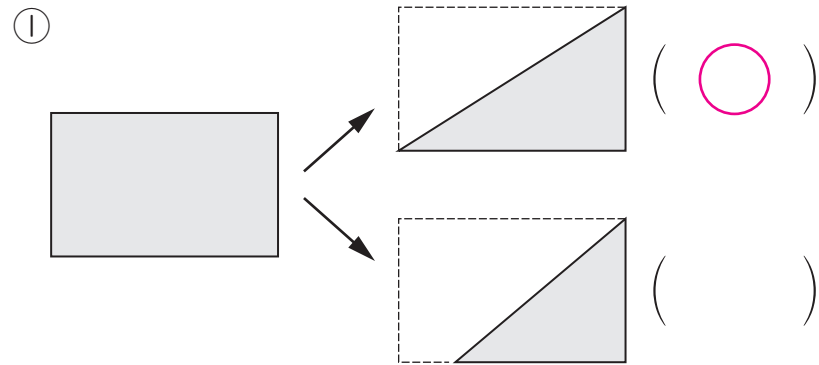
(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

① ^{はんぶん} 半分の 大きさに なって いる ほうに ○を つけましょう。



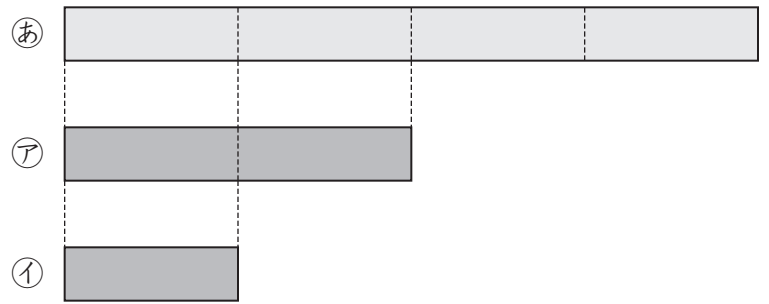
◎ 分数の意味の理解
② □に あてはまる 数や ことばを かきましょう。

① もとの 大きさを ^{おな} 同じように
2 つに分けた 1 つ分を、
もとの 大きさの 二分の一と いい、
 $\frac{1}{2}$ と かきます。

② $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような 数を
分数 と いいます。

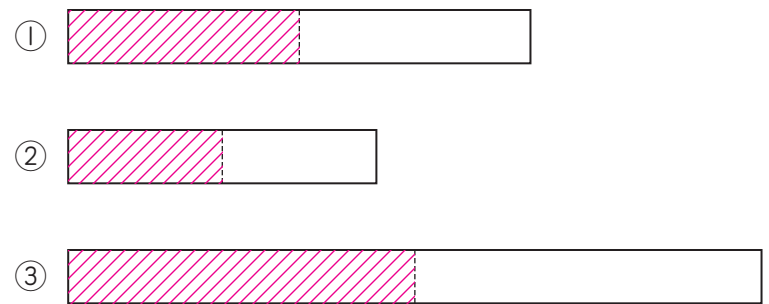
③ $\frac{1}{4}$ の 4 つ分は もとの 大きさに
なります。

◎ テープの大きさの分数表示
③ ア, イの テープの 大きさは, あのテープの 何分の一の 大きさですか。
分数で 答えましょう。

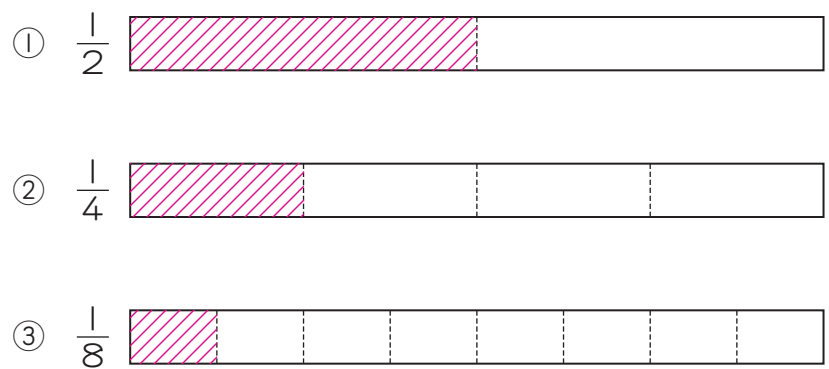


ア $\frac{1}{2}$ イ $\frac{1}{4}$

◎ 2 分の 1 の大きさを図示する問題
④ つぎの テープの $\frac{1}{2}$ の 大きさに
色を ぬりましょう。



◎ 分数の大きさを図示する問題
⑤ つぎの 大きさに 色を ぬりましょう。



(分数) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。