

平成 19 年度用高等学校情報科 情報 A 最新版 (情報 064)

平成 20 年度用教科書につきまして以下のように訂正します。ご迷惑をお掛け致しますことを謹んでお詫び申し上げますとともに、ご指導に際しましてご配慮戴きますようお願い申し上げます。

(株)新興出版社啓林館編集部

訂正箇所		原 文	訂 正文
頁	行		
12-13		図 10 から図 14 の画面キャプチャ	図中のセル B2 「 2 6 」をすべて「 2 8 」に訂正します。
21	図 5	数学の平均点は <u>313 点</u> ,	数学の平均点は <u>58.3 点</u> ,
108	15	c. 実際の音を <u>サンプリングしてデータに変換すると</u> MIDI 形式のデータになる。	c. 実際の音を <u>コンピュータに取り込むと</u> MIDI 形式のデータになる。 (「サンプリング」は p.112 で扱われる用語で、ここでは未習のため)
155	Point コラム	セル <u>A3</u> ~ D14 を	セル <u>A2</u> ~ D14 を (画面キャプチャもこの訂正に合わせ、A2 から選択されているものに差し替えます)

改善のための訂正

訂正箇所		原 文	訂 正文
頁	行		
20	8-9	プログラムを <u>オペレーティングシステム</u> に	プログラムを <u>OS</u> に (用字用語を統一します)
26	11 15	以下の書体をゴシック体に変更 SMTP POP	<b>SMTP</b> <b>POP</b>
35	5	<u>同時性</u> : 瞬時に情報が交換できる	<u>迅速さ</u> : 瞬時に情報を伝達することができる (「同時」という言葉では誤解を招く恐れがあるため用語を変更します)
122	10	<u>7 億人</u> *2 が利用している (2003 年末)	<u>1 0 億人</u> *2 が利用している (2005 年現在)
122	傍注*2	2003 年末現在世界合計約 6 億 7568 万人(国際電気通信連合, 2004 年 5 月 10 日発表)。また, 2005 年末には 9 億 6000 万人を超えるという推計もある(インターネット白書 2004)。	2005 年現在, 世界合計約 9 億 6500 万人(総務省情報通信統計データベース)。